

Anlage 12: Handlungsfeld 14 – Soziale Arbeit im Kontext Schule

Es wurden folgende Verabredungen getroffen:

WER?	MIT WEM?	WAS?	BIS WANN?
Verwaltung	Kita/ Hort - Eigenbetrieb - Freie Träger	Abstimmung Indikatoren Entwicklungsdokumentation Übergänge/ ZA Schule - Hort - HF	2.HJ 2015
Verwaltung	ASD	Verfahrensabstimmung §8a, Schulpflichtverletzung	1. Quartal 2015
Fach-AG JH - Schule	Stadtteilrunden/ Akteuren	Verknüpfung Schulen mit offenen Angeboten der Kinder- und Jugendhilfe	fortlaufend
Akteure HF + FB Verwaltung	Fach-AG HZE + Verwaltung	Information, Abstimmung zur Zusammenarbeit	1. HJ 2015
Verwaltung	SBAD	Definition Inhalt HF (gemein. Verständnis)	Prozess Planungskonferenz und folgend
Verwaltung	SBAD	Verständigung zu Rechtsgrundlagen	im Prozess Planungskonferenz und folgend
Akteure HF + FB Verwaltung	Akteure Arbeitswelt + FB Verw.	Informieren + Vernetzen gem. Fachgespräch	1. HJ 2015
Akteure HF	Klinik/ Gesundheitsamt/ Schulpsychologen	Intensivierung Zusammenarbeit Kooperation	1. Quartal 2015
Akteure HF	Akteure HF4	geschlechterdiff. Angebote besondere Bedürfnisse Jungen & Mädchen beachten	fortlaufend

Fach-AG JH-Schule (Arbeitsebene)	Verwaltung (persp.) CJA)	Überprüfung Fachstandards (strukturell + Inhaltlich)	2015
-------------------------------------	--------------------------	--	------

Desweiteren wurden folgende Ergänzungen bzw. Veränderungen hinsichtlich Bestandsaussagen im Teilfachplan vorgenommen:

- Angebot Schulverweigerung – 2. Chance – Ost und – 2. Chance – West
ist nicht mehr in Ost und West unterteilt, sondern ist jetzt Verbund Dresden
- Vorhaben zur Kompetenzentwicklung - 18 Schulstandorte
→ die Träger dazu sind: AWO, CJD, INT, FAU, SUFW

Auf der „Tischdecke“ wurden folgende Ergänzungen bzw. Veränderungen vorgenommen:

Bestand:

- Entwicklung von Förderung eines gemeinsamen Bildungsverständnisses zw. JH – Schule (Bedarf)
- offene Schule (Bedarf)
- Aktivierung von Eltern (Bedarf)

Bedarf:

- Projektentwicklung für alle Stadtteile (Schulsozialarbeit + Kompetenzentwicklung)

↓↑

- Priorität Schularten → weg von Brennpunktlogik
→ Grundschule (Lücke) → Ausbau
- Erlebnisorientiertes Lernen (Verweisung an Schule)
- Transparenz der Arbeit der Förderschulen → Ressourcen/ positiver Blick
- SMK ↔ SMS (Finanzierung und Verstetigung)

