

Handlungsziel	Maßnahme/Handlungsschritt	Wer? Mit Wem?	Termin
FREIFLÄCHEN UND TREFFORTE			
Sozialpädagogisches Erfordernis: Kinder, Jugendliche und Familien brauchen frei zugängliche Trefforte, Spielräume und Freiflächen für Begegnung, Bewegung und Selbstwirksamkeitserfahrungen zum selbstbestimmten Gestalten und Verweilen. Junge Menschen brauchen Orte im Stadtraum, die sie niedrigschwellig nutzen können und wo sie sich gern aufhalten.			
<p>In Leuben gibt es mindestens drei attraktive Plätze, die von Kindern und Jugendlichen gern genutzt werden und an denen mindestens einmal jährlich eine Aktion stattfindet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Treffpunkt am Bierweg ➔ ... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ regelmäßige Begehungen mit dem Amt für Stadtgrün und Abfallwirtschaft zur Erstellung einer Mängelliste und eines Bearbeitungsplanes, der an die Jugendlichen rückgemeldet werden kann 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobile Jugendarbeit <p>mit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Amt für Stadtgrün und Abfallwirtschaft <p>und</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sachbearbeiter*in verwahrloste Grundstücke 	<p>einmal jährlich ab Frühjahr (Februar/März) 2022</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plätze/Flächen, die öffentlich nutzbar sind, lokalisieren → Anfrage Amt für Stadtgrün und Abfallwirtschaft und Stadtbezirksamt → Erarbeitung eines Platzkonzeptes ▪ Austausch mit Ergebnis zu potentiell nutzbaren und aktuell genutzten Flächen zwischen Mobiler Jugendarbeit... und den Ämtern ▪ generelle Absprache/Okay vom Stadtbezirksamt oder anderer zuständigen Stelle, bestimmte Flächen unkompliziert pädagogisch nutzen zu dürfen (z. B. Leubener Wäldchen, Schildkrötenteich) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterarbeitsgruppe Jugend aus der Stadtteilrunde <p>mit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Amt für Stadtgrün und Abfallwirtschaft ▪ Stadtbezirksamt 	<p>IV. Quartal 2021 bis Ende II. Quartal 2022</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Schul)projekt(woche) zur Gestaltung einer konkreten Fläche, die nutzbar sein soll <p>Ideen für Projekt(wochen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Skate-Anlage auf Freifläche (einige Kinder und Jugendliche skaten oft beim Zschach) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stadtteilrunde <p>mit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulen/Horten im Stadtteil <p>und</p>	<p>nach Vorhandensein des Platzkonzeptes (III. Quartal 2022)</p>

Handlungsziel	Maßnahme/Handlungsschritt	Wer? Mit Wem?	Termin
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skaterpark/Sportpark ▪ Sportgeräte zum freien Trainieren (falls Bedarf seitens der Zielgruppe) ▪ Jugendplätze im Gewerbegebiet, da hier weniger Ruhestörungsanzeigen zu erwarten sind. Aber nehmen junge Menschen diesen Platz auch an? teilweise Gruppen von über 100 Menschen (z. B. Insta-Geburtstagsparty) ▪ Falls möglich: Treffpunkt am Bierweg (Steinhaus) mit Jugendlichen ausgestalten. mehrere Sitzmöglichkeiten zum Verweilen ▪ Belebung öffentlicher Plätze durch Aktionen (Projekte, Kunst, Stadtteilespiel, Gemeinschaft, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kiezreporter*in vom Putzatinhaus 	
<p>Unterschiedliche Akteur*innen des Stadtraums sind im konkreten Austausch und kooperieren miteinander, um passgenaue Angebote für Kinder bis ca. 12 Jahren in Zschachwitz zu entwickeln.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinder- und Jugendhaus Chilli <p>und</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulsozialarbeit 92. Grundschule 	<p>nach den Herbstferien 2021 bis IV. Quartal 2021</p>
<p>Unterschiedliche Nutzer*innengruppen sind im Austausch und übernehmen gemeinsam Verantwortung für Freiflächen/Plätze.</p>			
DIGITALISIERUNG			
Sozialpädagogisches Erfordernis: Kinder, Jugendliche und Familien brauchen Fachkräfte, die über Möglichkeiten und Grenzen digitaler Kinder- und Jugendarbeit Bescheid wissen und die dieses Wissen in die Angebotsgestaltung einfließen lassen.			
<p>Akteur*innen im Stadtraum sind fit und haben einen aktuellen Wissensstand zu Möglichkeiten und Grenzen digitaler Kinder- und Jugendarbeit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expert*innen kommen in die Stadtteilerunde und referieren zu dem Thema <ul style="list-style-type: none"> ▪ Datenschutz ▪ pornographische Inhalte ▪ Prävention 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stadtteilerunde ▪ interessierte Fachkräfte im Sozialraum ▪ Medienwerkstatt Dresden e. V. 	<p>2022 fortfolgend</p>

