

# Fortschreibung Fachplan Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege

## Planungsintervall 2016/17

Eigenbetrieb  
Kindertageseinrichtungen

Landeshauptstadt  
Dresden



Dresden.  
Dresdner

# Inhalt

- Kinderzahlenentwicklungen
- Angebots- und Betreuungskapazitäten
- Bedarfsermittlung
- Angebotsplanung in der Landeshauptstadt Dresden
- Herausforderungen an Kindertagesbetreuung - Initiativen für das Planungsintervall 2016/17



Kinderzahlenentwicklungen

Angebots- und Betreuungskapazitäten

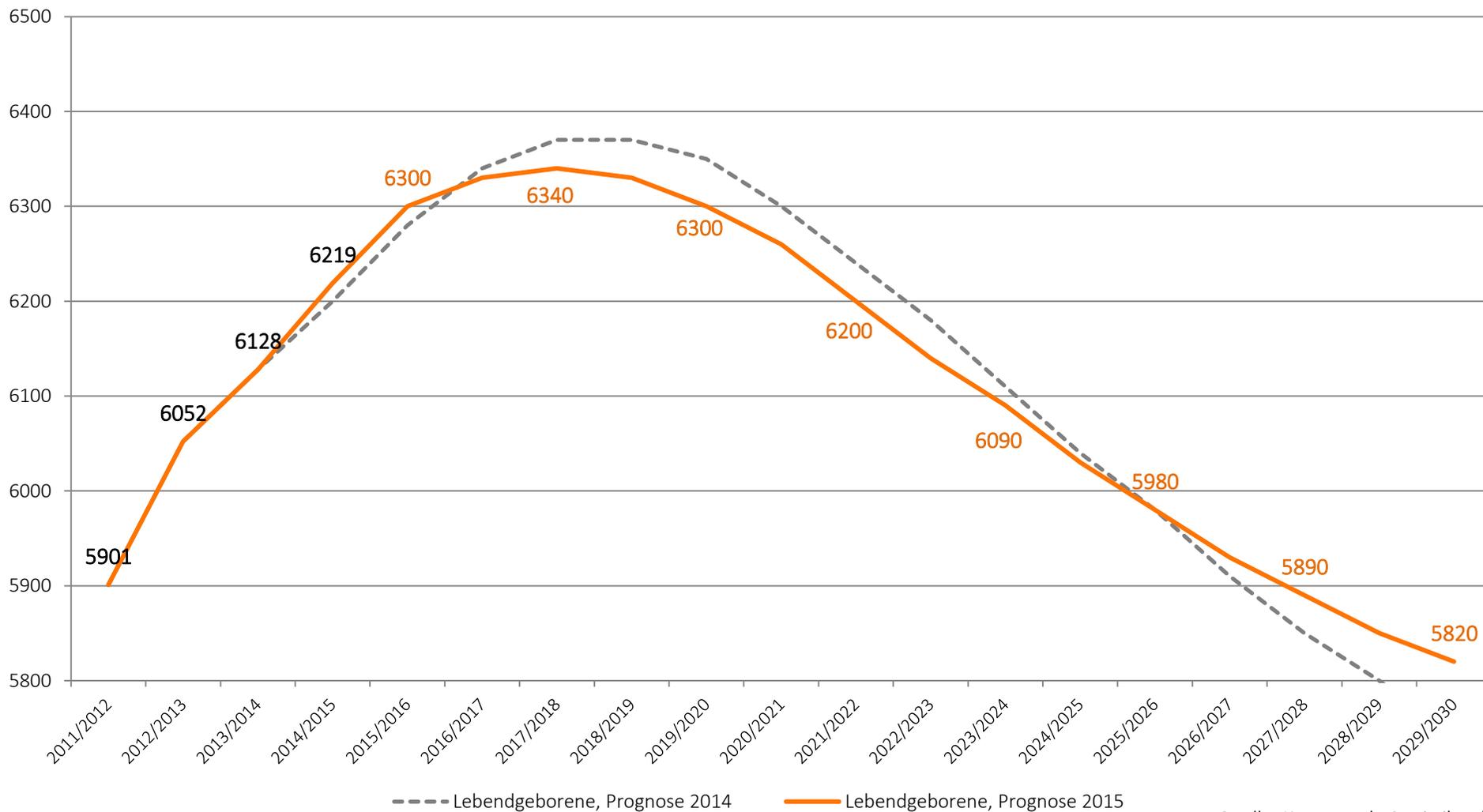
Eigenbetrieb  
Kindertageseinrichtungen

Landeshauptstadt  
Dresden



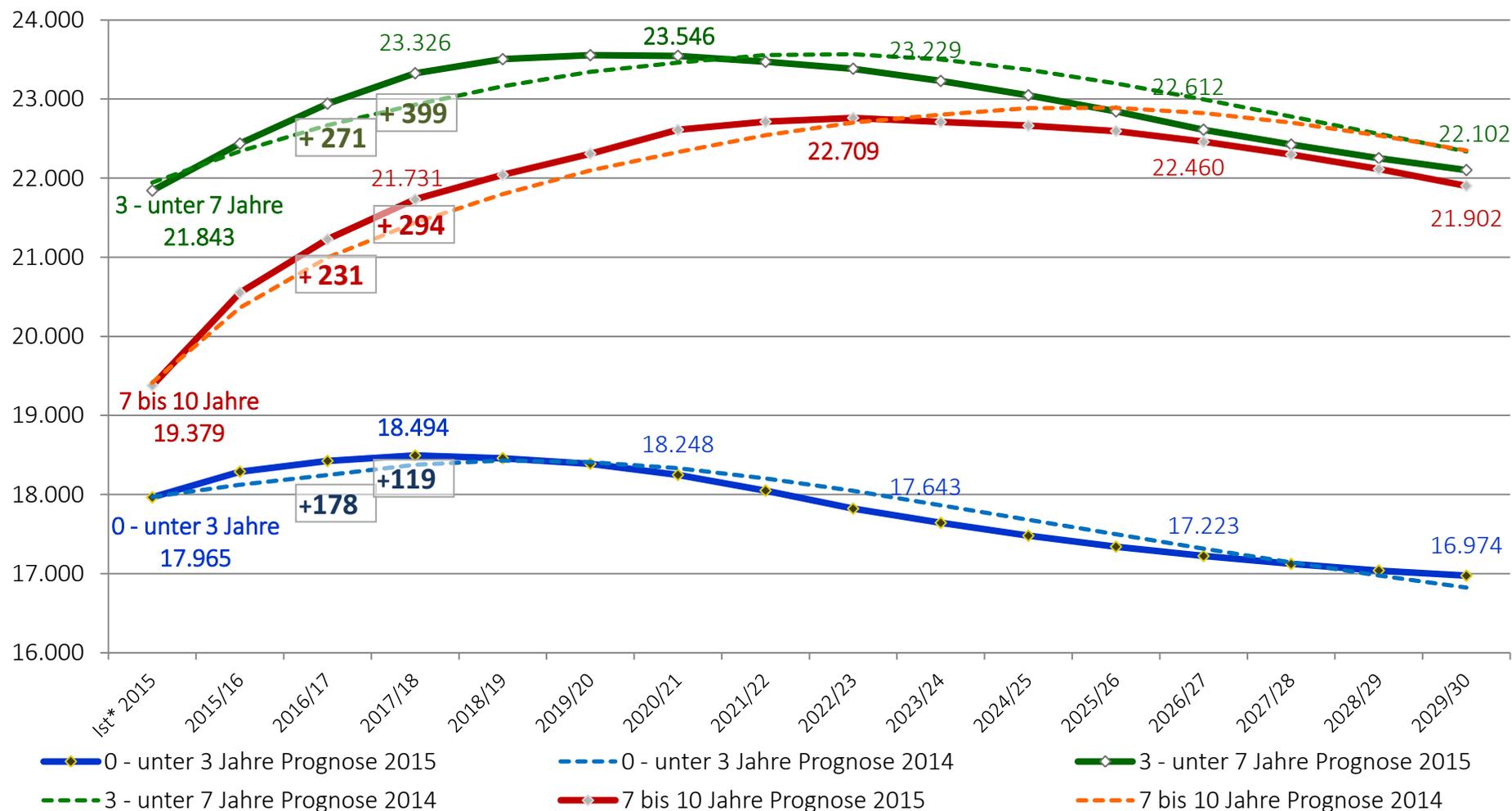
Dresden.  
Dresdener

# Demografische Entwicklung der Geborenen lt. Prognosen 2014 und 2015



Quelle: Kommunale Statistikstelle Dresden

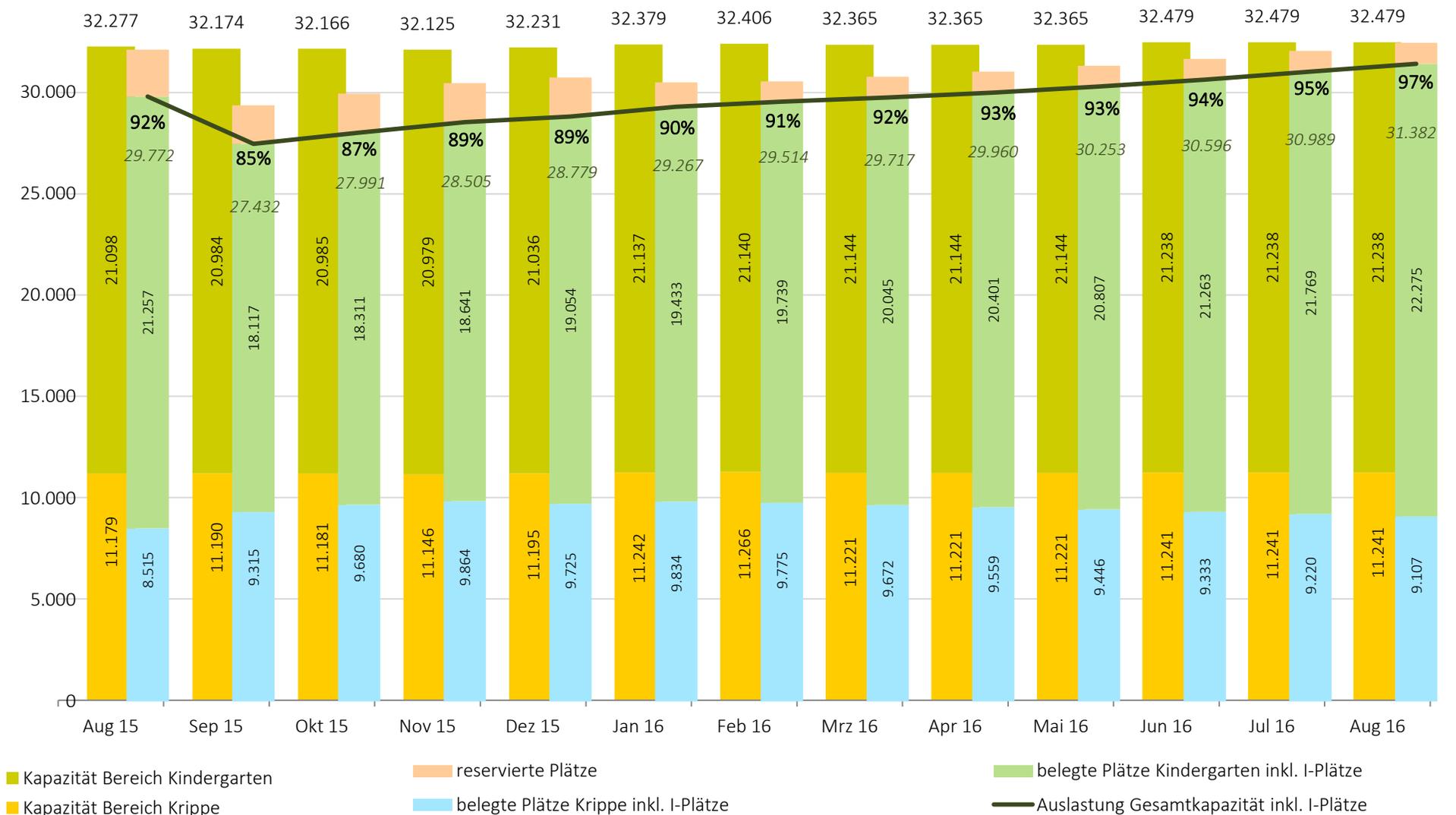
# Demografische Entwicklung für die drei planungsrelevanten Altersbereiche lt. Prognosen 2014 und 2015



