

LANDESHAUPTSTADT DRESDEN

BESCHLUSSAUSFERTIGUNG

Jugendhilfeausschuss (JHA/018/2026)

Sitzung am: 15.01.2026

Beschluss zu: V2964/24

Gegenstand:

Planungsrahmen der Kinder- und Jugendhilfe in Dresden - Spezifischer Teil (Teil IV), hier: Planungsbericht Schulsozialarbeit

Beschluss:

1. Der Jugendhilfeausschuss beschließt den Planungsrahmen der Kinder- und Jugendhilfe in Dresden - Spezifischer Teil (Teil IV), hier: Planungsbericht "Schulsozialarbeit" (§ 13a SGB VIII) gemäß Anlagen zum Beschluss.
2. Der Planungsbericht wird in den Planungsrahmen der Kinder- und Jugendhilfe in Dresden (Teil IV, Spezifischer Teil) aufgenommen.
3. Der Planungsbericht wird zur Ausgestaltung von Leistungen der Jugendhilfe und bei planerischen Prozessen in Dresden genutzt sowie im Rahmen von Qualitätsentwicklungsprozessen sowohl beim Träger der öffentlichen Jugendhilfe als auch bei Trägern der freien Jugendhilfe entsprechend berücksichtigt.
4. Der Oberbürgermeister wird beauftragt in Zusammenarbeit mit den Akteurinnen und Akteuren der Kinder- und Jugendhilfe in Dresden und den beteiligten Ämtern, die im Planungsbericht festgelegten Maßnahmen umzusetzen bzw. im zukünftigen Planungsprozess zu berücksichtigen.
5. Der Oberbürgermeister wird beauftragt, gemäß des Beschlussgegenstandes die Anlage 2 „Ranking und Fachkräftebemessung aller Schulstandorte“ jeweils zum 31. März im Zweijahresturnus, beginnend mit dem Jahr 2026, zu aktualisieren.
6. Der Oberbürgermeister wird beauftragt, dem Jugendhilfeausschuss eine komprimierte Übersicht der von Schulen, Elterninitiativen, Fördervereinen und Horten angezeigten Bedarfe für Schulsozialarbeit halbjährlich zur Kenntnis zu geben.

7. Der Oberbürgermeister wird beauftragt, nach Erarbeitung der Indikatoren ein Konzept zur Umsetzung eines Rankings sowie zur Fachkräftebemessung für berufsbildende Schulen zu erstellen und dem Jugendhilfeausschuss spätestens im Jahr 2026 vorzulegen.
8. Der Oberbürgermeister wird beauftragt die Abendoberschule unter Vorbehalt der zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel mit 1,0 VzÄ auszustatten. Das Abendgymnasium soll mit 1,0 VzÄ ausgestattet werden, sobald alle Gymnasien mit Schulsozialarbeit ausgestattet sind.
9. Der Oberbürgermeister wird beauftragt, das dem Planungsbericht zu Grunde liegende „Konzept zur Entwicklung des Rankings für allgemeinbildende Schulen“ an alle Träger der Schulsozialarbeit zu verschicken und es im Fachkräfteportal des Jugendamtes zu veröffentlichen.
10. Die Verwaltung des Jugendamtes wird beauftragt, ein ergänzendes Kapitel zum Thema Fachberatung in der Schulsozialarbeit zu erarbeiten und zum Beschluss vorzulegen. Dabei ist die für die Jahre 2025 und 2026 gefundene Möglichkeit der Förderung von Fachberatung zu beachten.

Dresden,

20. JAN. 2026



Carsten Schöne
Vorsitzender

1000 1000

Planungsbericht „Schulsozialarbeit“ (§ 13a SGB VIII)

Stand: Dezember 2025

Inhalt

1.	Grundlagen	2
2.	Bestand an Diensten von Schulsozialarbeit in Dresden	3
3.	Ranking- und Fachkräfteermittlung der Schulstandorte	3
3.1	Rankingermittlung	3
3.2	Fachkräftebemessung	6
3.3	Etablierung neuer Angebote	7
4.	Verfahrensablauf für Interessenbekundungsverfahren	8
5.	Zeitschiene zum Verfahrensablauf bei Interessenbekundung	9
6.	Bewertung von Konzepten im Rahmen von Interessenbekundungsverfahren	9

1. Grundlagen

Das Jugendamt der Landeshauptstadt Dresden war durch den Jugendhilfeausschuss am 13. April 2017 damit beauftragt, ein Vergabeverfahren für Schulsozialarbeitsdienste zu erstellen. Dies wurde durch den Beschluss A0305/17 „Auswahlverfahren zur Findung von Schulstandorten, an den kommunal (mit)finanzierte Projekte der Schulsozialarbeit etabliert und/oder erweitert werden: Prioritätensetzung/Vergabeverfahren“ festgelegt. Daraufhin wurde zum ersten Mal am 18. Mai 2017 ein „Regionales Gesamtkonzept zur Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit in der Landeshauptstadt Dresden“ durch den Beschluss A0318/17 verabschiedet.

Eine Überarbeitung des Beschlusses A0318/17 sowie des dazugehörigen Rankings erfolgte durch den Beschluss V3334/19 „Fortschreibung Regionales Gesamtkonzept zur Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit in der Landeshauptstadt Dresden“. Dieser hob die oben genannten Beschlüsse auf und war am 16. Januar 2020 verabschiedet.

Mit dem Beschluss V2260/23 „Regionales Gesamtkonzept zur Weiterentwicklung der Leistungsart Schulsozialarbeit in der Landeshauptstadt Dresden“ vom 5. Juli 2023 bekam die Verwaltung verschiedene Aufträge erteilt. Im Kontext dieser Beschlüsse ist der hier vorliegende „Planungsbericht Schulsozialarbeit“ zu betrachten, durch welchen die verschiedenen Aufträge erfüllt sind. Bestandteil dieses Berichts sind u. a. die aktualisierten Kriterien zum Ranking der Schulstandorte und die Aktualisierung der Indikatoren zur Fachkräftebemessung.

Die Schulsozialarbeit stellt eine wirksame Form der Kooperation zwischen den Systemen Jugendarbeit und Schule dar. Gleichberechtigt und fachkundig bringen beide Kooperierenden ihre Stärken und Kompetenzen in die Entwicklung und Umsetzung von Schulsozialarbeit ein. Grundsätzlich soll die Zusammenarbeit zwischen dem Träger der Kinder- und Jugendhilfe und der Schule direkt über eine schriftliche Kooperationsvereinbarung geregelt sein.

Im Planungsrahmen der Kinder- und Jugendhilfe in Dresden sind im Teil III Leistungsfelder und Leistungsarten, leistungsartenspezifische Wirkungsziele und Aussagen zur erforderlichen Strukturqualität der Schulsozialarbeit festgeschrieben (vgl. Beschluss V2749/18 des Jugendhilfeausschusses, Seite 22).

Schulsozialarbeit ist in der Landeshauptstadt Dresden eine eigenständige Leistungsart der Kinder- und Jugendhilfe am Lern- und Lebensort Schule. Rechtliche Grundlagen sind seit dem 10. Juni 2021 der § 13a SGB VIII in Verbindung mit den §§ 11, 13 und 14 SGB VIII, die „Richtlinie des Sächsischen Staatsministeriums für Soziales und Gesellschaftlichen Zusammenhalt zur Förderung von Schulsozialarbeit im Freistaat Sachsen (FRL Schulsozialarbeit)“ sowie die „Fachempfehlung zur Schulsozialarbeit im Freistaat Sachsen (verabschiedet vom Landesjugendhilfeausschuss am 24. Juni 2016; angepasst an das Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (Sächsisches Schulgesetz -SächsSchulG) vom 26. April 2017)“.

Rechtsgrundlage ist der § 13a SGB VIII:

„Schulsozialarbeit umfasst sozialpädagogische Angebote nach diesem Abschnitt, die jungen Menschen am Ort Schule zur Verfügung gestellt werden. Die Träger der Schulsozialarbeit arbeiten bei der Erfüllung ihrer Aufgaben mit den Schulen zusammen. Das Nähere über Inhalt und Umfang der Aufgaben der Schulsozialarbeit wird durch Landesrecht geregelt. Dabei kann durch Landesrecht auch bestimmt werden, dass Aufgaben der Schulsozialarbeit durch andere Stellen nach anderen Rechtsvorschriften erbracht werden.“

Die Finanzierung der Struktur der Einrichtungen und Dienste unterliegt grundsätzlich einem entsprechenden Beschluss des Jugendhilfeausschusses im Kontext der Förderung von Trägern der freien Jugendhilfe. Bei der Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit ist die Sicherung des Bestandes als Hauptpriorität zu berücksichtigen.

2. Bestand an Diensten von Schulsozialarbeit in Dresden

Die Landeshauptstadt Dresden fördert seit vielen Jahren Dienste der Schulsozialarbeit an Dresdner allgemeinbildenden Schulen. In 2024 wurden im Jahresdurchschnitt 115,58 Vollzeitäquivalente (VzÄ) mit öffentlichen Geldern unterstützt und damit 86 von 160 allgemeinbildende Schulen mit Schulsozialarbeit ausgestattet.

Übersichtstabelle für die Landeshauptstadt Dresden (Stand: Oktober 2024)

Allgemeinbildende Schulen	Schulformanzahl	mit Schulsozialarbeit ausgestattet
Grundschulen	73	23
Förderschulen	16	8
Oberschulen	29	28
Gymnasien	25	18
Schulen mit mehreren Schularten	17	9
Summe	160	86

Berufsbildende Schulen	Gesamtanzahl	mit Schulsozialarbeit ausgestattet
Öffentliche Berufsschulzentren ¹	12	0
Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft	28	0

Mit Stand Oktober 2024 sind demzufolge etwa 52 Prozent aller allgemeinbildenden Schulen in Dresden mit Diensten der Schulsozialarbeit ausgestattet, wobei sich die Anzahl der VzÄ an den einzelnen Schulen unterscheidet.

Aus jugendhilfeplanerischer Sicht ist der Bedarf von Schulsozialarbeit an allen Schulen der Landeshauptstadt Dresden festgestellt.

3. Ranking- und Fachkräfteermittlung der Schulstandorte

3.1 Rankingermittlung

In Anlage 2 zum Beschluss sind „Schulartenspezifische Rankings und Fachkräftebemessungen aller Schulstandorte“ festgelegt. Die Schulindizes, welche aus der Bildungsstrategie folgen, bilden die Basis für gesamtstädtische Ableitungen, die nach Schulen differenziert werden.

Das aller zwei Jahre zu überprüfende Ranking gibt Orientierung für die Diskussion über die angemessene Weiterentwicklung der Struktur.

Die Aktualisierung auf Grundlage der Schulindizes erfolgt ab dem I. Quartal 2026.

In der derzeitigen Fassung umfassen die Schulindices folgende Indikatoren:

¹ An sieben öffentlichen Berufsschulzentren ist Schulsozialarbeit ausschließlich für BVJ-Klassen installiert. Diese werden durch das Sächsische Staatsministerium für Kultus gefördert.

Nr.	Kennzahlen	GS ¹	OS ²	GY ³	FS ⁴	SMSA ⁵
1	Belastungsindex im SOZB ⁶ der Schule	a	a	a	a	a
2	HxE-Quote im SOZB der Schule	a	a	a	a	a
3	Anteil Kinder mit Sprachauffälligkeiten zur Schulaufnahmeuntersuchung (A-B-X) ⁷	b				
4	Anteil nach Rückstellung eingeschulter Schulanfänger/-innen	b			b	
5	Anteil Hortkinder mit Beitragserlass	b				b
6	Anteil Schüler/-innen mit Schulpflichtverletzung	b	b	b	b	b
7	Anteil Inklusiv unterrichtete Schüler/-innen			b		
8	Anteil Inklusiv unterrichtete Schüler/-innen in den Förderschwerpunkten LSE (Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung)	b	b			b
9	Anteil Schüler/-innen mit Herkunftssprache nicht Deutsch	b	b	c	c	
10	Anteil Schüler/-innen mit Wiederholung der Klassenstufe	b	b	b		b
11	Anteil Schüler/-innen im Hauptschulbildungsgang/ Hauptschulanforderungsniveau		b			
12	Anteil Schüler/-innen ohne Gymnasialempfehlung	b				
13	Anteil Abgänger/-innen ohne Abschluss (mit Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung)		b		b	
14	Anteil Abgänger/-innen ohne Allgemeine Hochschulreife			b		

Die Berechnung der Indices erfolgt auf Basis der folgenden Vorgehensweise:

Die mit a gekennzeichneten Kennzahlen bilden den Teilindex 1.

Die mit b gekennzeichneten Kennzahlen bilden den Teilindex 2.

Die mit c gekennzeichneten Kennzahlen bilden den Teilindex 3.

Der Teilindex 1 (externe Faktoren – Schulumfeld) wird berechnet aus dem Mittelwert von Belastungsindex des Sozialbezirks der Schule und der HxE-Quote im Sozialbezirk der Schule (Z-Wert).

Der Teilindex 2 (interne Faktoren – Schülerstruktur; Bildungserfolg) wird berechnet aus dem gewichteten Mittelwerten der durch die Faktorenanalyse jeweils ermittelten Variablen (Z-Werte).

Der Teilindex 3 besteht nur aus dem Indikator „Schülerinnen und Schüler mit Herkunftssprache nicht Deutsch“.

Als Ergebnis der Hauptfaktorenanalyse wurden die Teilindizes – je nach Schulart – mit unterschiedlicher Gewichtung in den Gesamtindex einbezogen (Hintergrund ist die unterschiedliche statistische Relevanz der Indikatoren für die unterschiedlichen Schultypen):

¹ Grundschulen

² Oberschulen

³ Gymnasien

⁴ Förderschulen

⁵ Schulen mit mehreren Schularten

⁶ Sozialbezirk

⁷ A-B-X stellt eine Zusammenfassung von Befunden dar. Beispielsweise steht A für Entwicklungsauffälligkeiten, die diagnostikbedürftig sind ("jugendärztliche Überweisung"). B sind Entwicklungsauffälligkeiten, die bereits in Behandlung sind ("in Behandlung"). C sind minimale Entwicklungsauffälligkeiten, die beobachtungsbedürftig sind ("geringfügiger Befund").

Index für:	Formel
Grundschulen	$0,3 * \text{Teilindex 1} + 0,7 * \text{Teilindex 2}$
Oberschulen	$0,2 * \text{Teilindex 1} + 0,8 * \text{Teilindex 2}$
Gymnasien	$0,1 * \text{Teilindex 1} + 0,7 * \text{Teilindex 2} + 0,2 * \text{Teilindex 3}$
Förderschulen	$0,1 * \text{Teilindex 1} + 0,7 * \text{Teilindex 2} + 0,2 * \text{Teilindex 3}$
Schulen mit mehreren Schularten	$0,1 * \text{Teilindex 1} + 0,9 * \text{Teilindex 2}$

Berechnung der Teilindizes 2 (interne Schuldaten) über Mittelwerte aus folgenden Variablen (Z-Werte)

Grundschulen	Gewichtung
Anteil Kinder mit Sprachauffälligkeiten zur Schulaufnahmeuntersuchung (A-B-X) ⁸	0,1
Anteil nach Rückstellung eingeschulter Schulanfänger/-innen	0,1
Anteil Hortkinder mit Beitragserlass	0,2
Anteil Schüler/-innen mit Schulpflichtverletzung	0,1
Anteil Inklusiv unterrichtete Schüler/-innen in den Förderschwerpunkten LSE (Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung)	0,1
Anteil Schüler/-innen mit Herkunftssprache nicht Deutsch	0,1
Anteil Schüler/-innen mit Wiederholung der Klassenstufe	0,2
Anteil Schüler/-innen ohne Gymnasialempfehlung	0,1

Oberschulen	Gewichtung
Anteil Schüler/-innen mit Schulpflichtverletzung	0,2
Anteil Inklusiv unterrichtete Schüler/-innen in den Förderschwerpunkten LSE (Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung)	0,1
Anteil Schüler/-innen mit Herkunftssprache nicht Deutsch	0,2
Anteil Schüler/-innen mit Wiederholung der Klassenstufe	0,2
Anteil Schüler/-innen im Hauptschulbildungsgang/ Hauptschulanforderungsniveau	0,15
Anteil Abgänger/-innen ohne Abschluss (mit Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung)	0,15

Gymnasien	Gewichtung
Anteil Schüler/-innen mit Schulpflichtverletzung	0,3
Anteil Inklusiv unterrichtete Schüler/-innen	0,25
Anteil Schüler/-innen mit Wiederholung der Klassenstufe	0,2
Anteil Abgänger/-innen ohne Allgemeine Hochschulreife	0,25

Förderschulen	Gewichtung
Anteil nach Rückstellung eingeschulter Schulanfänger/-innen	0,4
Anteil Schüler/-innen mit Schulpflichtverletzung	0,2

⁸ A-B-X stellt eine Zusammenfassung von Befunden dar. Beispielsweise steht A für Entwicklungsauffälligkeiten, die diagnostikbedürftig sind ("jugendärztliche Überweisung"). B sind Entwicklungsauffälligkeiten, die bereits in Behandlung sind ("in Behandlung"). C sind minimale Entwicklungsauffälligkeiten, die beobachtungsbedürftig sind ("geringfügiger Befund").

Anteil Abgänger/-innen ohne Abschluss (mit Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schul-entlassung)	0,4
--	-----

Schulen mit mehreren Schularten	Gewichtung
Anteil Hortkinder mit Beitragserlass	0,1
Anteil Schüler/-innen mit Schulpflichtverletzung	0,3
Anteil Inklusiv unterrichtete Schüler/-innen in den Förderschwerpunkten LSE (Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung)	0,2
Anteil Schüler/-innen mit Wiederholung der Klassenstufe	0,4

Grundsätzlich folgt aus dem Beschluss V2489/18 „Konzept Schulabsentismus“ und dem Dritten Dresdner Bildungsbericht 2019 (Schimkowiak, Jahn, & Thomas, 2019), dass die Schülerschaft der Berufsbildenden Schulen Dienste der Schulsozialarbeit nach § 13a SGB VIII benötigen. Dabei ist unerheblich, ob bereits eine sozialpädagogische Begleitung der BVJ-Klassen erfolgt. Indikatoren für Berufsbildende Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft liegen nicht vor.

3.2 Fachkräftebemessung

Ebenso wie die Rankings geschieht eine Bewertung aller Schulen bezüglich ihrer erforderlichen Fachkräftebemessung. Dieses Verfahren erfolgt in Analogie zur Aktualisierung der Rankings der Schulstandorte im Zweijahresturnus. Darüber hinaus ist aufgrund der Richtlinie des Sächsischen Staatsministeriums für Soziales und Verbraucherschutz zur Förderung von Schulsozialarbeit im Freistaat Sachsen festgelegt, dass Oberschulen verpflichtend mit nicht weniger als 1,0 VzÄ auszustatten sind.

Laut Beschluss V2260/23 vom 5. Juli 2023 Punkt 1d soll:

„Die Mindestausstattung aller Schulen mit Schulsozialarbeit im Umfang von 1,0 VzÄ ist als erste Priorität zu betrachten, die Ausstattung nach Fachstandard als zweite Priorität. Schulen, die bereits nach Fachstandard ausgestattet sind, bleiben davon unberührt. [...]“

Dies bedeutet, dass erst, wenn alle allgemeinbildenden Schulen Dresden mit Schulsozialarbeit ausgestattet sind, die Fachkräftebemessung eine Rolle spielt.

Die folgende Tabelle umfasst die in 2024 aktualisierten Indikatoren der Fachkräftebemessung:

Indikatoren		Punkte	VzÄ-Ausstattung nach Punkten	
Grundschule (GS)				
Schülerzahlen	ab 400	0	unter 0 Punkte	= 1,00 VzÄ
	300 bis 399	-0,5	0,5 bis 1,5 Punkte	= 1,50 VzÄ
	unter 300	-1,0	2 bis 2,5 Punkte	= 2,00 VzÄ
Anteil der Schülerin/Schüler in Vorbereitungsklassen an Gesamtschülerschaft	0,1 bis 10 %	0,5		
	10.01 bis 20 %	1,0		
	über 20 %	1,5		
Ranking nach Schulindex	– Typ 6	-1,0		
	– Typ 5	-0,5		
	– Typ 4	0,0		
	– Typ 3	0,0		
	– Typ 2	0,5		
	– Typ 1	1,0		

Oberschule (OS)				
Schülerzahlen	ab 450	1	unter 0,5 Punkte	= 1,00 VzÄ
Anteil der Schülerin/Schüler in Vorbereitungsklassen an Gesamtschülerschaft	0,1 bis 10 %	0,5	0,5 Punkte	= 1,50 VzÄ
	10.01 bis 20 %	1,0	1 bis 1,5 Punkte	= 1,75 VzÄ
	über 20 %	1,5	2 Punkte	= 2,00 VzÄ
Ranking nach Schulindex	– Typ 6	-1,0		
	– Typ 5	-0,5		
	– Typ 4	0,0		
	– Typ 3	0,0		
	– Typ 2	0,5		
	– Typ 1	1,0		
Gymnasien (GYM)				
Schülerzahlen	ab 1000	2,0	unter 1,0 Punkte	= 1,00 VzÄ
	800 bis 999	1,0	1,0 bis 1,5 Punkte	= 1,50 VzÄ
	unter 800	0,0	2,0 Punkte	= 2,00 VzÄ
Ranking nach Schulindex	– Typ 6	-1,0		
	– Typ 5	-0,5		
	– Typ 4	0,0		
	– Typ 3	0,0		
	– Typ 2	0,5		
	– Typ 1	1,0		
andere Schulen (Schulen mit mehreren Schularten)				
Schülerzahlen	ab 700	1,0	unter 1,5 Punkte	= 1,00 VzÄ
	unter 700	0,0	ab 1,5 Punkte	= 2,00 VzÄ
Ranking nach Schulindex	– Typ 6	-1,0		
	– Typ 5	-0,5		
	– Typ 4	0,0		
	– Typ 3	0,0		
	– Typ 2	0,5		
	– Typ 1	1,0		
Förderschulen (FS)				
Dienste der Schulsozialarbeit an Förderschulen sind grundsätzlich mit 1,5 VzÄ auszustatten. Sind in Förderschulen Vorbereitungsklassen integriert, werden diese Standorte mit 2,0 VzÄ ausgestattet.				

3.3 Etablierung neuer Angebote

Stehen Mittel für die Etablierung neuer Angebote zur Verfügung, so legt die Verwaltung des Amtes für Kinder, Jugend und Familie eine aus dem aktuellen Ranking abgeleitete Liste vor, die die Schulstandorte entsprechend ihrer Reihenfolge im Ranking abbildet und mindestens die fünffache Anzahl von Standorten umfasst, die für diese Angebote in Frage kommen. Der Jugendhilfeausschuss legt nach fachlicher Vorberatung im Unterausschuss **Planung** fest, an welchen Standorten dann diese Angebote etabliert werden. Der Jugendhilfeausschuss kann dabei in begründeten Fällen auch Schulen außerhalb der Verwaltungsliste bestimmen.

4. Verfahrensablauf für Interessenbekundungsverfahren

Sind gemäß Punkt 3.3 neue Angebote zu etablieren, müssen vor einem Interessenbekundungsverfahren innerhalb eines halben Jahres durch die Schule folgende Kriterien erfüllt sein:

- Verankerung Schulsozialarbeit im Schulkonzept
- Konzeptionelle Einbindung der Schulsozialarbeit in schulinterne Gremien
- Beschluss der Schulkonferenz zur Schulsozialarbeit

1. Ranking Schulen

- ✓ Rankingliste über alle allgemeinbildenden Schulen sowie die Rankingliste für Berufsbildende Schulen sowohl in freier als auch in kommunaler Trägerschaft in der Landeshauptstadt Dresden ist vorhanden
- ✓ alle zwei Jahre erfolgt die Überprüfung des Rankings aller allgemeinbildenden Schulstandorte (Anlage 1) und der Fachkräftebemessung anhand der im Regionalen Gesamtkonzept verankerten Indikatoren

2. Interessenbekundungen

- ✓ finanzielle Mittel stehen zur Verfügung
- ✓ Die Schule erhält die Möglichkeit, Ansprechpartner/-innen für Träger zu benennen.
- ✓ Veröffentlichung von Interessenbekundungen durch die Verwaltung des Jugendamtes für neue Dienste der Schulsozialarbeit (Ansprechpartner/-innen der Schulen werden im Text benannt)
- ✓ Die zeitlichen Abläufe sind darauf anzupassen, dass eine Implementierung von Schulsozialarbeit in der Regel mit Schuljahresbeginn erfolgen kann.

3. Bewertungsverfahren

- ✓ Bewertung durch die Verwaltung des Jugendamtes anhand der im Regionalen Gesamtkonzept vorgegebenen Kriterien (Anlage 2)
- ✓ Prüfung der Konzepte durch die Schule (siehe Punkt 6 dieses Dokuments)
- ✓ Zusammenfassung des Bewertungsergebnisses durch die Verwaltung des Jugendamtes

4. Beratung Unterausschüsse

- ✓ Bewertungsergebnis wird den zuständigen Unterausschüssen vorgestellt und zur Abstimmung gebracht.
- ✓ Die Schule erhält die Möglichkeit, ihre Position im zuständigen Unterausschuss darzustellen.

5. Jugendhilfeausschuss

- ✓ Empfehlung des Unterausschusses Planung und Förderung wird im Jugendhilfeausschuss vorgestellt und zur Abstimmung gebracht

6. Beginn des Schulsozialarbeitsdienstes

- ✓ in Zusammenarbeit mit der jeweiligen Schule, dem Träger der freien Jugendhilfe und der Verwaltung des Jugendamtes wird ein neuer Dienst an der jeweiligen Schule aufgebaut

5. Zeitschiene zum Verfahrensablauf bei Interessenbekundung

Verfahrensbestandteile	Zeitdauer
Erarbeitung Interessenbekundung	1. Woche
Interessenbekundungsverfahren	2. bis ca. 6. Woche
Bewertungsverfahren in der Verwaltung des Jugendamtes inklusive Rückmeldung der Schule	7. bis 10. Woche
Erstellen Beschlussvorlage und Einbringen in den Verwaltungsumlauf	11. Woche
Verwaltungsumlauf	12. bis 20. Woche
Erste Lesung im Jugendhilfeausschuss	21. Woche
Einbringen der Beschlussvorlage in den Unterausschuss Planung	22. bis 24. Woche
Zweite Lesung im Jugendhilfeausschuss und Beschluss der Vorlage	25. Woche
Dienstimplementierung	26. Woche

6. Bewertung von Konzepten im Rahmen von Interessenbekundungsverfahren

Die Schulleitung erhält die Möglichkeit, die Konzepte der interessierten Träger zu prüfen und benennt, sofern sie das für notwendig hält, geeignete und ungeeignete Träger/Konzepte. Dazu ist eine träger- bzw. konzeptkonkrete formlose Begründung mitzuliefern. Die Schule erhält die Möglichkeit, ihre Position im zuständigen Unterausschuss darzustellen. Es ist empfohlen, die Schulkonferenz einzubeziehen.

Die Verwaltung des Jugendamtes bewertet die Konzepte nach den in der Anlage 3 genannten Kriterien. Die Ergebnisse sind dem Jugendhilfeausschuss vorzulegen.

lfd.Nr.	SR	Schulart	Trägerschaft	Schulname	Schulbezirk/ Planungs-region	PLZ	Straße	VzÄ-IST	Träger	Ranking		Fachkräftebemessung				
										Gesamt-Index Allgemein- bildende Schulen	Rankingtyp	Punkte Schüler- zahlen	Punkte Anteil VKA- Schülerin/Schüle r an Gesamt- schülern	Punkte Ranking-typ nach Schulindex	VzÄ- SOLL	Differenz SOLL und IST
Grundschulen																
1	16	GS	öffentlich	135. Grundschule	Cotta 1	01169	Amalie-Dietrich-Platz 10	1,50	Kinderland Sachsen e. V.	2,4967	1	-1	1,5	1	1,50	0,00
2	10	GS	öffentlich	93. Grundschule	Leuben	01237	Dobritzer Weg 1	1,50	VSP e. V.	2,4380	1	-1	1,5	1	1,50	0,00
3	11	GS	öffentlich	129. Grundschule	Prohlis 1	01219	Otto-Dix-Ring 57	1,50	VSP e. V.	2,4293	1	-1	1,5	1	1,50	0,00
4	3	GS	öffentlich	19. Grundschule	Neustadt	01099	Am Jägerpark 5	1,50	KulturLeben Dresden UG	2,4120	1	-1	1,5	1	1,50	0,00
5	13	GS	öffentlich	117. Grundschule	Plauen 1	01069	Reichenbachstraße 12	1,00	Kinderland Sachsen e. V.	2,2208	1	-1	1,5	1	1,50	0,50
6	11	GS	öffentlich	122. Grundschule	Prohlis 2	01239	Gamigstraße 30	1,50	MOBSÜD e. V.	2,1615	1	0	1,5	1	2,00	0,50
7	16	GS	öffentlich	139. Grundschule	Cotta 1	01169	Omsewitzer Ring 4	1,50	Lebenshilfe Dresden e. V.	1,8492	1	-0,5	1,5	1	2,00	0,50
8	13	GS	öffentlich	14. Grundschule	Plauen 2	01069	Schweizer Straße 7	1,00	FAW gGmbH	1,7330	1	-1	1,5	1	1,50	0,50
9	11	GS	öffentlich	120. Grundschule	Prohlis 2	01239	Trattendorfer Straße 1	1,50	KulturLeben Dresden UG	1,5616	1	-1	1	1	1,50	0,00
10	2	GS	öffentlich	102. Grundschule	Altstadt 1	01307	Pfotenhauerstraße 40	1,50	VSP e. V.	1,5488	1	-0,5	1,5	1	2,00	0,50
11	1	GS	öffentlich	48. Grundschule	Altstadt 2	01067	Seminarstraße 11	0,00	/	1,4926	1	-1	1,5	1	1,50	1,50
12	2	GS	öffentlich	113. Grundschule	Altstadt 1	01307	Georg-Nerlich-Straße 1	1,50	VSP e. V.	0,9221	2	-0,5	1	0,5	1,50	0,00
13	1	GS	öffentlich	153. Grundschule	Altstadt 2	01159	Fröbelstraße 1 / 3	1,00	DRK e. V.	0,7910	2	-0,5	1	0,5	1,50	0,50
14	9	GS	öffentlich	33. Grundschule	Blasewitz 2	01237	Schilfweg 3	1,00	KulturLeben Dresden UG	0,7756	2	-0,5	1,5	0,5	1,50	0,50
15	14	GS	öffentlich	39. Grundschule	Plauen 2	01187	Schleiermacherstraße 8	1,00	Landesverband Sächsischer Jugendbildungswerke e.V.	0,6967	2	-0,5	1	0,5	1,50	0,50
16	12	GS	frei	Interkulturelle Waldorfschule Dresden	stadtweit	01219	An der Christuskirche 9	0,00	/	0,6080	2	-1	0	0,5	1,00	1,00
17	1	GS	öffentlich	16. Grundschule	Altstadt 1	01069	Josephinenstraße 6	1,50	Kindervereinigung Dresden e. V.	0,5803	2	-0,5	1,5	0,5	1,50	0,00
18	4	GS	öffentlich	26. Grundschule	Pieschen 1	01127	Osterbergstraße 22	1,00	INVIA e. V.	0,5023	2	0	1	0,5	1,50	0,50
19	4	GS	öffentlich	8. Grundschule	Pieschen 1	01127	Konkordienstraße 12	1,00	LJBW e. V.	0,3356	3	-0,5	0,5	0	1,00	0,00
20	5	GS	öffentlich	144. Grundschule	Pieschen 1	01139	Micktner Straße 10	1,00	LJBW e. V.	0,3162	3	0	1,5	0	1,50	0,50
21	15	GS	öffentlich	12. Grundschule	Cotta 1	1157	Hebbelstraße 20	0,00	/	0,3119	3	-1	0,5	0	1,00	1,00
22	15	GS	öffentlich	Grundschule Naußlitz	Cotta 2	01159	Saallhausener Straße 61	0,00	/	0,2322	3	-1	0,5	0	1,00	1,00
23	14	GS	öffentlich	37. Grundschule	Cotta 1	01159	Stollestraße 43	1,00	Kinderland Sachsen e. V.	0,2321	3	-1	0,5	0	1,00	0,00
24	3	GS	öffentlich	15. Grundschule	Neustadt	01099	Görlitzer Straße 8	1,00	INVIA e. V.	0,1820	3	0	0,5	0	1,50	0,50
25	4	GS	öffentlich	106. Grundschule	Pieschen 2	01129	Großenhainer Straße 187	0,00	/	0,1671	3	-1	0,5	0	1,00	1,00
26	14	GS	öffentlich	70. Grundschule	Plauen 1	01189	Cämmerswalder Straße 41	0,00	/	0,0987	3	-0,5	1	0	1,50	1,50
27	4	GS	öffentlich	148. Grundschule	Neustadt	01097	Marta-Fraenkel-Straße 8	0,00	/	0,0561	3	-0,5	0,5	0	1,00	1,00
28	10	GS	öffentlich	92. Grundschule	Leuben	01259	Großzschachwitzer Straße 29	1,00	Diakonie Dresden e. V.	0,0189	3	-0,5	0,5	0	1,00	0,00
29	5	GS	öffentlich	43. Grundschule	Pieschen 1	01139	Riegelplatz 2	0,00	/	-0,0049	4	-1	0	0	1,00	1,00
30	7	GS	frei	Kulturwerkschule	stadtweit	01324	Luboldtstraße15	0,00	/	-0,0291	4	0	0	0	1,00	1,00
31	15	GS	öffentlich	35. Grundschule	Cotta 2	01159	Bünaustraße 12	1,00	Kinderland Sachsen e. V.	-0,0680	4	0	0,5	0	1,50	0,50
32	8	GS	öffentlich	6. Grundschule	Blasewitz 1	01307	Fetscherstraße 2	0,00	/	-0,0836	4	-1	1	0	1,00	1,00
33	4	GS	öffentlich	147. Grundschule	Pieschen 2	01129	Döbeler Straße 6	0,00	/	-0,1330	4	-1	0	0	1,00	1,00
34	9	GS	öffentlich	108. Grundschule	Blasewitz 1	01309	Hepkestraße 28	1,00	Ausländerrat Dresden e.V.	-0,1693	4	-1	1	0	1,00	0,00
35	5	GS	öffentlich	56. Grundschule	Pieschen 2	01129	Böttgerstraße 11	0,00	/	-0,1990	4	0	0	0	1,00	1,00
36	6	GS	öffentlich	85. Grundschule	Klotzsche	01109	Radeburger Straße 168	0,00	/	-0,2116	4	-0,5	0,5	0	1,00	1,00
37	6	GS	öffentlich	50. Grundschule	Klotzsche	01109	Dörnichtweg 54	0,00	/	-0,2155	4	-0,5	0,5	0	1,00	1,00
38	6	GS	öffentlich	82. Grundschule	Klotzsche	01109	Gertrud-Caspari-Straße 9	0,00	/	-0,2232	4	0	0,5	0	1,50	1,50
39	1	GS	öffentlich	10. Grundschule	Altstadt 1	01069	Struvestraße 11	0,00	/	-0,2406	4	0	1	0	1,50	1,50
40	10	GS	öffentlich	44. Grundschule	Blasewitz 2	01279	Salbachstraße 10	0,00	/	-0,2701	4	-1	0,5	0	1,00	1,00
41	12	GS	öffentlich	90. Grundschule	Prohlis 2	01259	Kleinlugaer Straße 25	0,00	/	-0,3451	4	0	0,5	0	1,50	1,50
42	15	GS	öffentlich	41. Grundschule	Pieschen 1	01139	Hauptmannstraße 15	0,00	/	-0,3640	4	-1	0,5	0	1,00	1,00
43	9	GS	öffentlich	96. Grundschule	Blasewitz 2	01277	Liebstädter Straße 37	0,00	/	-0,3993	4	-1	0,5	0	1,00	1,00
44	17	GS	öffentlich	76. Grundschule	Cotta 1	01157	Am Lehmberg 28a	0,00	/	-0,4759	4	-0,5	0,5	0	1,00	1,00
45	4	GS	öffentlich	30. Grundschule	Neustadt	01097	Hechtstraße 55	0,00	/	-0,4838	4	-0,5	0,5	0	1,00	1,00

lfd.Nr.	SR	Schulart	Trägerschaft	Schulname	Schulbezirk/ Planungs-region	PLZ	Straße	VzÄ-IST	Träger	Ranking		Fachkräftebemessung				
										Gesamt-Index Allgemein- bildende Schulen	Rankingtyp	Punkte Schüler- zahlen	Punkte Anteil VKA- Schülerin/Schüle r an Gesamt- schülern	Punkte Ranking-typ nach Schulindex	VzÄ- SOLL	Differenz SOLL und IST
46	3	GS	öffentlich	103. Grundschule	Neustadt	01099	Hohnsteiner Straße 8	0,00	/	-0,5280	5	0	0,5	-0,5	1,00	1,00
47	8	GS	frei	Private Ganztagsgrundschule IBB gGmbH Dresden	stadtweit	01309	Paul-Gerhardt-Straße 17	1,00	/	-0,5465	5	0	0	-0,5	1,00	0,00
48	7	GS	öffentlich	Grundschule Weißig	Schönfeld-Weißig	1328	Hauptstraße (SW) 14	0,00	/	-0,5811	5	0	0,5	-0,5	1,00	1,00
49	12	GS	öffentlich	89. Grundschule	Prohlis 2	01257	Sosaer Straße 10	0,00	/	-0,5933	5	0	0,5	-0,5	1,00	1,00
50	10	GS	öffentlich	95. Grundschule	Leuben	01279	Donathstraße 10	0,00	/	-0,5965	5	-1	0	-0,5	1,00	1,00
51	6	GS	öffentlich	Grundschule Weixdorf	Weixdorf	01108	Am Zollhaus 1	0,00	/	-0,6368	5	0	0,5	-0,5	1,00	1,00
52	12	GS	öffentlich	47. Grundschule	Prohlis 1	01219	Mockritzer Straße 19	0,00	/	-0,6594	5	0	0,5	-0,5	1,00	1,00
53	6	GS	öffentlich	Grundschule Langebrück	Langebrück	01465	Friedrich-Wolf-Straße 7	0,00	/	-0,6629	5	0	0	-0,5	1,00	1,00
54	7	GS	öffentlich	Grundschule Schönfeld	Schönfeld-Weißig	01328	Borsbergstraße (SW) 12a	0,00	/	-0,6813	5	-0,5	0,5	-0,5	1,00	1,00
55	14	GS	öffentlich	49. Grundschule	Plauen 2	01187	Bernhardstraße 80	0,00	/	-0,7098	5	0	0,5	-0,5	1,00	1,00
56	6	GS	öffentlich	84. Grundschule	Klotzsche	01109	Radeburger Straße 168	0,00	/	-0,7103	5	-0,5	0	-0,5	1,00	1,00
57	7	GS	öffentlich	88. Grundschule	Loschwitz	1326	Dresdner Straße 50	0,00	/	-0,7190	5	-1	0	-0,5	1,00	1,00
58	14	GS	öffentlich	80. Grundschule	Plauen 2	1189	Oskar-Seyffert-Straße 3	0,00	/	-0,7587	5	0	0,5	-0,5	1,00	1,00
59	3	GS	frei	Melli-Beese-Grundschule	stadtweit	01099	Marienallee 12	0,00	/	-0,7640	5	0	0	-0,5	1,00	1,00
60	17	GS	öffentlich	Grundschule Cossebaude	Cotta 3	1156	Bahnhofstraße (CB) 5	0,00	/	-0,7646	5	-1	0	-0,5	1,00	1,00
61	3	GS	öffentlich	4. Grundschule	Neustadt	01099	Löwenstraße 2	0,00	/	-0,7683	5	-0,5	0,5	-0,5	1,00	1,00
62	7	GS	öffentlich	62. Grundschule	Loschwitz	01326	Pillnitzer Landstraße 38	0,00	/	-0,8179	5	0	0,5	-0,5	1,00	1,00
63	17	GS	öffentlich	77. Grundschule	Cotta 3	1157	Am Urnenfeld 27	0,00	/	-0,8662	5	-1	0	-0,5	1,00	1,00
64	14	GS	öffentlich	71. Grundschule	Plauen 1	01217	Franzweg 4	0,00	/	-0,8729	5	-1	0,5	-0,5	1,00	1,00
65	1	GS	frei	BIP Kreativitätsgrundschule	stadtweit	01219	Tiergartenstraße 18	0,00	/	-0,8782	5	-0,5	0	-0,5	1,00	1,00
66	17	GS	öffentlich	75. Grundschule	Cotta 1	01157	Warthaer Straße 60	0,00	/	-0,8900	5	-0,5	0	-0,5	1,00	1,00
67	7	GS	öffentlich	61. Grundschule	Loschwitz	01326	Hutbergstraße 2	0,00	/	-0,9087	5	0	0	-0,5	1,00	1,00
68	12	GS	öffentlich	68. Grundschule	Prohlis 1	01219	Heiligenbornstraße 15	0,00	/	-0,9090	5	0	0,5	-0,5	1,00	1,00
69	10	GS	öffentlich	91. Grundschule	Leuben	01259	Bernard-Shaw-Straße 11	0,00	/	-0,9157	5	-1	0,5	-0,5	1,00	1,00
70	15	GS	öffentlich	81. Grundschule	Cotta 2	01187	Robert-Weber-Straße 5	0,00	/	-0,9475	5	-1	0,5	-0,5	1,00	1,00
71	8	GS	öffentlich	32. Grundschule	Blasewitz 1	01277	Hofmannstraße 34	0,00	/	-0,9543	5	-0,5	0,5	-0,5	1,00	1,00
72	7	GS	öffentlich	59. Grundschule	Loschwitz	01324	Kurparkstraße 12	0,00	/	-0,9563	5	0	0,5	-0,5	1,00	1,00
73	8	GS	öffentlich	51. Grundschule	Blasewitz 1	01309	Rosa-Menzer-Straße 24	0,00	/	-0,9938	5	-1	0,5	-0,5	1,00	1,00
74	10	GS	öffentlich	65. Grundschule	Leuben	01259	Zschierener Straße 5	0,00	/	-1,0311	6	0	0,5	-1	1,00	1,00
75	17	GS	öffentlich	74. Grundschule	Cotta 1	01156	Ockerwitzer Allee 128	0,00	/	-1,0920	6	-1	0,5	-1	1,00	1,00
76	8	GS	öffentlich	63. Grundschule	Blasewitz 1	01309	Wagnerstraße 26	0,00	/	-1,1167	6	-1	0,5	-1	1,00	1,00
77	8	GS	öffentlich	25. Grundschule	Blasewitz 1	01309	Pohlandstraße 40	0,00	/	-1,1551	6	-1	0,5	-1	1,00	1,00