Handlungsziel	Maßnahme/Handlungsschritt	Wer? Mit Wem?	Termin
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ansprechpartner*innen für Fachkräfte <ul style="list-style-type: none"> ▪ Installierung Fachstelle Medienkompetenz für Dresden (gibt es nicht, weil kein Geld) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jugendamt (Verwaltung und Jugendhilfeausschuss) 	vorgestern
Angebote sind digital niedrigschwellig erreichbar			
Kinder- und Jugendarbeit findet auch smart statt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nutzbarer Server, der von Fachkräften auch außerhalb der Stadtverwaltungszugehörigkeit für digitale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen genutzt werden kann 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jugendhilfeplanung kontaktiert Eigenbetrieb IT 	IV. Quartal 2021
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwicklung einer digitalen Karte (für Kinder und Jugendliche) oder App zum Stadtraum, auf der attraktive Freizeitmöglichkeiten und Flächen zum Abhängen, ... eingezeichnet sind 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Stadtteilrunde Leuben arbeitet der AG Stadtteilrunden zu. 	Terminvereinbarung steht aus
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ freies WLAN in den Freizeiteinrichtungen und an Plätzen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Austausch zwischen den Akteur*innen zu bisherigen Erfahrungen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jugendhilfeplanung ▪ Träger ▪ Freifunk ▪ jeweilige Akteur*innen im Sozialraum 	
BETEILIGUNG UND DEMOKRATIE			
Sozialpädagogisches Erfordernis: Kinder und Jugendliche brauchen Möglichkeiten der Beteiligung, um ihre Bedürfnisse und Wünsche zu formulieren und ihnen Ausdruck zu verleihen. Sie brauchen Gelegenheiten und Unterstützung, um sich mit gesellschaftlichen und aktuellen politischen Themen auseinanderzusetzen und Verantwortung zu übernehmen sowie Selbstwirksamkeit zu erfahren.			
Kinder und Jugendliche beteiligen sich an altersgerechten stadtteilbezogenen, kinder- und jugendrelevanten Projekten.	Kinder und Jugendliche werden durch Fachkräfte über vorhandene projektbezogene Beteiligungsmöglichkeiten informiert.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ alle Einrichtungen/Angebote im Stadtraum 	