Quelle: Kommunale Statistikstelle Dresden

# Angebots- und Betreuungskapazitäten

(Stand März 2016 – Simulation bis August 2016)



Bedarfsermittlung und

Angebotsplanung in der Landeshauptstadt Dresden

Eigenbetrieb  
Kindertageseinrichtungen

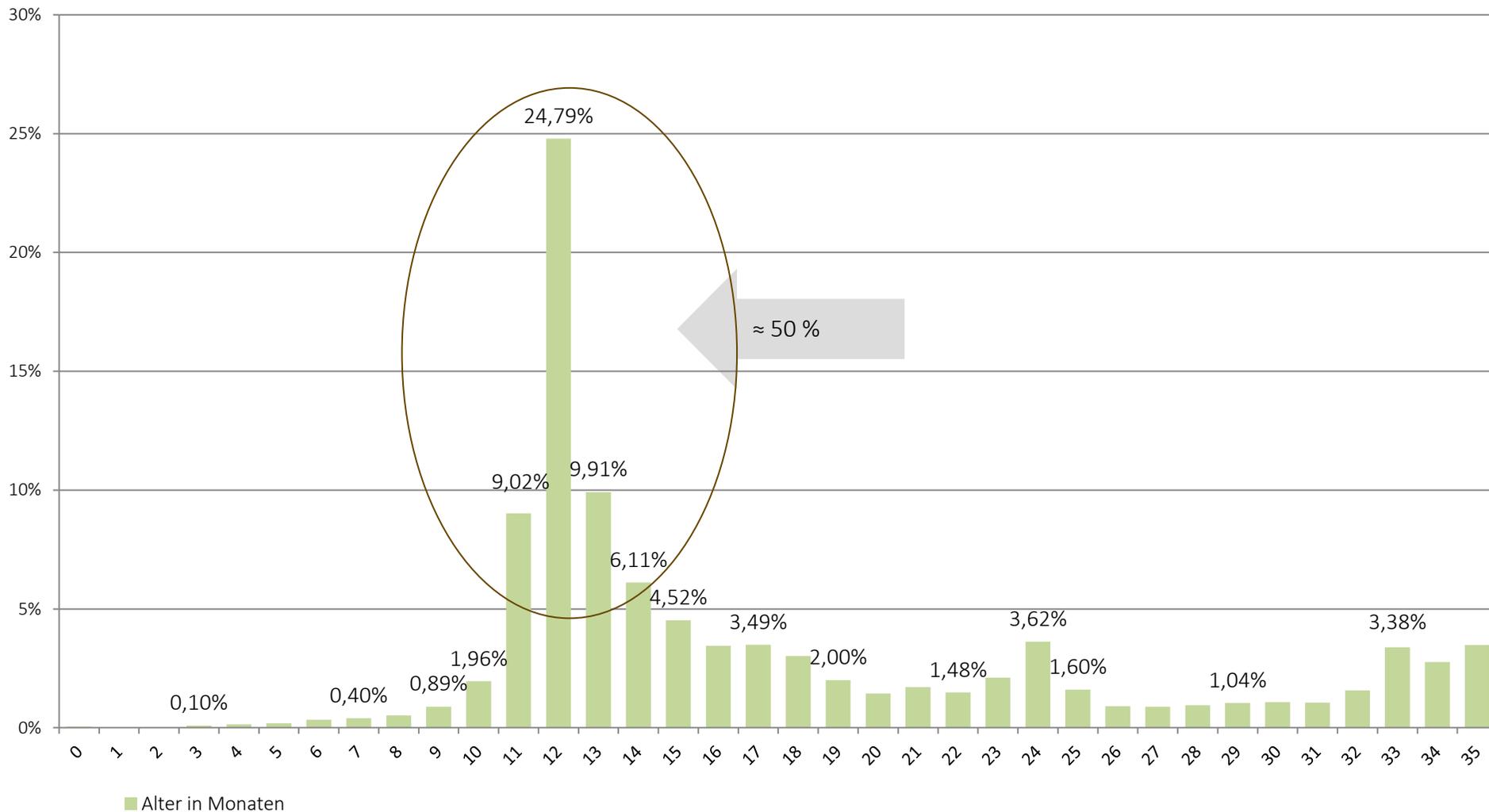
Landeshauptstadt  
Dresden



Dresden.  
Dresdener

# Bedarfsermittlung

## Alter zum gewünschten Betreuungsbeginn



Erledigte Anmeldungen im Kita-Portal zum Stand 23.09.2015 Kinder 0 bis U3 (N = 15.734)

# Bedarfsermittlung

Ermittlung sozialraumbezogener Bedarfsquoten für 2016/17:

## ■ Herangehensweise:

- Analyse aller Anmelde­daten von Eltern im Kita-Portal (N = 19720) zum Stand 23.09.2015

Anmeldungen für **57,5 Prozent** aller Kinder zwischen 0 und unter 3 Jahren und **99,5 Prozent** aller Kinder zwischen 3 und unter 7 Jahren

