



Bild: Freepik



Dresden.
DIE STADT

Modellprojekt „Familienhäuser F1“

Weiterentwicklung von Einrichtungen
der Familienbildung nach § 16 SGB VIII

Landeshauptstadt Dresden

15. Oktober 2025

§ 16 SGB VIII

Leistungen zur Förderung der Erziehung in der Familie

■ Zielsetzung

- Unterstützung von Familien bei der Erziehung ihrer Kinder
- Stärkung der Erziehungsfähigkeit der Eltern

■ Ziel der Angebote

- Entwicklung vernetzter, kooperativer, niedrigschwelliger, partizipativer und sozialraumorientierter Angebotsstrukturen

§ 16 SGB VIII

Leistungen zur Förderung der Erziehung in der Familie

■ Leistungsarten

■ Angebote der Familienbildung

- Berücksichtigung von Bedürfnissen und Interessen der Familien
- Stärkung der Gesundheitskompetenz
- Förderung der Mitarbeit in Erziehungseinrichtungen und Nachbarschaftshilfe
- Vorbereitung junger Menschen auf Ehe, Partnerschaft und das Zusammenleben mit Kindern

Einordnung des Modellprojektes in die Dresdner Bildungsstrategie

Weiterentwicklung der Dresdner Programmatik

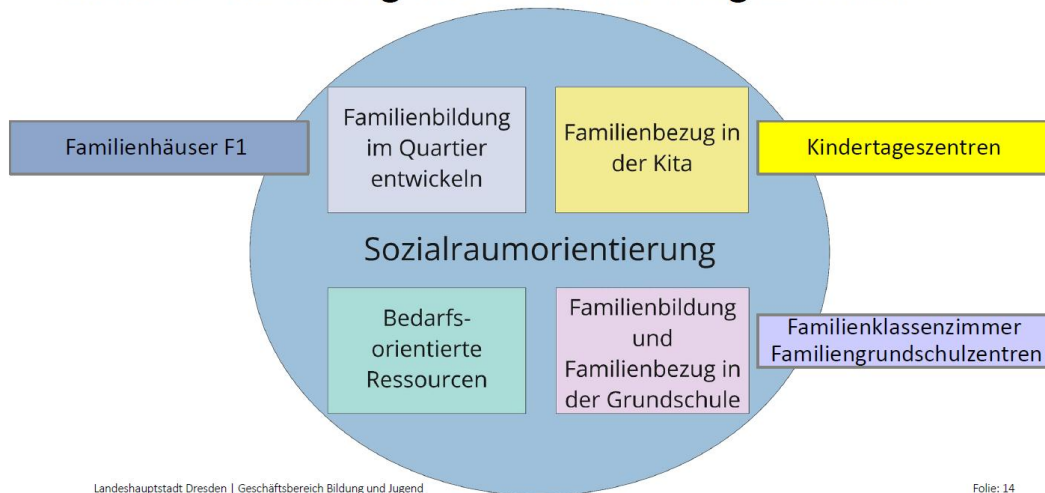


Bild: LH Dresden

Ziele des Modellprojektes

Ziel	Inhalte
flexible Anpassung des Angebots an aktuelle Bedarfe der Zielgruppe	▪ regelmäßige, adäquate Bedarfsermittlungen unter Beteiligung der Familien ▪ niedrigschwellige und flexibel nutzbare Angebote ▪ Familien mit besonderen Bedarfen werden erreicht ▪ Gehstruktur der Einrichtungen
praktische Vernetzung im Sozialraum	▪ regelmäßige Absprachen mit den Akteuren der Stadtteiltrunde, den Frühen Hilfen, mit Kindertageseinrichtungen/KiNET2 und Grundschulen ▪ regelmäßige Abstimmungen mit dem ASD, um erkannte Bedarfe im offenen Programm des Familienhauses F1 umzusetzen

