Checkliste zum Leitfaden zur Erstellung und Überarbeitung einer Konzeption in der Kinder-, Jugend- und Familienarbeit (§§ 11-14, 16 SGB VIII)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Inhalt | Bemerkung/Hinweise/Empfehlungen | Check |
| **0. Grundsätzliches** |
|  | Name der Konzeption |  |[ ]
|  | Datum der Erstellung |  |[ ]
|  | Name des Trägers  |  |[ ]
|  | Name Einrichtung/Dienst |  |[ ]
|  | Adresse, E-Mail, Telefonnummer |  |[ ]
|  | Leistungsart |  |[ ]
|  | Gültigkeitsdauer |  |[ ]
|  | Aktenzeichen |  |[ ]
|  | Vertraulichkeit |  |[ ]
|  | Konsistenz/ Roter Faden der Konzeption*Einzelne Teile der Konzeption sind aufeinander bezogen und lassen sich nachvollziehbar ableiten.*  |  |[ ]
| **1. Orientierungsqualität** |
|  | *Leitbild, Struktur, Organigramm, ggf. Trägerkonzeption* |  |[ ]
| **2. rechtliche und fachliche Grundlagen** |
|  | *gesetzliche Grundlagen, Fachstandards, Fachempfehlungen und bindende Dokumente des Jugendamtes* |  |[ ]
| **3. Beschreibung der Ausgangslage** |
| 3.1. | Sozialraumanalyse*infrastrukturelle, geografische und soziale Gegebenheiten, Stadtraumsteckbrief, Hinweis auf Fördergebiete, Leitprinzip Sozialraumorientierung* |  |[ ]
| 3.2. | Zielgruppen- und Nutzer\*innenanalyse*Aussagen zu Schule, Ausbildung, Freizeitverhalten, Alter, sozialen, ökonomischen und kulturellen Hintergründen sowie zu Netzwerken, Migrationshintergründen, Teilhabeerschwernissen, Mobilitätsverhalten und Zugehörigkeit zu bestimmten Gruppen/Jugendszenen und* *-kulturen, Wünsche der Zielgruppe* |  |[ ]
| 3.3. | Bedarfsanalyse *sozialpädagogische/r Erfordernisse und Auftrag, Nutzungen anderer Ressourcen, besondere Zugänge für die Zielgruppe* |  |[ ]
| **4. Ergebnisqualität** |
| 4.1. | Wirkungsziele |  |[ ]
| 4.2. | Handlungsziele |  |[ ]
| 4.3. | Indikatoren |  |[ ]
| **5. Prozessqualität** |
| 5.1. | Methoden/pädagogische Kernaktivitäten  |  |[ ]
| 5.2. | Zielgruppenbeteiligung*Benennung von Methoden, Beschwerde- und Feedbackmöglichkeiten; Beschreibung der Beteiligung der Kinder und Jugendlichen an der Gestaltung des Angebotes* |  |[ ]
| 5.3. | Kooperationen/Netzwerk- und Gemeinwesenarbeit*Einbringen in das Gemeinwesen, Mehrwert von Kooperationen, Teilnahme an Gremien* |  |[ ]
| 5.4. | Evaluation *Zielüberprüfung, Qualitätssicherung und konzeptionelle Weiterentwicklung* |  |[ ]
| **6. Strukturqualität** |
| 6.1 | Rahmenbedingungen *räumliche, personelle, finanzielle, materielle und digitale Ressourcen* |  |[ ]
| 6.2. | Zugänge *Öffnungs- und Schließzeiten, Online-Zugänge* |  |[ ]
| 6.3. | Öffentlichkeitsarbeit*Mehrsprachigkeit, jugendgemäße Sprache, Leichte Sprache, Präsenz in sozialen Netzwerken, Werbematerialien, Präsenz im Stadtteil, Sichtbarkeit Fördermittelgeber* |  |[ ]
| 6.4. | Datenschutz |  |[ ]
| **7. Querschnittsthemen aus dem SGB VIII** |
| 7.1. | Genderkompetenz  |  |[ ]
| 7.2. | Migrationsgesellschaftliche Öffnung |  |[ ]
| 7.3. | Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz, Gesundheitsförderung |  |[ ]
| 7.4. | Inklusion |  |[ ]
| 7.5. | Schutzauftrag bei KWG und institutionelles Schutzkonzept |  |[ ]
| 7.6. | Weitere mögliche Querschnittsthemen:*Umweltbildung und Nachhaltigkeit, demokratische und politische Bildung, Sport und Bewegung, Jugendkultur, Musik, Kunst* |  |[ ]