lfd.Nr.	SR	Schulart	Trägerschaft	Schulname	Schulbezirk/ Planungs-region	PLZ	Straße	VzÄ-IST	Träger	Ranking		Fachkräftebemessung				
										Gesamt-Index Allgemein- bildende Schulen	Rankingtyp	Punkte Schüler- zahlen	Punkte Anteil VKA- Schülerin/Schüle r an Gesamt- schülern	Punkte Ranking-typ nach Schulindex	VzÄ- SOLL	Differenz SOLL und IST
Oberschulen																
1	11	OS	öffentlich	128. Oberschule	LiElb Süd	01219	Rudolf-Bergander-Ring 3	1,75	VSP e. V.	2,1345	1	0	1	1	2,00	0,25
2	2	OS	öffentlich	101. Oberschule	LiElb Mitte/Ost	01307	Protenhauerstraße 42	1,75	VSP e. V.	2,0723	1	0	1	1	2,00	0,25
3	16	OS	öffentlich	138. Oberschule	LiElb West	01169	Omsewitzer Ring 2	1,75	Kindervereinigung Dresden e. V.	2,0147	1	0	0,5	1	1,75	0,00
4	11	OS	öffentlich	121. Oberschule	LiElb Süd	01239	Gamigstraße 28	1,50	VSP e. V.	1,6144	1	0	0,5	1	1,75	0,25
5	13	OS	öffentlich	46. Oberschule	LiElb Süd	01069	Andreas-Schubert-Straße 41	1,50	Kinderland Sachsen e. V.	1,2944	1	0	0,5	1	1,75	0,25
6	3	OS	öffentlich	30. Oberschule	ReElb Mitte/West	01097	Unterer Kreuzweg 4	1,50	SUFW e. V.	0,8436	2	0	0,5	0,5	1,75	0,25
7	9	OS	öffentlich	107. Oberschule	LiElb Mitte/Ost	01309	Hepkestraße 26	1,75	VSP e. V.	0,8046	2	0	0,5	0,5	1,75	0,00
8	4	OS	öffentlich	145. Oberschule	ReElb Mitte/West	01127	Gehestraße 2	1,75	LJBW e. V.	0,3557	3	1	0,5	0	1,75	0,00
9	15	OS	öffentlich	36. Oberschule	LiElb West	01159	Emil-Ueberall-Straße 34	1,00	Kinderland Sachsen e. V.	0,1312	3	1	0,5	0	1,75	0,75
10	5	OS	öffentlich	9. Oberschule	ReElb Mitte/West	01139	Lommatzscher Straße 121	1,50	INVIA e. V.	0,0840	3	0	0	0	1,00	-0,50
11	8	OS	öffentlich	25. Oberschule	LiElb Mitte/Ost	01309	Pohlandstraße 40	1,50	Sportjugend Dresden e. V.	-0,1059	4	0	0,5	0	1,50	0,00
12	7	OS	öffentlich	88. Oberschule	ReElb Ost	01326	Dresdner Straße 50	1,00	KulturLeben Dresden UG	-0,1121	4	0	0,5	0	1,50	0,50
13	10	OS	öffentlich	64. Oberschule	LiElb Mitte/Ost	01279	Linzer Straße 1	1,50	AWO gGmbH	-0,1260	4	0	0,5	0	1,50	0,00
14	14	OS	öffentlich	55. Oberschule	LiElb Süd	01187	Nöthnitzer Straße 6	1,00	Kinderland Sachsen e. V.	-0,1542	4	0	0,5	0	1,50	0,50
15	5	OS	öffentlich	56. Oberschule	ReElb Mitte/West	01129	Aachener Straße 10	1,75	INVIA e. V.	-0,1614	4	1	0,5	0	1,75	0,00
16	4	OS	öffentlich	Oberschule Dresden Pieschen	ReElb Mitte/West	01127	Robert-Matzke-Straße 14	1,00	cooperatio e. V.	-0,2528	4	0	0	0	1,00	0,00
17	6	OS	öffentlich	82. Oberschule	ReElb Nord	01109	Korolenkostraße 6	1,50	Diakonie Dresden e. V.	-0,2715	4	0	0,5	0	1,50	0,00
18	9	OS	öffentlich	32. Oberschule	LiElb Mitte/Ost	01279	Kipsdorfer Straße 153	1,50	VSP e. V.	-0,2769	4	1	0,5	0	1,75	0,25
19	3	OS	frei	Semper-Oberschule	stadtweit	1099	Jordanstraße 7	0,00	/	-0,4147	4	0	0	0	1,00	1,00
20	15	OS	öffentlich	35. Oberschule	LiElb West	01159	Clara-Zetkin-Straße 20	1,00	Kinderland Sachsen e. V.	-0,5935	5	0	0,5	-0,5	1,00	0,00
21	17	OS	öffentlich	Oberschule Cossebaude	LiElb West	01156	Erna-Berger-Straße (CB) 1	1,75	SUFW e. V.	-0,6008	5	0	0,5	-0,5	1,00	-0,75
22	5	OS	öffentlich	116. Oberschule	LiElb Süd	01219	Feuerbachstraße 5	1,75	SUFW e. V.	-0,6248	5	1	0,5	-0,5	1,75	0,00
23	7	OS	öffentlich	Oberschule Weißig	ReElb Ost	01328	Gönnsdorfer Weg 1	1,75	AWO gGmbH	-0,8116	5	0	0	-0,5	1,00	-0,75
24	10	OS	öffentlich	66. Oberschule	LiElb Mitte/Ost	01257	Dieselstraße 55	1,00	FAW gGmbH	-0,8456	5	0	0,5	-0,5	1,00	0,00
25	17	OS	öffentlich	76. Oberschule	LiElb West	01157	Merbitzer Straße 9	1,75	LJBW e. V.	-0,9713	5	1	0,5	-0,5	1,75	0,00
26	6	OS	öffentlich	Oberschule Weixdorf	ReElb Nord	01108	Alte Dresdner Straße 22	1,00	KulturLeben Dresden UG	-1,0679	6	0	0	-1	1,00	0,00
27	7	OS	öffentlich	62. Oberschule	ReElb Ost	01326	Fidelio-F.-Finke-Straße 15	1,50	FAW gGmbH	-1,1649	6	0	0,5	-1	1,00	-0,50
28	1	OS	öffentlich	Sportoberschule	stadtweit	1067	Messering 2a	1,00	Sportjugend Dresden e. V.	-1,3570	6	0	0	-1	1,00	0,00
29	9	OS	öffentlich	Palucca Schule Oberschule	stadtweit	1277	Basteiplatz 4	1,00	KulturLeben Dresden UG	-1,4365	6	0	0,5	-1	1,00	0,00