Ziele des Modellprojektes

Ziel	Inhalte
Entwicklung zu Sozialraumzentren	▪ Nutzung der Räume des Hauses durch Bewohner und Akteure auch außerhalb der Kernöffnungszeiten ▪ Angebote finden auch außerhalb der Immobilie im Sozialraum statt ▪ Familien werden bedarfsgerecht, auch rechtskreisübergreifend, in weiterführende Angebote übergeleitet und begleitet ▪ Beteiligung der Besucherinnen/Besucher bzw. Adressatinnen/Adressaten im Sozialraum an der Angebotsauswahl und -gestaltung

Modellverlauf 2025-2026

2025

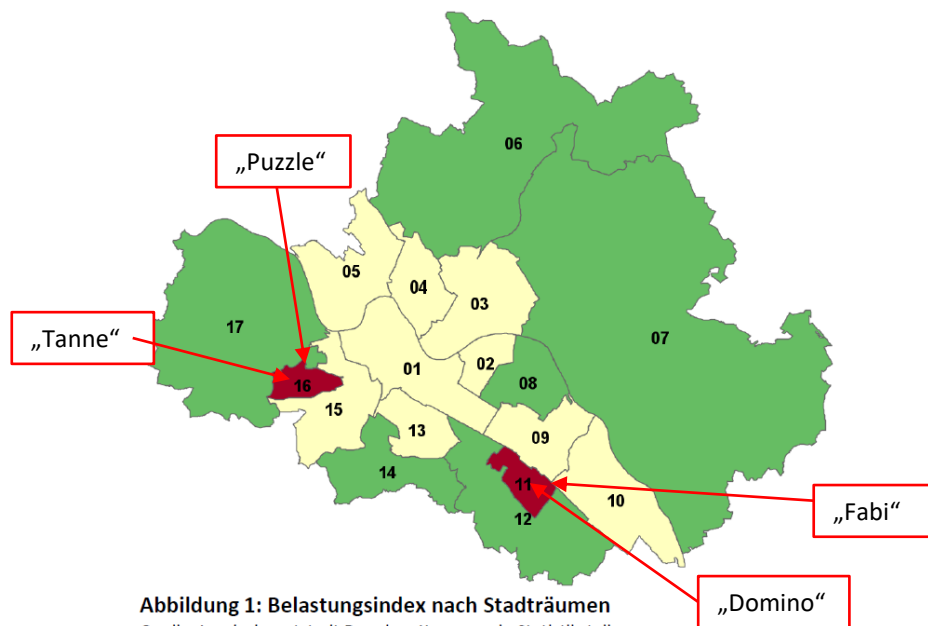
- Etablierung der Netzwerktreffen als Austauschplattform zur Best-Practice-Weiterentwicklung
- Organisation von Vernetzungstreffen verschiedener Formate mit anderen Leuchtturmprojekten in Deutschland
- interner Fachtag zur Evaluation und ggf. Konzeptanpassung

2026

- Abschließen der Programmänderungen nach den Zielen des Modellprojektes in den Einrichtungen
- Konzepterstellung zur Weiterentwicklung aller Angebote des § 16 SGB VIII in Dresden
- Abschlussbericht
- externer sachsenweiter Fachtag

Verortung der teilnehmenden Einrichtungen

in den Stadtteilen Gorbitz und Prohlis



Die einzelnen Planungsräume werden anhand ihrer sozialen Belastung in Entwicklungsraumtypen (analog zum Dresdner Bildungsbericht) eingeteilt. Dabei werden fünf Entwicklungsräume unterschieden:

- Entwicklungsraum 1: sehr starke soziale Belastung
- Entwicklungsraum 2: starke soziale Belastung
- Entwicklungsraum 3: durchschnittliche soziale Belastung
- Entwicklungsraum 4: geringe soziale Belastung
- Entwicklungsraum 5: keine oder kaum soziale Belastung

Abbildung 1: Belastungsindex nach Stadträumen
Quelle: Landeshauptstadt Dresden, Kommunale Statistikstelle



Dresden.
Dresdner

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit