

Fortschreibung Fachplan Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege 2019/20

Pressekonferenz am 6. März 2019



Inhalt

1. Entwicklung der Kinderzahlen, Bedarfe und Angebote
2. Umsetzung der Bildungsstrategie
3. Ergebnisse der sechsten Dresdner Elternbefragung



Entwicklung der Kinderzahlen, Bedarfe und Angebote

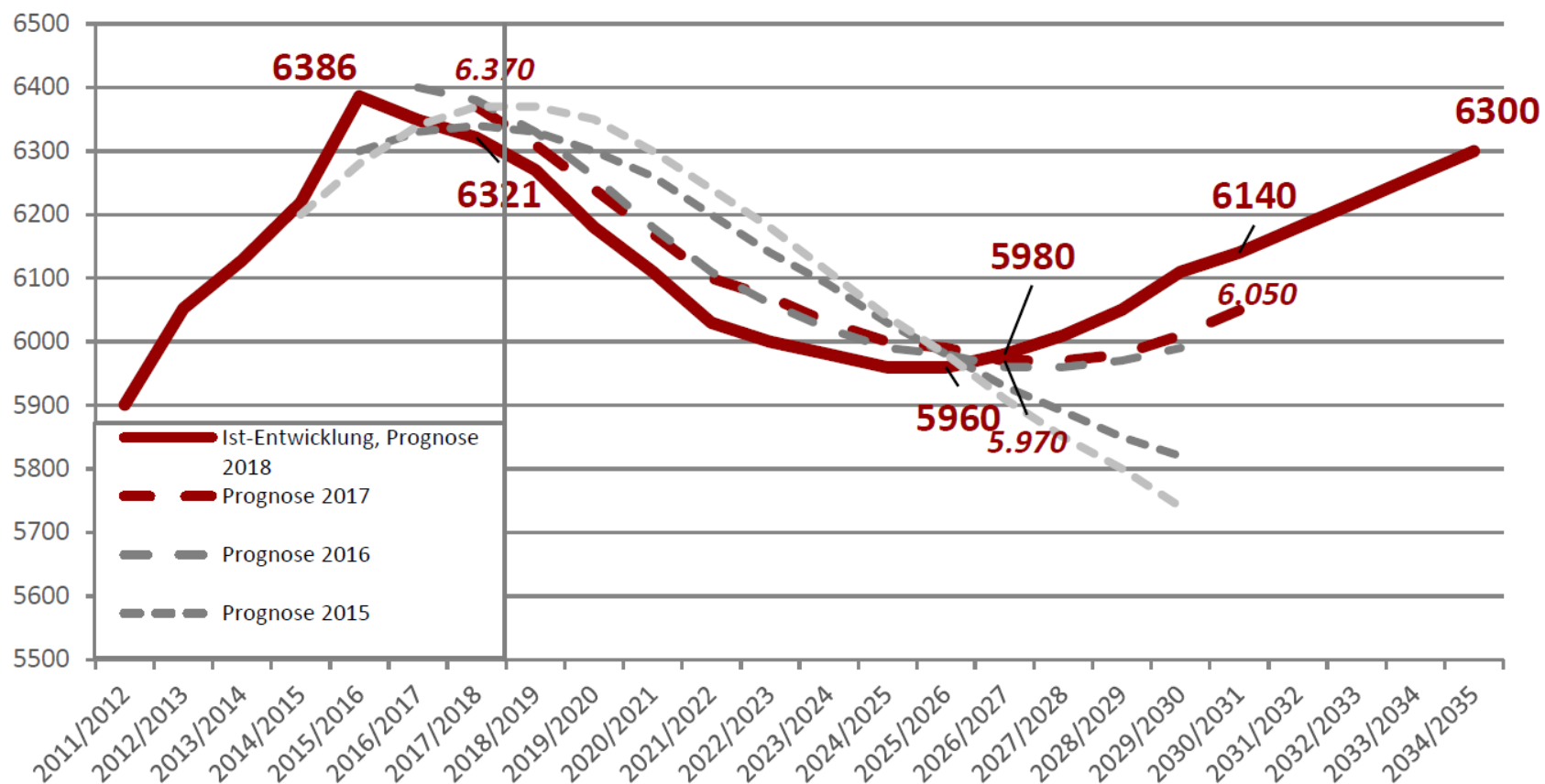