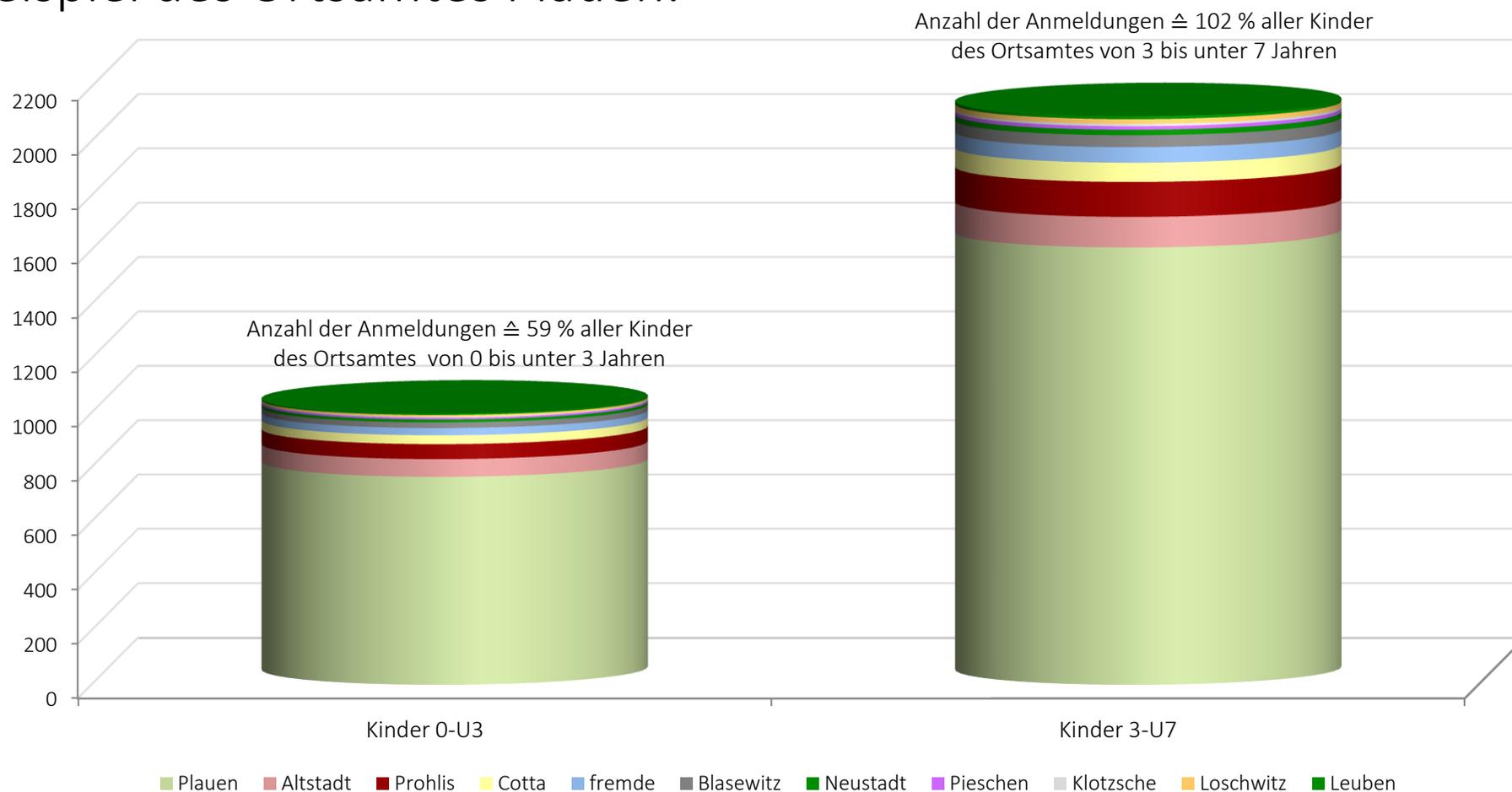
## ■ Zuordnung aller Anmelde­daten nach:

- Wohnort des Kindes
- Ort der gewählten Wunscheinrichtung
- Herausfiltern der Anmeldungen in den BVSt. KTP

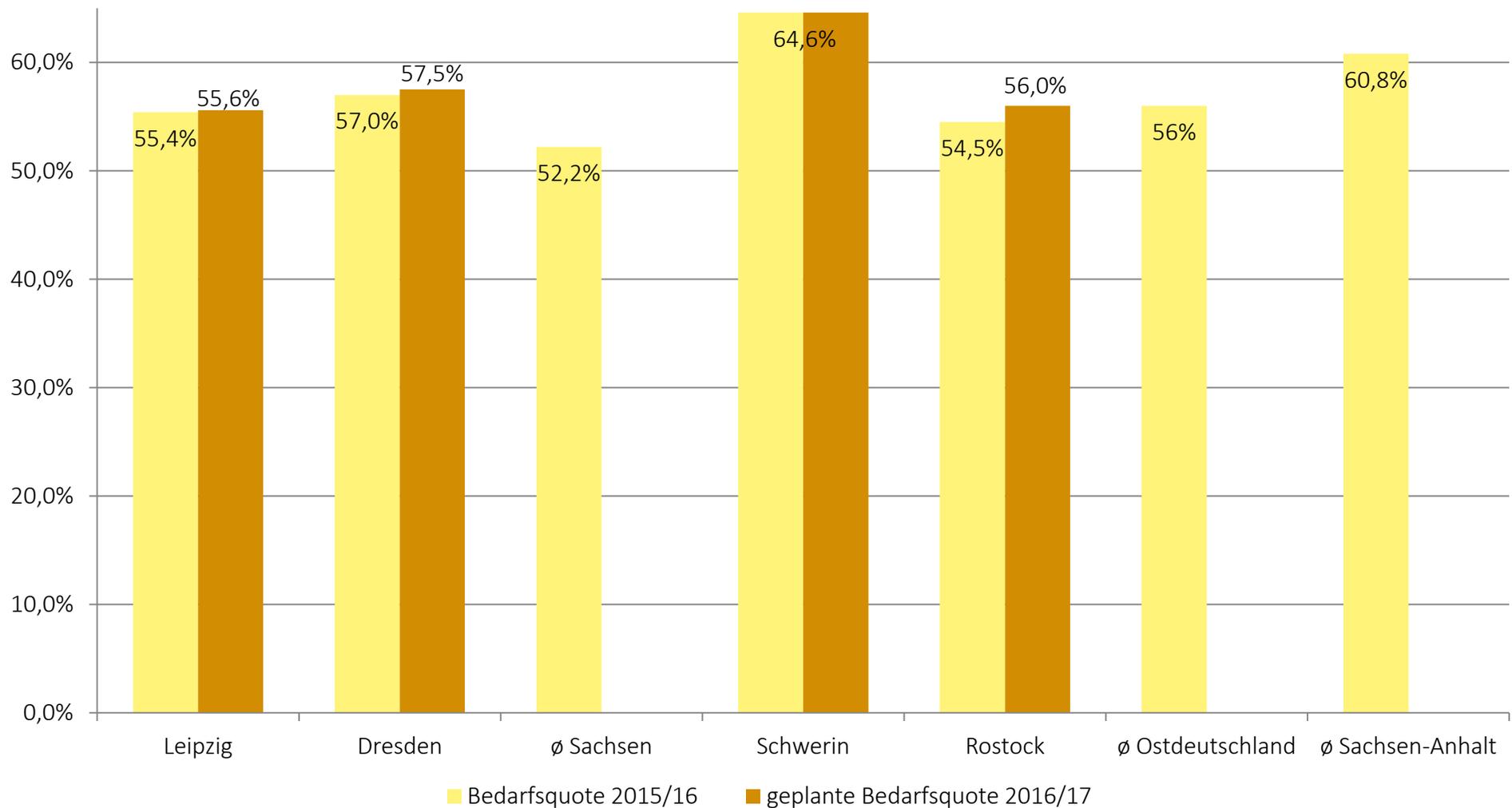
→ Ermittlung des Anmelde­verhaltens der Eltern

# Bedarfsermittlung

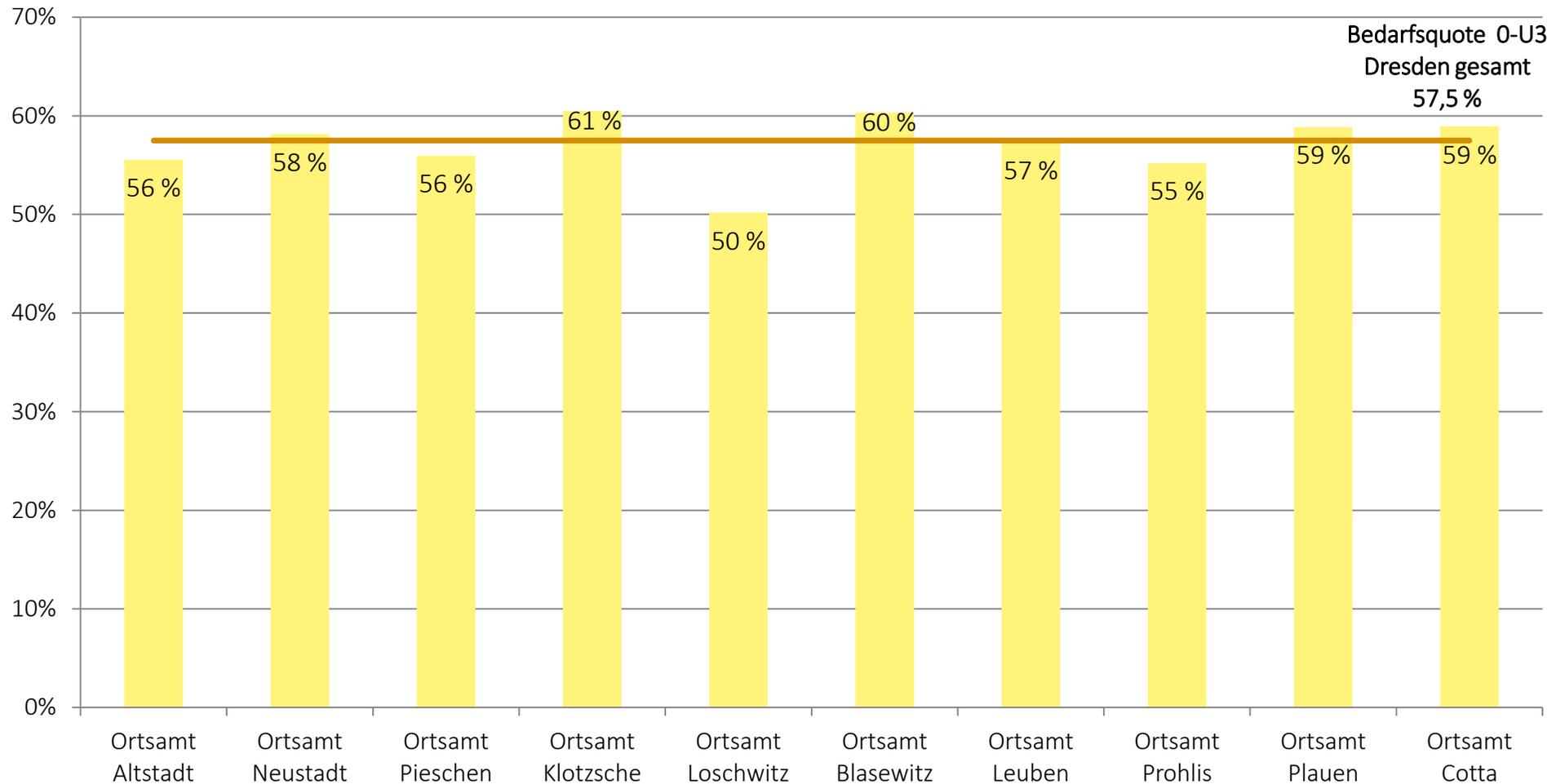
Ermittlung sozialraumbezogener Bedarfsquoten für 2016/17 am Beispiel des Ortesamtes Plauen:



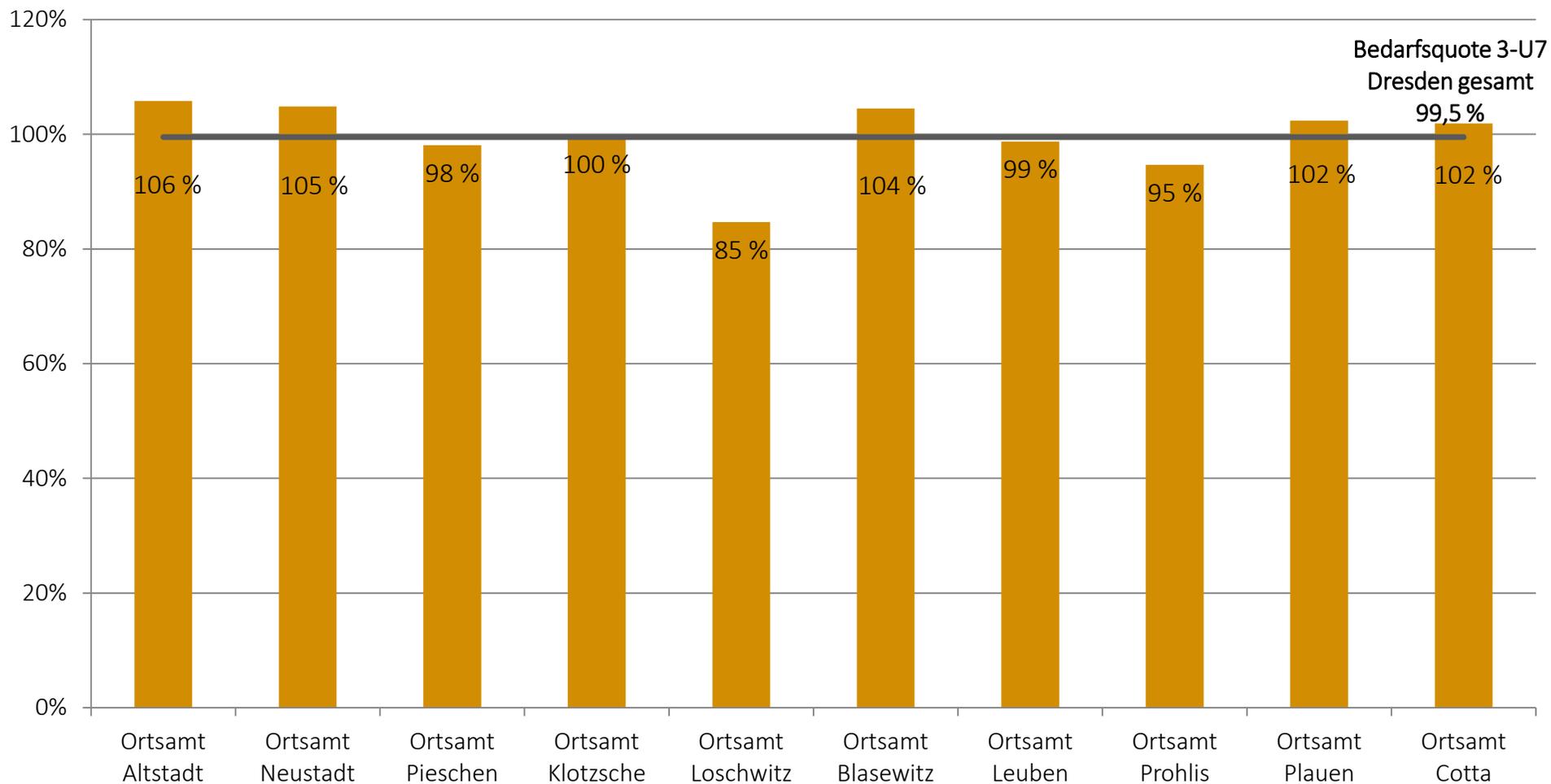
# Bedarfsquoten für 0 bis unter 3-Jährige im Vergleich



# Einsatz sozialraumbezogener Bedarfsquoten für 0 bis unter 3-jährige Kinder



# Einsatz sozialraumbezogener Bedarfsquoten für 3 bis unter 7-jährige Kinder



# Angebotsplanung 2016/17 für Dresden

Schuljahr	Zahl der Kinder 0 bis unter 3 Jahre		Zahl der Kinder 3 bis unter 7 Jahre		Bedarf gesamt	Angebot gesamt	Plätze		
	Einwohner <sup>1</sup>	Bedarf <sup>2</sup> ermittelt aus Bedarfsquote 57,5 %	Einwohner <sup>1</sup>	Bedarf <sup>2</sup> ermittelt aus Bedarfsquote 99,5 %			0 - Schuleintritt inkl. Integration	0 - unter 3 Jahre	davon flexibel <sup>4</sup>
2015/16 <sup>3</sup>	18.289	10.425	22.437	22.213					
<b>2016/17</b>	<b>18.425</b>	<b>10.594</b>	<b>22.942</b>	<b>22.827</b>	<b>33.422</b>	<b>32.854</b>	<b>11.326</b>	<b>1.840</b>	<b>21.528</b>
2017/18	18.494	10.634	23.326	23.209					
2018/19	18.459	10.614	23.504	23.386					
2019/20	18.389	10.574	23.554	23.436					

<sup>1</sup> Stichtag der Einwohnerdaten ist der 30.06. des jeweiligen Jahres

<sup>2</sup> inkl. einer zusätzlichen 1-prozentigen Bedarfsquote für einen unvorhergesehenen Bedarf gemäß § 80 Abs. 1 (3) SGB VIII

<sup>3</sup> Bedarfsquote des Fachplanes 2015/16

<sup>4</sup> flexible Plätze = Plätze nutzbar für Krippenkinder und Kindergartenkinder

Stand der Fachplanfortschreibung 14.03.2016

# Angebotsplanung Hort

Dresden gesamt	Schuljahr 2016/17
Schüler an kommunalen und freien Grundschulen lt. Schülerzahlen 09/2015 und Prognose der zukünftigen 1. Klassen des Schulverwaltungsamtes	18.869*
Hortplätze in kommunaler Trägerschaft an kommunaler Grundschulen	14.500
Hortplätze in freier Trägerschaft an kommunalen Grundschulen	4.577
Hortplätze an Grundschulen in freier Trägerschaft	1.938
<b>Hortplätze Gesamt</b>	<b>21.015</b>

\* Die Schülerzahl kann sich um 300-500 Schüler verringern aufgrund von zukünftigen Förderschülern und Rücksteller als auch von Fortzügen und Zuzügen.

- Dem Hortangebot wird keine Bedarfsquote mehr hinterlegt. Alle Hortstandorte werden auf die Maximalkapazitäten der Schülerzahlen angepasst.

## Maßnahmenplanungen

Standorte	Träger	Krippen- plätze	Kindergarten- plätze	Voraus- sichtlicher Realisierungs- termin
<b>Schuljahr 2015/16</b>				
Wintergartenstraße 13	Lebenshilfe Dresden e. V.	19	58	eröffnet
Schützenhofstraße 103	Kommune	46	68	eröffnet
An der Christuskirche 3	Evangelisch-lutherische Christuskirchgemeinde Dresden- Strehlen	30	54	eröffnet
Hausdorfer Straße 4	Evangelischer Schulverein Dresden e. V.	12	58	eröffnet
Hellerhofstraße 35	VSP e. V.	8	36	05/2016
<b>Summe:</b>		<b>115</b>	<b>274</b>	

## Maßnahmenplanungen

Standorte	Träger	Krippen- plätze	Kindergarten- plätze	Voraus- sichtlicher Realisierungs- termin
<b>Schuljahr 2016/17</b>				
Ortsamt Altstadt - Stadtteil Friedrichstadt	3 Kindertagespflegestellen	15		08/2016
Ortsamt Klotzsche	2 Kindertagespflegestellen	10		08/2016
Ortsamt Blasewitz	2 Kindertagespflegestellen	10		08/2016
Ortsamt Cotta	4 Kindertagespflegestellen	20		08/2016
Darwinstraße 19	Caritas für Dresden e. V.	11	72	10/2016
* Loschwitzer Straße 23	Ausschreibung zur Übertragung an einen Träger der freien Jugendhilfe	28	21	01/2017
Max-Schwan-Straße 1	wird zur Übertragung an einen Träger der freien Jugendhilfe empfohlen	20	40	03/2017
Altfränkener Dorfstraße	Kommune	34	68	03/2017
<b>Summe:</b>		<b>148</b>	<b>201</b>	
<b>Anzahl Plätze lt. gesamter Maßnahmenplanung</b>		<b>263</b>	<b>475</b>	

\* Die Aufnahme des künftigen Trägers und des Angebotes steht unter Vorbehalt der Zustimmung des Stadtrates.

Fortschreibung  
Fachplan 2016/17

Eigenbetrieb  
Kindertageseinrichtungen

Landeshauptstadt  
Dresden



Dresden.  
Dresdner

# Herausforderungen an Kindertagesbetreuung - Initiativen für das Planungsintervall 2016/17

Eigenbetrieb  
Kindertageseinrichtungen

Landeshauptstadt  
Dresden



Dresden.  
Dresdner

# Zuwanderung - Bedarfsgerechte Konzepte

- Entwicklung von Konzepten zur Förderung von Interkulturalität und Mehrsprachigkeit
- Strukturierung der Fortbildungs- und Qualifizierungsangebote zur Interkulturalität und Mehrsprachigkeit
- Projekte „Willkommens-Kitas“ und „Vielfalt in KiTa. Von Herausforderung zur Chance“



# Zuwanderung - Bedarfsgerechte Konzepte - Aktuelles -

- Willkommensmappe des Sozialamtes ist um die Information zur Kindertagesbetreuung erweitert sowie ein erweitertes Beratungsangebot vor Aufnahme der Mädchen und Jungen für Mütter und Väter wird angeboten

- Unterlagen zum Antragsverfahren sowie einrichtungs- und trägerbezogene Unterlagen sind in 5 Sprachen übersetzt

- englisch, russisch, arabisch, französisch, persisch



## نظرة عامة على رياض الأطفال في دريسدن

ما ينبغي معرفته عن رعاية الأطفال في الروضة ومؤسسات رعاية الأطفال الأخرى

- يمكن للوالدين:
  - التعرف على أولياء الأمور لأطفال آخرين،
  - التحدث مع المرشحات عن طلبهم،
  - الاستفسار عن موضوعات التربية،
  - كسب الوقت لتتساءل حولهم مثل تعلم اللغة الألمانية أو الذهاب إلى المؤسسات.

مرحباً بكم في دريسدن!  
تتمنى أن تتم بجهود والراحة مع طفلك سريعاً في محيطك الجديد. كل الأطفال تقريباً في دريسدن الذي يتراوح عمرهم بين عام واحد ونهائية المدرسة الأساسية للفصل الرابع يزورون حالياً مؤسسة رعاية أطفال، وتحتي التلمذة: كيتا.

هل أنت مهتم أيضاً بأن يزور طفلك إحدى مؤسسات رعاية الأطفال؟ هل يمكن إذا كنت قد حصلت على سكن في دريسدن وقت تسجيل نفسك وطفلك في مكتب المواطنين وأتم طفلك العام الأول من عمره.

وهذه المعلومات توضح:  
ما هي دور الرعاية (الروضة) وكه تكلف،  
كيف يعطيك الحوز على مكان بالروضة،  
كيف يمكنك التقدم بطلب للحصول على مكان بالروضة،  
كيف تحصل على استشارة بطفلك.

ما هي مؤسسات الرعاية (كيتا)؟  
هناك العديد من أشكال الرعاية وتختلف عن بعضها البعض بالنظر إلى عمر الطفل بالإنسان.  
الحضانة من عمر يوم واحد حتى 3 سنوات  
الحضانة النهارية (أما يعرف باسم الأم النهارية الأب النباري): من عمر يوم واحد حتى 3 سنوات  
الروضة من 3 حتى 7 سنوات (حتى دخول المدرسة)  
حضانة المدرسة (المدرسة الأساسية): الطفل 1 حتى الرابع (بين 6 و 10 سنوات)

تعمل جميع هذه المؤسسات (تسميها بالبرية روضة مثال) من الاثنين حتى الجمعة ومن الصباح حتى بعد الظهر. يأكل الأطفال مع بعضهم، ويمكن للصغار النوم ظهراً لبعض الوقت.

يقوم مربون ومرشحات تدريباً على المعية لأجرام عديدة برعاية الأطفال ودعهم وهم يتعلمون لغةً مكن. أمّا يحتاج الطفل وما الذي يجيد الطفل لغة؟ هل الطفل معاق أو مرعوب؟ هل يمكنه أكل كل شيء؟ وتحتي المرشحات أيضاً الأمر. زيارة إحدى دور رياض الأطفال جيدة للأطفال.

يمكن لك أن تطلب في رياض الأطفال:  
التح مع أقرانهم والتعلم والحصول على أصدقاء،  
الحصول على أفكار متنوعة،  
تعلم اللغة الألمانية في الحياة اليومية وكذلك  
الاستعداد لزيارة المدرسة في المستقبل.



دور رياض الأطفال هو مكان يشعر فيه الأطفال بالراحة.

### كم يكلف المكان في الروضة؟

من أجل رعاية الطفل في الروضة أو الحضانة أو الحضانة المدرسية أو غيرها يجب دفع مبلغ مالي. ويتعلق المبلغ بنوع الرعاية وعدد الساعات التي يقضيها الطفل في مكان الرعاية.

إذا كان للوالدين:  
العديد من الأطفال،  
يريدون أطفالهم وحدهم،  
لا يسكنون إلا مالا قليلا أو لا يملكون إلا القليل،

يمكن تخفيض المبلغ الذي يدفعونه أو حتى إعفاهم منه تماماً. ويجب تقديم طلب بهذا الشأن لدى مكتب الفئات في مؤسسة تشغيل مؤسسات رعاية الأطفال في دريسدن.

ويقوم الموظفون والموظفات بكتابة تحديد التكاليف، تعرفك بالمستندات التي يجب تقديمها مع الطلب، كما يمكنك مناقشة هذا الموضوع عند أول لقاء لك مع مكتب الاستشارة وتوفير الأماكن بالروضة.

# Antwortkonzepte für das Planungsintervall 2016/17

- Aufbau eines Qualitätsmonitorings für die Altersgruppe der unter Dreijährigen in kommunalen Kindertageseinrichtungen mit der Option der Übertragung auf Kindertageseinrichtungen in freier Trägerschaft und auf das Angebot der Kindertagespflege
- Verstetigungs- und Übertragungskonzept „Gemeinsam bildet - Grundschule und Hort im Dialog“
- Verstetigungs- und Übertragungskonzept für „Eine Kita für alle – Inklusion in Kindertageseinrichtungen“

# Die Programme für das Planungsintervall 2016/17

- Bundesprogramm "Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist"
  - Förderung von 45 Einrichtungen in der Landeshauptstadt Dresden sowie einer Fachberatungsstruktur für 4 Verbünde mit 4 Fachberatungsstellen (je 0,5 VZÄ)

OA Altstadt	OA Neustadt	OA Pieschen	OA Blasewitz	OA Leuben	OA Prohlis	OA Plauen	OA Cotta
9	2	6	4	4	7	2	11

# Die Programme für das Planungsintervall 2016/17

- ESF-Programm "Maßnahmen für Kinder mit besonderen Lern- und Lebenserschwernissen"

- Förderung von 36 Einrichtungen mit je 0,75 VZÄ Stellenanteil

OA Altstadt	OA Neustadt	OA Pieschen	OA Blasewitz	OA Leuben	OA Prohlis	OA Plauen	OA Cotta
3	2	8	5	4	5	4	5

- Handlungsprogramm „Aufwachsen in sozialer Verantwortung“

- Förderung von 25 Einrichtungen mit je 0,75 VZÄ Stellenanteil

OA Altstadt	OA Blasewitz	OA Prohlis	OA Plauen	OA Cotta
8	1	6	1	9

# Die Programme für das Planungsintervall 2016/17

- Modellprojekt des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur „Weiterentwicklung von Kindertageseinrichtungen zu Eltern-Kind-Zentren“ (geführt durch das Felsenweg-Institut, Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie)
  - Förderung von 31 Standorten in Sachsen, davon zwei Einrichtungen in Dresden
    - Kita Louisenstraße 41, Malwina e. V.
    - Kita Omsewitzer Ring 10, Bürgerhilfe Sachsen e. V.
  - Unterstützung von Kindertageseinrichtungen beim Aufbau stabiler Kooperationen mit regional vorhandenen Angebotsstrukturen, z. B. mit Familien- und Erziehungsberatungsstellen
    - Entwicklung von Strukturen, die einen niederschweligen Zugang zu familienunterstützenden Angeboten ermöglichen und die Integration von Familien mit Migrationshintergrund fördern



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Fortschreibung  
Fachplan 2016/17

Eigenbetrieb  
Kindertageseinrichtungen

Landeshauptstadt  
Dresden



Dresden.  
Dresdner