

1.4.2 Außerschulische Kinder- und Jugendbildung, Internationale Jugendarbeit und Kinder- und Jugendberufshilfe

Leistungsgrundlage/Art der Leistung

§ 11 Abs. 3 Punkt 1 und 5 i. V. m. §§ 14 SGB VIII

Außerschulische Kinder- und Jugendbildung ist ein eigenständiger Bestandteil der Kinder- und Jugendarbeit mit den Schwerpunkten allgemeiner, politischer, sozialer, gesundheitlicher, kultureller, ökologischer, naturwissenschaftlicher, technischer und medienpädagogischer Bildung. Sie versetzt junge Menschen in die Lage, sich mit ihren eigenen, aber auch mit den sie umgebenden gesellschaftlichen Lebensbedingungen, sowie unterschiedlichen Werten, Normen, Geschlechterrollen und Weltanschauungen auseinanderzusetzen und diese kritisch zu reflektieren. Die Außerschulische Jugendbildung als Selbstbildung in offenen Prozessen beinhaltet ein ganzheitliches Konzept. Sie reagiert auf aufgeworfene Themen mit offenen Auseinandersetzungen, experimentieren und reflektiertem Einlassen. Die Angebote knüpfen an den Interessen junger Menschen an und werden von ihnen mitbestimmt und mitgestaltet. Sie findet in Kursen, Workshops und Veranstaltungen statt.

Kinder- und Jugendberufshilfe/Internationale Jugendarbeit zielt auf die Förderung der Entwicklung junger Menschen und unterstützt die Persönlichkeitsbildung, Selbstfindung und Selbstverwirklichung. Die Internationale Jugendarbeit fördert die Offenheit von Jugendlichen im Umgang mit fremden Kulturen. Die Angebote tragen zur Entwicklung der Lebens- und Lernfähigkeit von Kindern und Jugendlichen bei und fördern die Gesundheit und körperliche Entwicklung, soziale Verhaltensweisen in gruppendynamischen Prozessen, die Eigenständigkeit, die Orientierung zur Gestaltung einer selbstbestimmten Freizeit und die Integration benachteiligter Kinder und Jugendlicher. Maßnahmen der Kinder- und Jugendberufshilfe in Dresden sind Ferienfahrten und Angebote der Stadtrandberufshilfe unter pädagogischer Begleitung. Diese finden in der Regel während der Ferienzeiträume statt.

Zielgruppe

- Außerschulische Kinder- und Jugendbildung:
junge Menschen von sechs bis 27 Jahren, Multiplikatorinnen/Multiplikatoren der Kinder- und Jugendarbeit
- Kinder- und Jugendberufshilfe/Internationale Jugendarbeit:
junge Menschen bis zur Vollendung des 27. Lebensjahres

Leistungsartenspezifische Wirkungsziele

Außerschulische Kinder- und Jugendbildung

Adressatinnen und Adressaten ...

- ... entdecken ihre Fähigkeiten und entwickeln Kompetenzen in unterschiedlichen Bildungsbereichen, erkennen dadurch gesellschaftliche und individuelle Werte und setzen sich mit ihnen auseinander.
- ... übernehmen altersspezifisch Verantwortung und streben eine eigenständige, vielseitige und umfassende Bildungsorientierung an.
- ... stärken ihr Selbstbewusstsein, ihr Urteilsvermögen und erweitern ihre Handlungsmöglichkeiten.
- ... entwickeln Kreativität, Experimentierlust, Problembewusstsein, Lösungsstrategien und entdecken ihre Talente.

Kinder- und Jugendberufshilfe/Internationale Begegnungen

Adressatinnen und Adressaten ...

- ... erleben aktive Erholung in gestalteten Ferienzeiten und werden in die Programmgestaltung einbezogen.
- ... setzen sich mit anderen Ländern, Menschen, Sitten und Gebräuchen auseinander, erhalten einen Einblick in deren Kultur und Lebensweise und stärken ihre eigene Identität und entwickeln Verständnis/Toleranz für das Fremde.
- ... sind in der Lage, sich auf die Gruppe einzulassen, ihre eigene Meinung zu finden, zu äußern und tragfähige soziale Beziehungen in Gruppen zu entwickeln.

- ... akzeptieren grundlegende Wert- und Normvorstellungen.
- ... entdecken, entwickeln und stärken ihre eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und setzen diese ein.

Strukturqualität

Rahmenbedingungen:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ geeignete Räume und Orte entsprechend der konzeptionellen Ausrichtung ▪ gute Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln ▪ Öffnungszeiten nutzerfreundlich ▪ räumliche und personelle Erreichbarkeit nach außen hinreichend kommunizieren, z. B. Hinweisschilder, Anfahrtsskizze, Erreichbarkeit durch E-Mail, Anrufbeantworter o. Ä.
Arbeitsansätze und Methoden, z. B.:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einzelarbeit ▪ Gruppen-/Projektarbeit (thematisch) ▪ Gesprächskreise ▪ Fortbildungsangebote, Informationsveranstaltungen, Tagungen/Seminare ▪ Beratungsangebote ▪ offene Angebote ▪ Begegnungen ▪ Fahrten ▪ selbstverwaltete und beteiligungsorientierte Angebote ▪ geeignete Erhebungsinstrumente zur Wirksamkeitsevaluation
Personal:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ staatlich anerkannt Diplom/Bachelor/Master Sozialpädagogik/Soziale Arbeit oder vergleichbar ▪ entsprechend der Angebotsinhalte qualifizierte Fachkräfte (z. B. Umweltpädagogik, Kulturpädagogik) ▪ Freiwilligendienstleistende, Ehrenamtliche, Honorarkräfte, Praktikantinnen/Praktikanten ▪ Kinder- und Jugenderholung/Internationale Begegnungen: persönlich geeignete, geschulte Betreuer/-innen nach Jugendleitercard-Richtlinien
räumlich-sächliche Anforderungen:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ entsprechend Konzept, Dauer und Art der Maßnahme sind Räume und pädagogisches Material bereitzustellen ▪ sach- und fachgerechte Büroausstattung ▪ Kinder- und Jugenderholung/Internationale Begegnungen: entsprechend der pädagogischen Zielstellung, geeignete Unterbringungs-, Versorgungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten sowie Ausrüstungsgegenstände unter Beachtung der Alters- und Geschlechtsspezifika
Radius der Wirksamkeit:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stadtweit und stadträumlich orientierte Angebote entsprechend Konzept ▪ Jugenderholung/Internationale Begegnungen: örtliche und überörtliche Erholungseinrichtungen und -gebiete im In- und Ausland
Kooperationen/Schnittstellen, z. B. mit:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akteure und Akteurinnen im Gemeinwesen (z. B. Angebote der freien Kinder- und Jugendhilfe, Kindertageseinrichtungen, Schulen, Horte, soziokulturelle Einrichtungen, kulturelle Bildungseinrichtungen) ▪ fachspezifische Gremien (z. B. Arbeitsgemeinschaften im Kontext gem. § 78 SGB VIII sowie auf Landes- und Bundesebene) ▪ Interessenvertretungen ▪ Fachämter/Behörden