Geschäftsbereich
Bildung und Jugend

Landeshauptstadt
Dresden



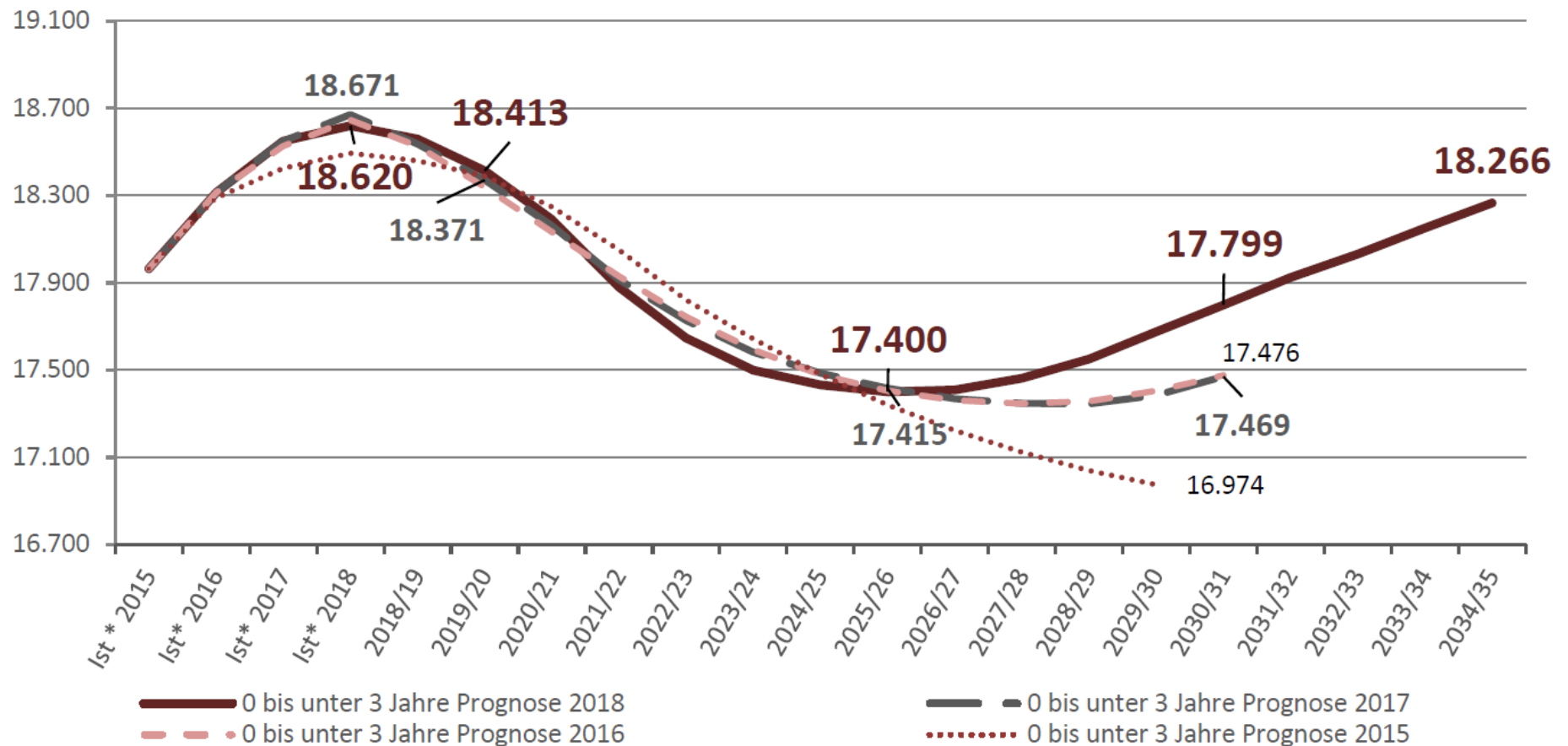
Dresden.
Dresdener

Prognose der Lebendgeborenen im Vergleich



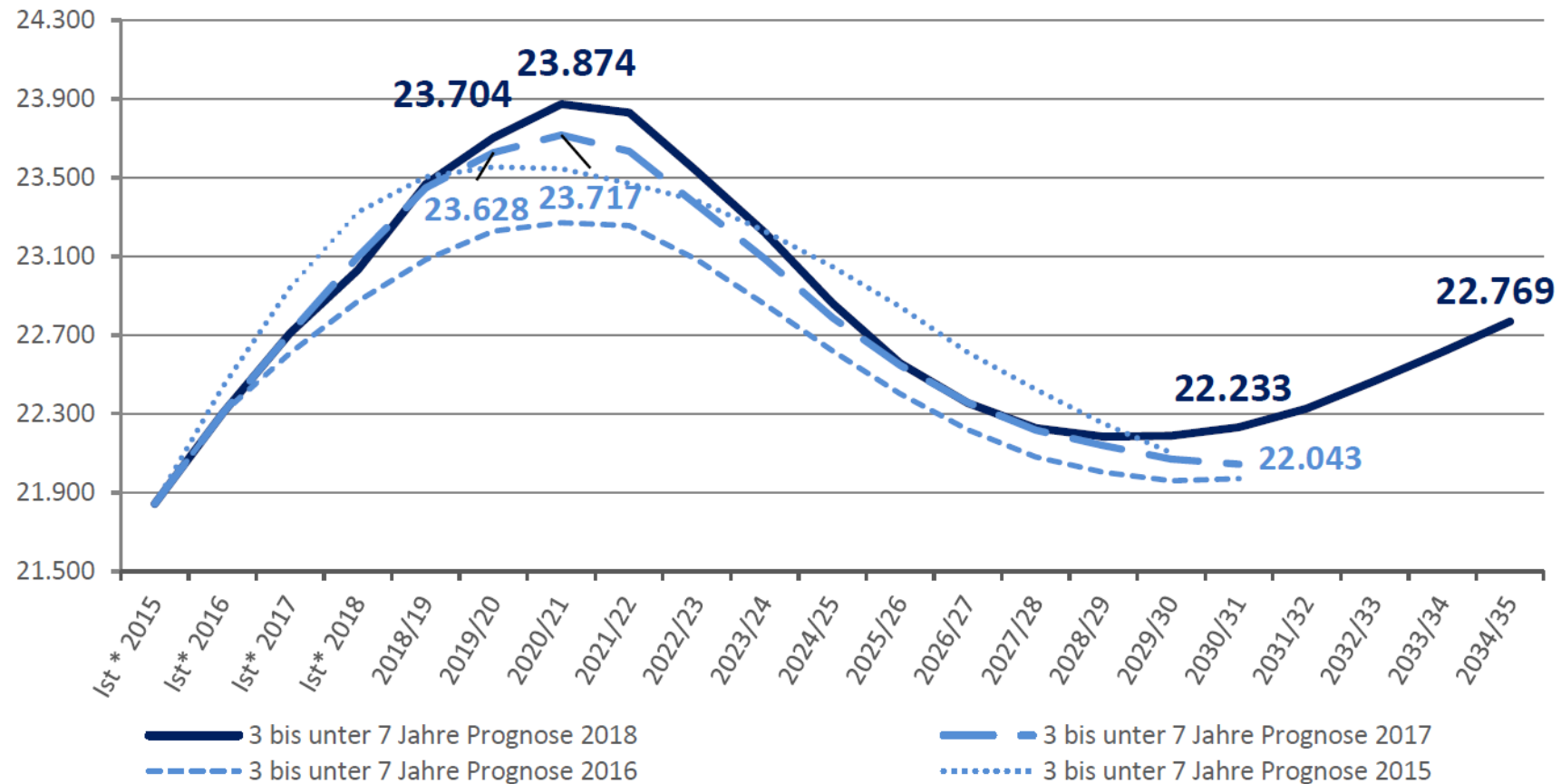
Quelle: Bevölkerungsprognose 2018 der Kommunalen Statistikstelle Dresden, Zusammenstellung Amt für Kindertagesbetreuung, Jugendhilfeplanung