Ifd.Nr.	SR	Schulart	Trägerschaft	Schulname	Schulbezirk/ Planungs-region	PLZ	Straße	VzÄ-IST	Träger	Ranking		Fachkräftebemessung				
										Gesamt-Index Allgemein- bildende Schulen	Rankingtyp	Punkte Schüler- zahlen	Punkte Anteil VKA- Schülerin/Schüle r an Gesamt- schülern	Punkte Ranking-typ nach Schulindex	VzÄ- SOLL	Differenz SOLL und IST
Förderschulen																
1	12	FS	öffentlich	Schule für Erziehungshilfe "Am Leubnitzbach"	stadtweit	01219	Karl-Laux-Straße 5	1,50	IB Mitte gGmbH	2,7969	1				1,50	0,00
2	2	FS	öffentlich	Schule zur Lernförderung "Dinglingerschule"	stadtweit	01307	Dinglingerstraße 4	2,00	VSP e. V.	0,9735	2				2,00	0,00
3	12	FS	frei	Janusz-Korczak-Schule Dresden	stadtweit	01219	Lockwitzer Straße 28	0,00	/	0,7522	2				1,50	1,50
4	4	FS	öffentlich	Schule zur Lernförderung "A. S. Makarenko"	stadtweit	01127	Leisniger Straße 76 - 78	1,50	SUFW e. V.	0,4780	3				2,00	0,50
5	1	FS	öffentlich	Schule für Erziehungshilfe "Erich Kästner"	stadtweit	01069	Zinzendorfstraße 4	0,00	/	0,3265	3				2,00	2,00
6	13	FS	öffentlich	Schule für geistig Behinderte "Robinsonschule"	stadtweit	01069	Schweizer Straße 7	0,00	/	0,2612	3				2,00	2,00
7	9	FS	öffentlich	Schule zur Lernförderung "Am Landgraben"	stadtweit	01237	Pirnaer Landstraße 55	1,50	Diakonie Dresden e. V.	0,1752	3				2,00	0,50
8	17	FS	öffentlich	Schule für geistig Behinderte "Astrid Lindgren"	stadtweit	01169	Lise-Meitner-Straße 22	0,00	/	-0,0374	4				2,00	2,00
9	8	FS	frei	Förderschule "St. Franziskus"	stadtweit	01277	Dornblüthstraße 31			-0,2498	4				1,50	1,50
10	11	FS	öffentlich	Schule zur Lernförderung "Albert Schweitzer"	stadtweit	01239	Georg-Palitzsch-Straße 42	1,50	MOBSÜD e. V.	-0,2505	4				2,00	0,50
11	3	FS	öffentlich	Schule für Körperbehinderte "Prof. Dr. Rainer Fetscher"	stadtweit	01099	Fischhausstraße 12	0,00	/	-0,5088	5				1,50	1,50
12	4	FS	öffentlich	Schule für Hörgeschädigte "Johann-Friedrich-Jencke-Schule"	stadtweit	01127	Maxim-Gorki-Straße 4	1,50	Lebenshilfe Dresden e. V.	-0,5478	5				2,00	0,50
13	15	FS	öffentlich	Schule zur Lernförderung "Am Leutewitzer Park"	stadtweit	01157	Gottfried-Keller-Straße 40	2,00	Kindervereinigung Dresden e. V.	-0,5776	5				2,00	0,00
14	3	FS	öffentlich	Förderzentrum Sprache Dresden "Schule am Albertpark"	stadtweit	01099	Fischhausstraße 12b	1,50	Lebenshilfe Dresden e. V.	-0,6053	5				2,00	0,50
15	14	FS	frei	Schule am Burkersdorfer Weg	stadtweit	01189	Burkersdorfer Weg 20 - 22	0,00	/	-1,0543	6				1,50	1,50
16	9	FS	öffentlich	Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Marienberger Straße	stadtweit	01279	Marienberger Straße 7	0,00	/	-1,9320	6		0,5		2,00	2,00

lfd.Nr.	SR	Schulart	Trägerschaft	Schulname	Schulbezirk/ Planungs-region	PLZ	Straße	VzÄ-IST	Träger	Ranking		Fachkräftebemessung				
										Gesamt-Index Allgemein- bildende Schulen	Rankingtyp	Punkte Schüler- zahlen	Punkte Anteil VKA- Schülerin/Schüle r an Gesamt- schülern	Punkte Ranking-typ nach Schulindex	VzÄ- SOLL	Differenz SOLL und IST
Gymnasien																
1	13	GY	frei	SEMPER-Gymnasium - Semper Fachschulen gGmbH	stadtweit	01069	Semperstraße 2	0,00	/	3,2362	1	0		1	1,50	1,50
2	11	GY	öffentlich	Julius-Ambrosius-Hülße- Gymnasium	Linkselbisch Ost	01237	Hülßestraße 16	1,50	AWO gGmbH	1,8956	1	1		1	2,00	0,50
3	16	GY	öffentlich	Gymnasium Gorbitz	Linkselbisch Süd/West	01169	Leutewitzer Ring 141	1,00	FAW gGmbH	1,2618	1	0		1	1,50	0,50
4	13	GY	öffentlich	Vitzthum-Gymnasium	Linkselbisch Süd/West	01217	Paradiesstraße 35	2,00	DAA Dresden	0,9990	2	1		0,5	1,50	-0,50
5	2	GY	öffentlich	Gymnasium Johannstadt	Innerstädtisch	01307	Pfotenhauerstraße 42	1,00	VSP e. V.	0,7297	2	0		0,5	1,00	0,00
6	13	GY	öffentlich	Ehrenfried-Walther-von- Tschirnhaus-Gymnasium Dresden	Linkselbisch Süd/West	01069	Bernhardstraße 18	0,00	/	0,6171	2	2		0,5	2,00	2,00
7	1	GY	öffentlich	Marie-Curie-Gymnasium	Innerstädtisch	01069	Zirkusstraße 7	1,50	Kindervereinigung Dresden e. V.	0,4325	3	1		0	1,50	0,00
8	9	GY	öffentlich	Gymnasium Leo	Linkselbisch Ost	01279	Berthelsdorfer Weg 2	0,00	/	0,1908	3	0		0	1,00	1,00
9	14	GY	öffentlich	Gymnasium Dresden Plauen	Linkselbisch Süd/West	01187	Kantstraße 2	0,00	/	0,1467	3	1		0	1,50	1,50
10	2	GY	öffentlich	Bertolt-Brecht-Gymnasium	Linkselbisch Ost	01307	Lortzingstraße 1	2,00	VSP e. V.	0,0244	3	1		0	1,50	-0,50
11	1	GY	öffentlich	Gymnasium Bürgerwiese	Innerstädtisch	01069	Parkstraße 4	2,00	Evangelische Jugend Dresden	-0,0431	4	2		0	2,00	0,00
12	4	GY	öffentlich	Gymnasium Dresden Pieschen	Rechtselbisch Mitte	01127	Erfurter Straße 17	0,00	/	-0,2213	4	1		0	1,50	1,50
13	1	GY	frei	St.-Benno-Gymnasium Dresden	stadtweit	01069	Pillnitzer Straße 39	0,00	/	-0,2326	4	0		0	1,00	1,00
14	10	GY	frei	Gymnasium der HOGA Schloss Albrechtsberg gSchulgmbH	stadtweit	01257	Zamenhofstraße 61 / 63	0,00	/	-0,3474	4	0		0	1,00	1,00
15	6	GY	öffentlich	Gymnasium Dresden-Klotzsche	Rechtselbisch Nord	01109	Karl-Marx-Straße 44	1,00	INVIA e. V.	-0,5272	5	2		-0,5	1,50	0,50
16	9	GY	öffentlich	Gymnasium Dresden Tolkewitz	Linkselbisch Ost	01279	Wehlener Straße 38	1,00	KulturLeben Dresden UG	-0,5531	5	1		-0,5	1,00	0,00
17	15	GY	öffentlich	Gymnasium Dresden-Cotta	Linkselbisch Süd/West	01157	Cossebauder Straße 35	1,50	DRK e. V.	-0,5882	5	1		-0,5	1,00	-0,50
18	3	GY	öffentlich	Gymnasium Dreikönigsschule Dresden	Rechtselbisch Mitte	01099	Louisenstraße 42	1,00	Evangelische Jugend Dresden	-0,5905	5	1		-0,5	1,00	0,00
19	7	GY	öffentlich	Gymnasium Bühlau	Rechtselbisch Ost	01324	Quohrener Straße 12	2,00	cooperatio e. V.	-0,6288	5	2		-0,5	1,50	-0,50
20	8	GY	frei	Evangelisches Kreuzgymnasium Dresden	stadtweit	01277	Dornblüthstraße 4	1,00	Evangelische Jugend Dresden	-0,8517	5	1		-0,5	1,00	0,00
21	1	GY	öffentlich	Sportgymnasium Dresden	Gymnasien mit vertiefter Ausbildung	01067	Messering 2a	1,00	Sportjugend Dresden e. V.	-0,8602	5	0		-0,5	1,00	0,00
22	4	GY	öffentlich	Pestalozzi Gymnasium	Rechtselbisch Mitte	01127	Pestalozziplatz 22	0,00	/	-0,8651	5	0		-0,5	1,00	1,00
23	9	GY	öffentlich	Hans-Erlwein-Gymnasium Dresden	Linkselbisch Ost	01277	Eibenstocker Straße 30	1,50	AWO gGmbH	-0,8709	5	1		-0,5	1,00	-0,50
24	8	GY	öffentlich	Martin-Andersen-Nexö- Gymnasium	Gymnasien mit vertiefter Ausbildung	01309	Haydnstraße 49	1,00	DRK e. V.	-0,8821	5	0		-0,5	1,00	0,00
25	3	GY	öffentlich	Romain-Rolland-Gymnasium	Rechtselbisch Mitte	01099	Weintraubenstraße 3	1,00	AWO gGmbH	-0,8833	5	0		-0,5	1,00	0,00
26	8	GY	öffentlich	Sächsisches Landesgymnasium für Musik Dresden	stadtweit	01309	Kretschmerstraße 27	1,00	KulturLeben Dresden UG	-0,9357	5	0		-0,5	1,00	0,00

Ifd.Nr.	SR	Schulart	Trägerschaft	Schulname	Schulbezirk/ Planungs-region	PLZ	Straße	VzÄ-IST	Träger	Ranking		Fachkräftebemessung				
										Gesamt-Index Allgemein- bildende Schulen	Rankingtyp	Punkte Schüler- zahlen	Punkte Anteil VKA- Schülerin/Schüle r an Gesamt- schülern	Punkte Ranking-typ nach Schulindex	VzÄ- SOLL	Differenz SOLL und IST
Schulen mit mehreren Schularten																
1	14	SMSA	frei	Aktive Schule Dresden	stadtweit	01189	Karl-Stein-Straße 24	0,00	/	3,6659	1	0		1	1,00	1,00
2	14	SMSA	öffentlich	Universitätssschule Dresden	stadtweit	01189	Cämmerswalder Straße 41	1,00	LJBW e. V.	0,3765	3	1		0	1,00	0,00
3	16	SMSA	frei	Laborschule (Schule im Quartier)	stadtweit	01169	Espenstraße 3	1,00	LJBW e. V.	0,1895	3	0		0	1,00	0,00
4	10	SMSA	frei	SRH-Grund- und Oberschulen	stadtweit	01257	Pirnaer Landstraße 191	1,00	Diakonisches Werk - Stadtmission Dresden gGmbH	0,1154	3	0		0	1,00	0,00
5	8	SMSA	frei	Freie Montessorischule Huckepack	stadtweit	01309	Glashütter Straße 10	1,00	DRK e. V.	-0,0381	4	0		0	1,00	0,00
6	3	SMSA	frei	Freie Alternativschule Dresden	stadtweit	01099	Stauffenbergallee 4a	0,00	/	-0,0407	4	1		0	1,00	1,00
7	9	SMSA	frei	Freie Evangelische Schule Dresden	stadtweit	01277	Hausdorfer Straße 4	1,00	cooperatio e. V.	-0,2123	4	0		0	1,00	0,00
8	12	SMSA	frei	Neue Waldorfschule Dresden	stadtweit	01257	Heinrich-Mann-Straße 40	0,00	/	-0,3476	4	0		0	1,00	1,00
9	10	SMSA	frei	Christliche Schule Dresden	stadtweit	01259	Rathener Straße 78 - 80	1,00	Diakonisches Werk - Stadtmission Dresden gGmbH	-0,4715	4	0		0	1,00	0,00
10	3	SMSA	frei	Freie Waldorfschule Dresden	stadtweit	01099	Marienallee 5	2,00	Kinderland Sachsen e. V.	-0,5889	5	1		-0,5	1,00	-1,00
11	3	SMSA	öffentlich	Gemeinschaftsschule Campus Cordis	stadtweit	01099	Stauffenbergallee 8	1,00	LJBW e. V.	-0,6673	5	0		-0,5	1,00	0,00
12	1	SMSA	frei	Internationale Schule Dresden	stadtweit	01067	Annenstraße 9	0,00	/	-0,9019	5	0		-0,5	1,00	1,00

Bewertung der Konzepte zur Auswahl von Trägern der freien Jugendhilfe für die Etablierung von Diensten der Schulsozialarbeit

Name der Schule:	
Name der Schulleitung:	
Name des Trägers der freien Jugendhilfe:	
Datum der Bewertung:	

Strukturbewertung durch die Verwaltung¹								
	0 (nein)	1 (im üblichen Rahmen)	2 (herausragend)	Punkte	Wichtung	gewichtete Punkte	Bemerkung	
Hat der Träger bisher mit anderen Trägern kooperiert?					30 %			
Hat der Träger bisherige Vereinbarungen mit dem Jugendamt eingehalten?								
Ist der Träger aktiv in den Arbeitsgruppen und Gremien der Jugendarbeit?								
Ist die Arbeit des Trägers präsent im Stadtraum vertreten?								
Konzeptbewertung durch die Verwaltung								
	0 (keine Aussage)	1 (befriedigend)	2 (gut)	3 (sehr gut)	Punkte	Wichtung	gewichtete Punkte	Bemerkung
Wie ist die Kooperation mit der Schule beschrieben?						70 %		
Wie sind die Ausgangslage und die Zielgruppe an der Schule beschrieben?								
Wie sind die Methoden der Schulsozialarbeit in Bezug auf die Schule beschrieben?								
Wie ist die Zielgruppenbeteiligung im Dienst gewährleistet?								
Wie sind die Kooperationen/Netzwerk-Gemeinwesenarbeit beschrieben?								
Wie ist die Evaluation, Qualitätssicherung beschrieben?								
Wie ist die Umsetzung der Querschnittsaufgaben, wie Demokratiebildung, Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz, geschlechterreflektierende Arbeit sowie Inklusion beschrieben?								
Wie ist die Umsetzung des Schutzauftrages bei Kindeswohlgefährdung beschrieben?								
GESAMT								

¹ Grundsätzlich wird die Strukturbewertung durch die Verwaltung mit 1 (im üblichen Rahmen) beurteilt. Eine Abweichung in den jeweiligen Kategorien erfolgt nur, wenn begründbare Sachverhalte bekannt sind.