Handlungsziel	Maßnahme/Handlungsschritt	Wer? Mit Wem?	Termin
	<p>Fachkräfte bieten Projekte zu aktuellen gesellschaftlichen und politischen Themen an, bei denen sich Kinder und Jugendliche beteiligen können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ alle Einrichtungen/Angebote nach §§ 11 bis 13a SGB VIII 	
	<p>Prüfung, ob über die Stadtbezirksbeiratsförderlinie ein „Kinder- und Jugendfonds“ gefördert/etabliert werden kann.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jugendamt, Sachgebiet Jugendhilfeplanung 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ in Schule: Angebot, mit Schüler*innen gemeinsam Projekte zum Thema Beteiligung zu entwickeln und umzusetzen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulsozialarbeit im Stadtraum <p>mit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schule 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umsetzung vielfältiger Projekte zur Information über/Auseinandersetzung mit Kinderrechten und Beteiligungsformen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stadtteilrunde <p>mit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Landeshauptstadt Dresden, Kinder- und Jugendbeauftragte*r 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etablierung einer „Jugendzeitschrift“ (digital und/oder analog) für den Stadtraum mit Informationen zu stadtraumrelevanten Entwicklungen und Neuigkeiten; Entwicklung entsprechender schulischer Projekte (AGs) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stadtteilrunde <p>mit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulsozialarbeit <p>und</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulen 	
<p>Kinder und Jugendliche haben die Möglichkeiten sich altersgerecht in Gremien Gehör zu verschaffen.</p>	<p>Vor der nächsten Planungskonferenz findet eine Jugendkonferenz statt. Die Themen werden in der Planungskonferenz aufgenommen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zur Vorbereitung wird eine Unterarbeitsgruppe der Stadtteilrunde gegründet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinder- und Jugendbüro <p>mit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stadtteilrunde 	

Handlungsziel	Maßnahme/Handlungsschritt	Wer? Mit Wem?	Termin
	Jugendthemen werden in Stadtbezirksbeirat eingebracht und Vertreter*innen aus dem Stadtbezirksbeirat werden in Stadtteiltrunde eingeladen. Anlassbezogen werden hierbei junge Menschen einbezogen/beteiligt.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stadtteiltrunde 	
Laufende Befragungen sollen regelmäßig weitergeführt werden. Aus den Ergebnissen müssen dann Angebote angepasst bzw. neu entwickelt werden.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Befragungen werden in den Konzeptionen der einzelnen Angebote berücksichtigt 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ alle Einrichtungen/Angebote im Stadtraum 	
Schüler*innenräte werden unterstützt, Anliegen, Wünsche, Bedürfnisse zu formulieren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bewusstsein der Schülersprecher*innen stärken, dass sie Mitwirkungs- und Mitspracherechte haben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulsozialarbeit im Stadtraum 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterstützung und Begleitung gewährleisten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulsozialarbeit im Stadtraum 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ regelmäßiges Treffen des Schüler*innenrates sicherstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulsozialarbeit im Stadtraum 	
Es werden digitale Zugänge zu (Beteiligungs-)Angeboten geschaffen	Prüfung der Möglichkeit, Online-Umfragen zu stadtteilrelevanten Themen, Wünschen und Bedürfnissen von Kindern und Jugendlichen durchzuführen. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jugendbeteiligungs-App für Dresden ▪ ggf. stadtweit in Bearbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jugendhilfeplanung mit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinder- und Jugendbeauftragte 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ junge Menschen werden befähigt mit digitalen Medien umzugehen und Risiken zu erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ alle Angebote/Einrichtungen im Stadtraum 	

Handlungsziel	Maßnahme/Handlungsschritt	Wer? Mit Wem?	Termin
SOZIALRAUMORIENTIERTE ZIELGRUPPENARBEIT			
Sozialpädagogisches Erfordernis: Kinder, Jugendliche und Familien brauchen niedrigschwellige, alters- und bedarfsgerechte Angebote und Unterstützungen in ihrem Nahraum, welche sozialräumlich-leistungsfeldübergreifend und ressourcenorientiert vernetzt sind.			
Vernetzung: Fachkräfte aus allen Leistungsfeldern der Jugendhilfe arbeiten im Stadtraum fallbezogen und fallübergreifend zusammen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stadtraumsteckbrief für Fachkräfte nutzen ▪ interner Pool der Angebote im Stadtraum <ul style="list-style-type: none"> ▪ evtl. Kontaktdaten, Foto, Schwerpunkte/Ressourcen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beratungsstelle Kompass mit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulsozialarbeit 64. Oberschule erstellt Vorschlag zur Ergänzung der Übersicht im Stadtraumsteckbrief für den Stadtraum Leuben → Einbringen in Stadtteilerunde Leuben → Gestaltung entscheidet Stadtteilerunde Leuben 	bis Ende des Jahres 2021
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Markt der Möglichkeiten analog Prohlis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeiner Sozialer Dienst Leuben ▪ Kinder- und Familientreff Mosaik mit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stadtteilerunde Leuben 	bis Ende 2022
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ weitere Möglichkeiten: weitere Stadtraumbegehungen, Tage der offenen Tür, spielerische Erkundung mit Kindern, Jugendlichen, Familien usw. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stadtteilerunde Leuben überlegt ob und was sinnvoll ist 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beratungsstelle Kompass vernetzt sich mit Schulsozialarbeit und stellt das Arbeitsfeld vor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beratungsstelle Kompass mit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulsozialarbeit im Stadtraum der Oberschulen und Gymnasien sowie Förderschule am Landgraben ▪ Jugendamt, Sachbearbeiter*in Schulsozialarbeit 	Endtermin II. Quartal 2022

Handlungsziel	Maßnahme/Handlungsschritt	Wer? Mit Wem?	Termin
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praxisberater*in 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ feste Ansprechpartner z. B. im Jugendamt, um im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit Veränderungen (PDF) vorzunehmen, wenn Flyer aktualisiert werden müssen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jugendamt, Sachgebiet Jugendhilfeplanung 	Ende 2021
<p>Fachkräfte begleiten Übergänge zwischen den Angeboten der Kinder- und Jugendhilfe. Die Angebote werden der Zielgruppe bekannt gemacht und werden durch diese genutzt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reaktivierung der Unterarbeitsgruppe Stadtteilspiel <ul style="list-style-type: none"> ➔ Finanzierung finden ➔ Fertigstellen der Stadtteilspiele ➔ Anwendung der Stadtteilspiele z. B. mit Schulsozialarbeit 4./5. Klasse 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterarbeitsgruppe Stadtteilspiel der Stadtteilrunde Leuben mit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stadtbezirksamt (Stadtbezirksförderung) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Flexiblen Stundenpool nutzen für Kurzinterventionen, Begleitungen usw., zwischen den Leistungsarten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ alle Angebote nach § 11 bis 16 SGB VIII 	bis 31. Mai 2022
	<p>Orte für Begegnungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufenthaltsmöglichkeiten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Räume der Schule öffnen für Schüler*innen in Freistunden ▪ überdachte Aufenthaltsorte (➔ Freiflächen) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulsozialarbeit 64. Oberschule mit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Facharbeitsgruppe Schulsozialarbeit Anliegen an Schulverwaltungsamt 	2022

Handlungsziel	Maßnahme/Handlungsschritt	Wer? Mit Wem?	Termin
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vernetzung mit Angeboten im Sozialraum, z. B. Streetwork (bei vermutetem Schulabsentismus) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulsozialarbeit mit Trägern/Angeboten im Stadtraum 	2022
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Möglichkeiten für Umgänge von Eltern mit ihren Kindern in geschützten Räumen ▪ Öffnung der Angebote und Einrichtungen im Stadtraum (und darüber hinaus) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tapetenwechsel bietet Räumlichkeiten an ▪ Abprüfen der Möglichkeiten in Facharbeitsgruppe Familienbildung und Stadtteilrunde Leuben 	fortlaufend 2022
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwicklung von Werbung/Infomaterial für Angebote in einfacher Sprache 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ggf. Gründung einer Unterarbeitsgruppe in der Stadtteilrunde Leuben bzw. Integration in bestehende Unterarbeitsgruppe Öffentlichkeitsarbeit ▪ Landeshauptstadt Dresden, Beauftragte*r für Menschen mit Behinderungen 	

Themenspeicher Tisch 3 - Sozialraumorientierte Zielgruppenarbeit:

- Stadtteil Leuben „abgehängter“ Stadtteil, Segregation, viel Frustration, gut ausgestattetes Angebot für Kinder und Familien (und für Jugendliche) notwendig, sichtbar mit Strahlkraft in den Sozialraum
- Sozialraumorientierung des Jugendamtes: Konzept kennen, diskutieren und Ableitungen treffen