Bevölkerungsprognose für die Alterskohorte der Kinder von 0 bis unter 3 Jahren im Vergleich



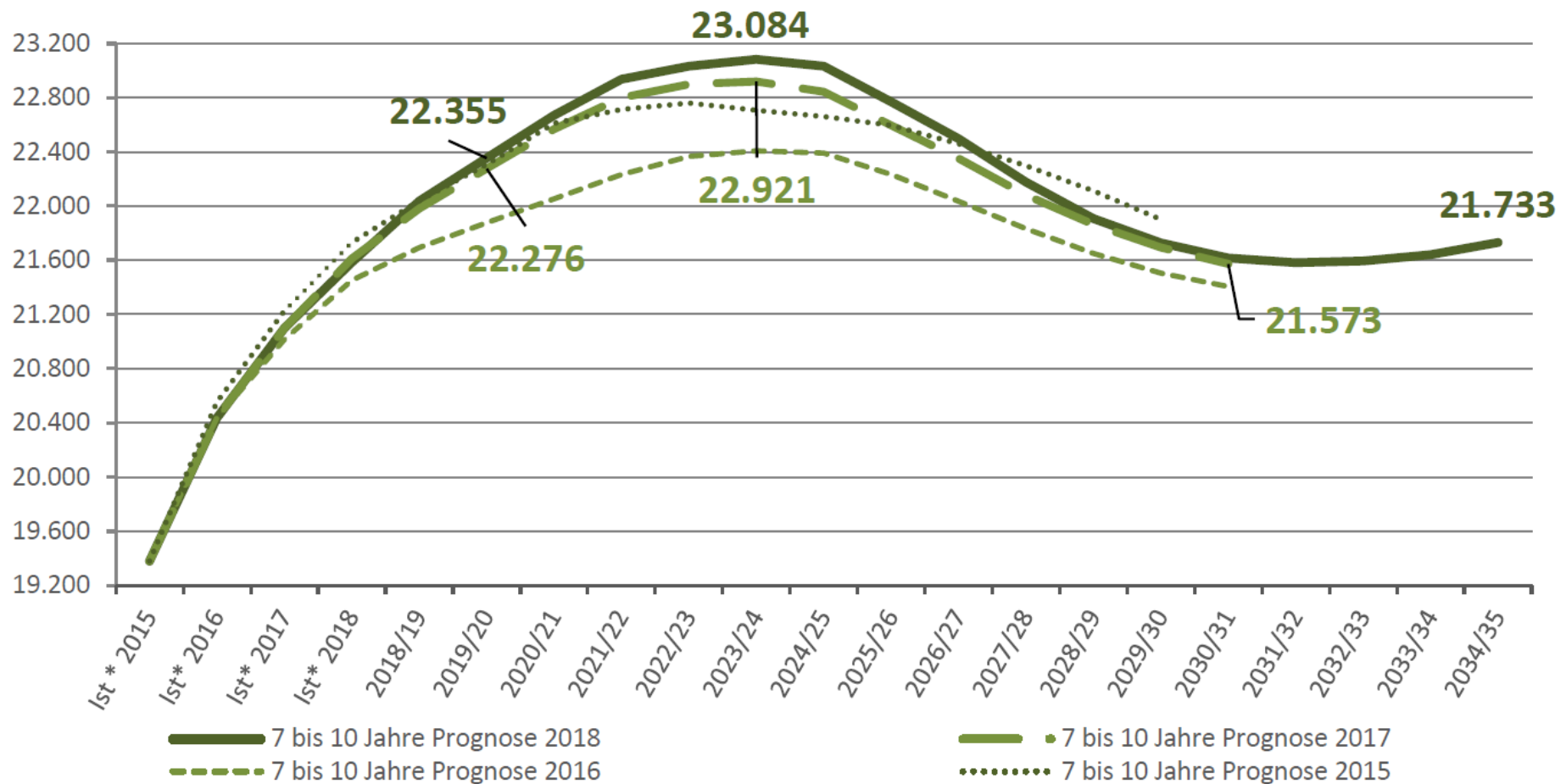
Quelle: Bevölkerungsprognose 2018 der Kommunalen Statistikstelle Dresden, Zusammenstellung Amt für Kindertagesbetreuung, Jugendhilfeplanung

Bevölkerungsprognose für die Alterskohorte der Kinder von 3 bis unter 7 Jahren im Vergleich



Quelle: Bevölkerungsprognose 2018 der Kommunalen Statistikstelle Dresden, Zusammenstellung Amt für Kindertagesbetreuung, Jugendhilfeplanung

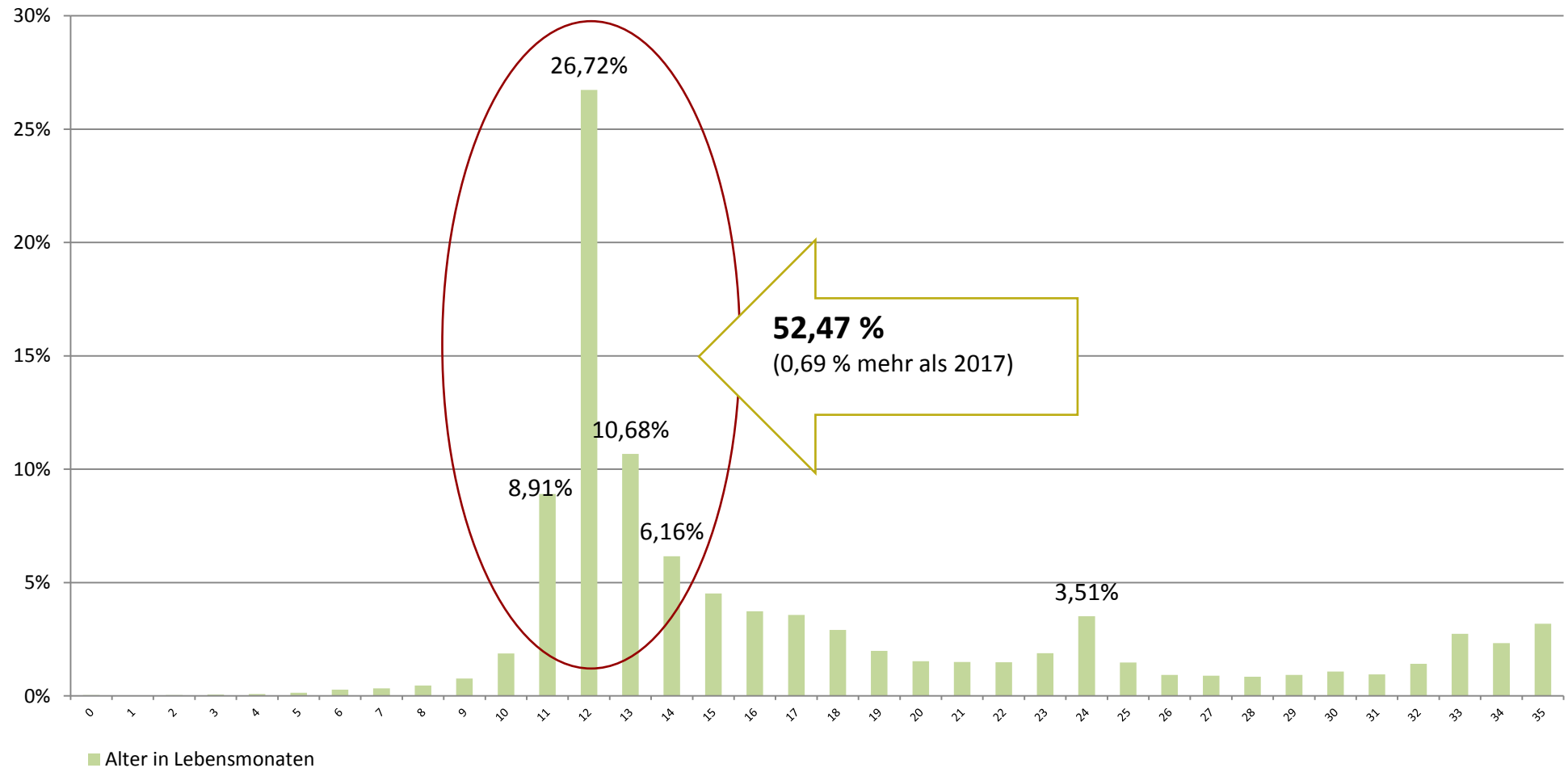
Bevölkerungsprognose für die Alterskohorte der Kinder von 7 bis 10 Jahren im Vergleich



Quelle: Bevölkerungsprognose 2018 der Kommunalen Statistikstelle Dresden, Zusammenstellung Amt für Kindertagesbetreuung, Jugendhilfeplanung

Gewünschtes Alter bei Betreuungsbeginn

gewünschtes Alter bei Betreuungsbeginn (N=33.845)



Bedarfsquoten (BQ) 2019/20

Einsatz der stadtraumbezogenen Bedarfsquoten



Angebotsplanung 2019/20 für Dresden gesamt

Schuljahre	Zahl der Kinder 0 bis unter 3 Jahre		Zahl der Kinder 3 bis unter 7 Jahre		Bedarf gesamt	Angebot gesamt	Plätze		
	Einwohner	Bedarf lt. Bedarfsquote (BQKK) 59,0%	Einwohner	Bedarf lt. Bedarfsquote (BQKG) 97,0%	0 bis Schuleintritt inkl. Integration		0 bis unter 3 Jahre inkl. Integration	davon flexibel	3 bis Schuleintritt inkl. Integration
2018/19	18.559	10.950	23.467	22.763	33.680	33.174			
2019/20	18.413	10.761	23.704	22.948	33.709	33.228	11.631	1.853	21.597
2020/21	18.191	10.629	23.874	23.124	33.753	33.868			
2021/22	17.880	10.445	23.831	23.084	33.529	33.912			
2022/23	17.647	10.306	23.534	22.796					
2023/24	17.499	10.217	23.222	22.492					
2024/25	17.431	10.175	22.862	22.140					
2025/26	17.400	10.178	22.556	21.887					
2026/27	17.408	10.181	22.355	21.690					
2027/28	17.462	10.212	22.227	21.563					
2028/29	17.550	10.263	22.183	21.521					
2029/30	17.675	10.336	22.188	21.526					
2030/31	17.799	10.408	22.233	21.570					
2031/32	17.924	10.480	22.326	21.661					
2032/33	18.033	10.544	22.466	21.798					
2033/34	18.150	10.612	22.614	21.941					
2034/35	18.266	10.679	22.769	22.093					

Mittelfristiges Maßnahmenkonzept

StB	Standorte	Träger	Krippen- plätze	Kindergarten- plätze	Hort- plätze	voraussichtlicher Realisierungstermin
Schuljahr 2019/20						
0	Stadtteile Innere Altstadt und Pirnaische Vorstadt	4 Kindertagespflegestellen	20			07/2020
5	Ersatzstandort Prellerstraße 6	Schneckenhaus e. V.	6	14		09/2019
5	Sanierung Wittenberger Straße 32	INDEPENDENT LIVING Stiftung Betriebsteil Independent Living – Kindertagesstätten in Dresden	11	32		12/2019
Summe:			37	46	0	
Schuljahr 2020/21 und ff.						
0	Hopfgartenstraße 9	Kommune	55	105		2020/21
1	Lößnitzstraße 14	wird zur Übertragung an einen Träger der freien Jugendhilfe empfohlen	45	90		2020/21
1	Hort der 148. Grundschule, Lößnitzstraße 14	wird zur Übertragung an einen Träger der freien Jugendhilfe empfohlen			224	2020/21
2	Standort Pieschen (Mickten/Kaditz)*	wird zur Übertragung an einen Träger der freien Jugendhilfe empfohlen	35	65		2020/21
2	Lommatzscher Straße 83 und 85 – Gesamtanierung	Kommune	15	-6		2021/22
2	Riesaer Straße 9/11 – Ersatzneubau	Kommune	-13	36		2021/22
3	Ersatzneubau Kita-Zentrum-Langebrück, Friedrich-Wolf-Straße	AWO Radeberger Land e. V.	31	48	112	07/2020
5	Anbau Berggartenstraße 26	Schildkröte e. V.	2	10		2021/22
7	Geystraße*	Kommune	35	83		2020/21
7	Rudolf-Bergander-Ring 36/38 – Gesamtanierung	Dresdner Spielkiste e. V.	16	19		2020/21
8	Sanierung Rastatter Straße 15	Kommune	7	6		2020/21
8	Nöthnitzer Straße 40h - Ersatzneubau	Kommune				2022/23
Summe:			228	456	336	
Anzahl Plätze lt. gesamter Maßnahmenplanung			265	502	336	

* Mietangebote – Platzkapazitäten unter Vorbehalt

Umsetzung der frühkindlichen Bildungsstrategie

Geschäftsbereich
Bildung und Jugend

Landeshauptstadt
Dresden



Dresden.
Dresdner

Ziele und Inhalte der frühkindlichen Bildungsstrategie

- Die frühkindliche Bildungsstrategie setzt an der Stärkung des öffentlichen frühkindlichen Bildungsortes, der Kita, an. Das bereits seit zehn Jahren erfolgreiche **Programm „Aufwachsen in sozialer Verantwortung“** mit seinem wissenschaftlich evaluierten Auswahl- und Beteiligungsverfahren und die fachlichen Konzepte bilden die Grundlage. Mit der **Verbesserung der Strukturqualität an den indizierten Kita-Standorten** wird ein weiterer wichtiger Entwicklungsschritt ermöglicht.
- Wissenschaftlich hergeleitete Hinweise auf Schwellenwerte für altersspezifische Fachkraft-Kind-Relationen gemäß der Expertise von Viernickel und Fuchs-Rechlin (2015) zur Qualitätsverbesserungen bilden die Grundlage für die verbesserte Personalausstattung in den **13 Kindertageseinrichtungen**.



- Durch die **verbesserte Fachkraft-Kind Relation** soll ein Anstieg bildungsbezogener Aktivitäten und intensivere Interaktionen zwischen pädagogischen Fachkräften und Kindern erfolgen, die als entwicklungsstimulierend und bildungsanregend gelten. Dafür wurde bereits ein Konzept für die pädagogische Arbeit in einer lebenslagensensiblen Kindertageseinrichtung entwickelt.
- Ergänzend dazu wird ein **standort- und zweckbezogenes Sachkostenbudget für bildungsergänzende Angebote** ausgereicht, um Teilhabechancen an kultureller Bildung sowie an bewegungs- und sprachförderlichen Angeboten zu verbessern.
- Dazu werden z. B. in enger Zusammenarbeit mit dem Eigenbetrieb Heinrich-Schütz-Konservatorium ergänzende Angebotsstrukturen zur kulturell musischen Bildung alltagsintegriert für Kinder entwickelt und konzeptionell einrichtungsbezogen ausgestaltet.



- **Vier Horte an Grundschulen** mit besonderen Belastungsfaktoren werden in das Dresdner Handlungsprogramm „Aufwachsen in sozialer Verantwortung“ aufgenommen und erhalten dafür ein zusätzliches Personal- oder Sachkostenbudget.
- Die Wirksamkeit der postulierten Wirkungen werden in einer turnusmäßigen summativen und formativen Evaluation durch das bundes- und länderübergreifend anerkannte Forschungs- und Entwicklungsinstitut PädQUIS gGmbH unter Leitung von Herrn Prof. Dr. Wolfgang Tietze in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Forschung, Weiterbildung und Beratung gGmbH an der EHS Dresden erhoben und im Rahmen des **Berichtswesens** den Gremien bekannt gegeben.



Nächste Schritte zur Umsetzung der frühkindlichen Bildungsstrategie

- Veröffentlichung von Stellenausschreibungen für die zusätzlichen Personalstellen:

Wir rufen interessierte Fachkräfte auf mit Wissenschaft und uns gemeinsam am innovativen Entwicklungskonzept zu lernen.

- Durchführung strukturierter curriculare Fortbildungen
- Abschluss von Vereinbarungen mit Kooperationspartnerinnen und -partnern zur Förderung von kulturellen, bewegungs- und sprachförderlichen alltagsintegrierten Bildungsangeboten



Ergebnisse der sechsten Dresdner Elternbefragung

Geschäftsbereich
Bildung und Jugend

Landeshauptstadt
Dresden



Dresden.
Dresdner

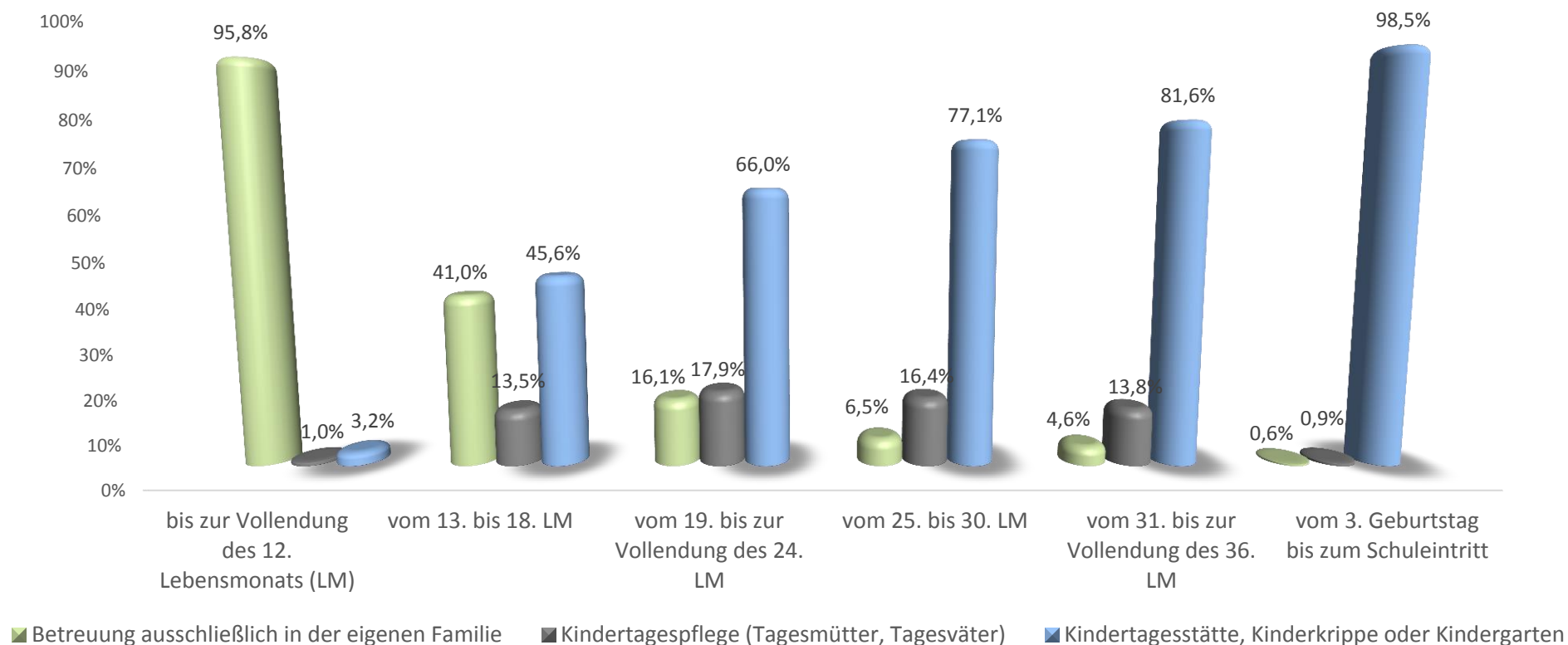
Eckdaten

- Versand der Fragebögen am 3. September 2018 an die Haushalte, welche per Zufallsverfahren aus dem Melderegister ausgewählt wurden
- Rücksende-/Onlinemeldefrist war der 29. Oktober 2018
- Stichprobengröße: 6.000
 - Zustellung: 5927
 - Rücklauf: 3.095
 - ≙ **52,2 Prozent**
- Fokus der Befragung:
 - Fragen zum Bedarf an Betreuungsplätzen und den Auswahlkriterien bei der Platzwahl
 - Wichtigkeit und Zufriedenheit mit den Betreuungs- und Bildungsangeboten beispielhaft an zwei Bildungsbereichen

Ergebnisse

- der Bedarf an Kindertagesbetreuungsplätzen von 59 % im Bereich der null bis unter dreijährigen Kinder und 97 % für drei bis unter siebenjährige Kinder bestätigt

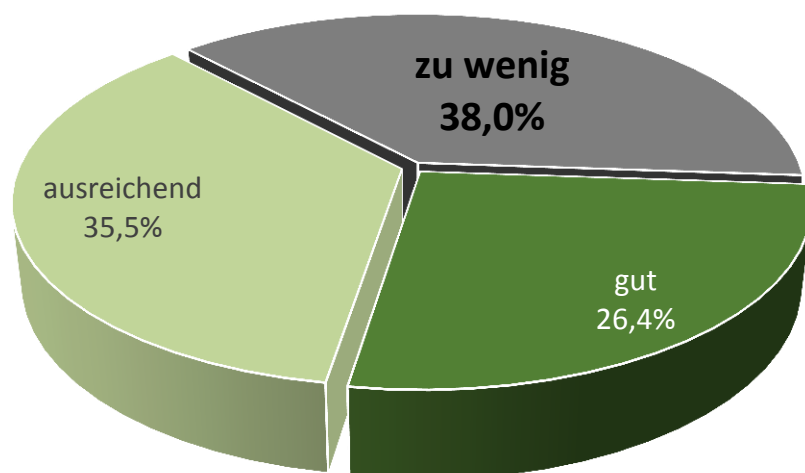
Welche Betreuungsform würden Sie für Ihr Kind bevorzugen?



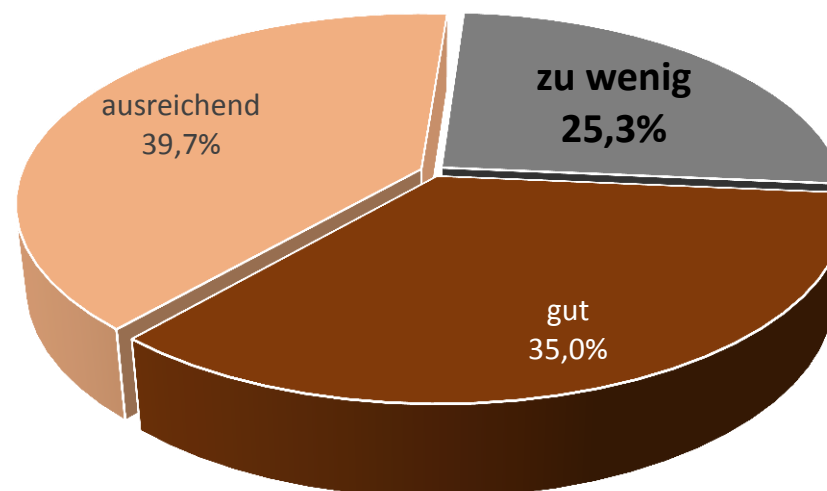
Ergebnisse

- Durchschnittlich 31,7 % der Befragten fühlen sich nicht ausreichend informiert

Wie fühlen Sie sich über die Dresdner Kindertagesbetreuung in Bezug auf die **Kindertagespflege** informiert?



Wie fühlen Sie sich über die Dresdner Kindertagesbetreuung in Bezug auf die **Kindertageseinrichtungen** informiert?



Ergebnisse

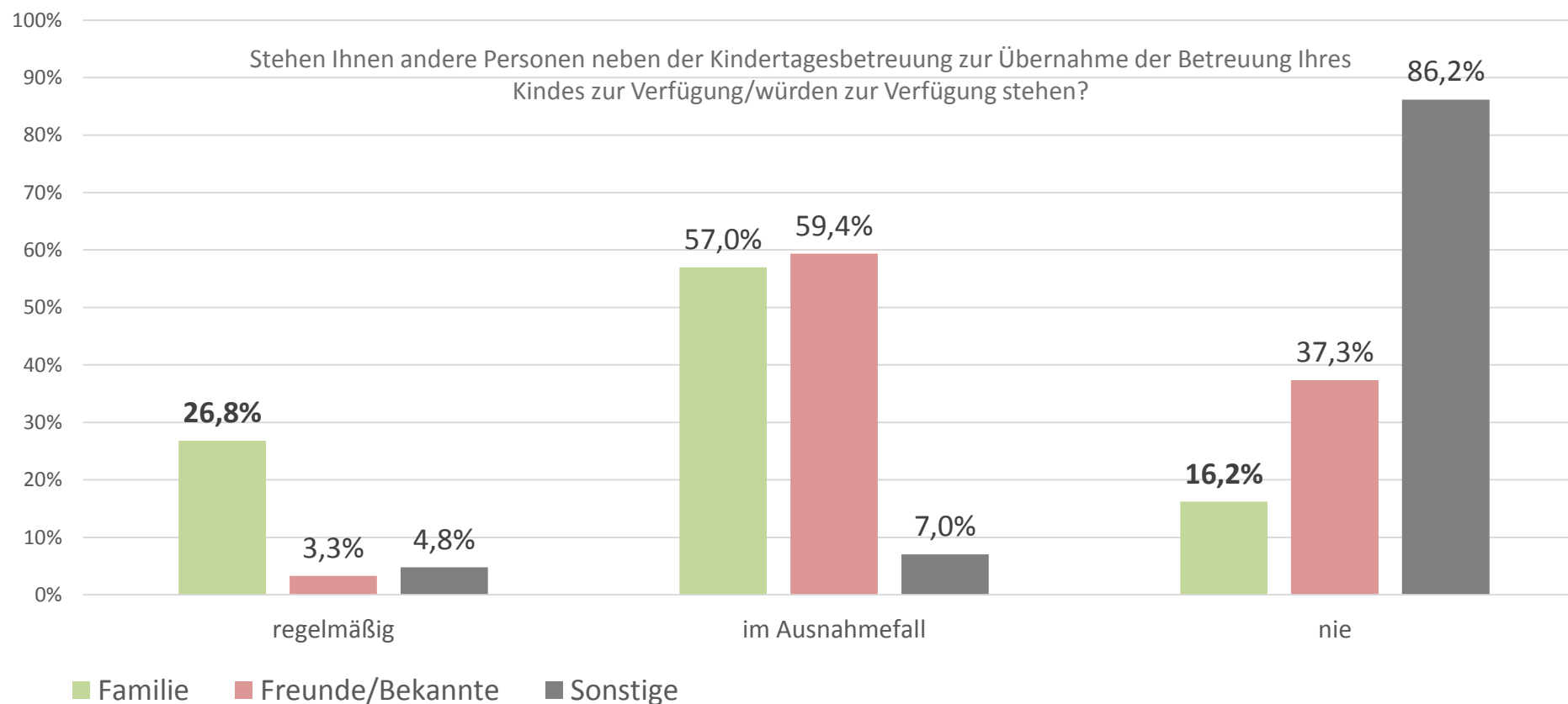
- die Rückmeldungen der Befragten zu Auswahlkriterien eines Kindertagesbetreuungsplatzes entsprechen den Planungsansätzen

Was wäre bzw. war Ihnen bei Ihrer Wahl des Kinderbetreuungsplatzes mehr oder weniger wichtig? (Summe aus ‚sehr wichtig‘ und ‚wichtig‘)

Die als am wichtigsten benannten Kriterien (1-7):		Kindertagesstätte		Kindertagespflegestelle	
1.	Konstante Bezugsperson	89 %		96 %	
2.	Raumgestaltung	94 %	↑ (im Vgl. zu 2012)	88 %	↑
3.	Außengelände	93 %	→	--	
4.	Wohnortnähe	91 %	↑	88 %	↓
5.	pädagogisches Konzept	86 %		70 %	
6.	Öffnungszeiten	85 %	↑	79 %	↓
7.	Verpflegungsangebot	83 %	↓	86 %	↓

Ergebnisse

- familiäre und soziale Netzwerke stehen immer weniger neben der Kindertagesbetreuung zur Verfügung



Ergebnisse

- **Wichtigkeit** der somatischen und sozialen Bildung in der Kindertagesbetreuung in der Wahrnehmung von Dresdner Eltern

*durchschnittlich bei **98 Prozent***

- **Zufriedenheit** mit der somatischen und sozialen Bildung in der Kindertagesbetreuung in der Wahrnehmung von Dresdner Eltern

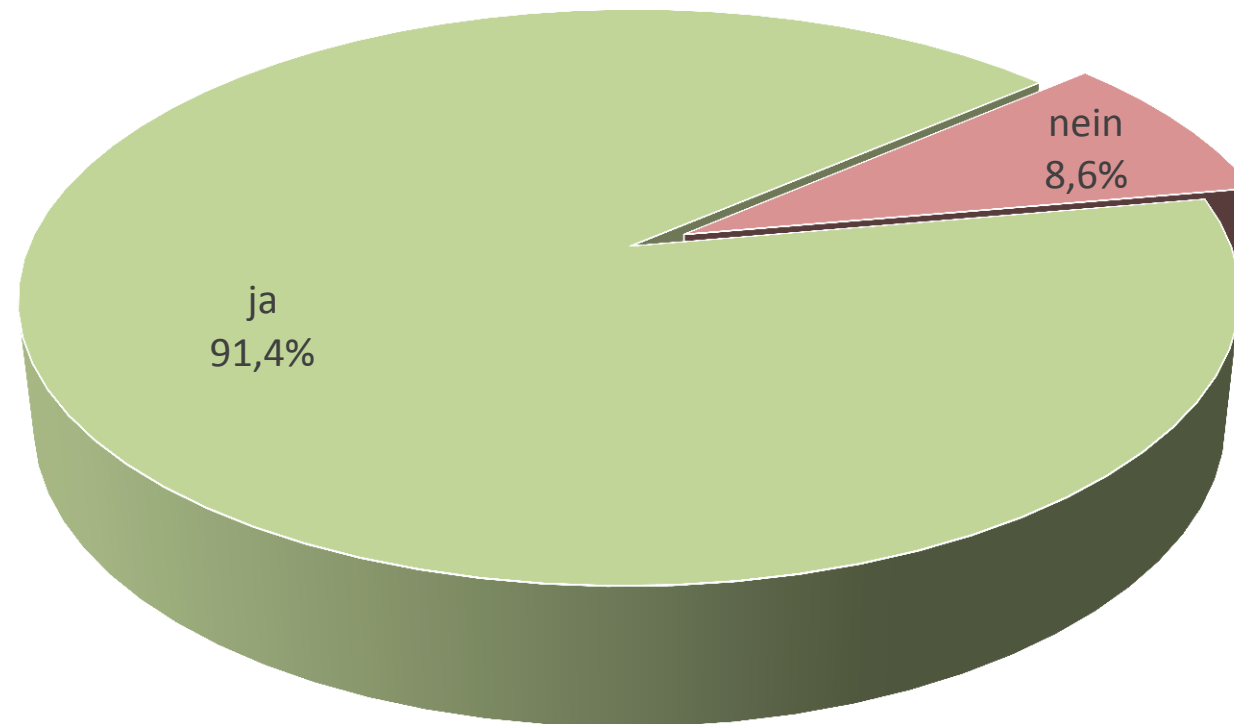
*durchschnittlich bei **90 Prozent***



Ergebnisse

- die Empfehlungsbereitschaft der Befragten ist sehr positiv

Würden Sie die Kindertageseinrichtung/die Kindertagespflegestelle Ihres jüngsten Kindes weiterempfehlen?



Ergebnisse

- die vier relevantesten positiven und negativen Themen zur Kindertagesbetreuung in Dresden aus Sicht der Befragten:

Nennen Sie bitte vier Dinge, die Ihnen an der Dresdner Kindertagesbetreuung besonders gefallen!

- Öffnungszeiten
- Außengelände
- Angebote - Aktivitäten im Haus
- nettes/ liebevolles Personal, kindorientiert, freundlich

82 Themen aus 6 692 Nennungen

Was sind Ihrer Meinung nach zur Zeit die vier größten Herausforderungen an die Dresdner Kindertagesbetreuung?

- Personal (Personalmangel – Personalwechsel)
- Betreuungsschlüssel
- Anzahl Betreuungsplätze, Menge der Kinder, steigende Geburtenzahlen
- qualifiziertes Personal

78 Themen aus 6 976 Nennungen

Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!



© www.pixabay.com

Geschäftsbereich
Bildung und Jugend

Pressekonferenz Fortschreibung
Kita-Fachplan 2019/20
Folie: 26

Landeshauptstadt
Dresden



Dresden.
Dresden
© www.pixabay.com