

Teil A: Auswahl von Schulstandorten									
Be- reich	Kriterium	Bemerkung *	Bewertung				Punkte	Wich- tung	gewich- tete Punkte
			sehr gut (3)	gut (2)	ausrei- chend (1)	keine Aussage (0)			
Grundlagen	Wie werden die Verankerung der SSA im Schulkonzept sowie deren Nachhaltigkeit bewertet?	vom JA einzuschätzen					0	36,5%	0,000
	Wie werden die Motivation und Engagement der Schule zur Etablierung von SSA bewertet?						0		
	Wie wird die seitens der Schule vorgesehene Umsetzung der Kooperation von Schule und Jugendhilfe bewertet?						0		
	Wie stellen sich die Schulkonferenz oder der Schüler*innen-Rat zur vorgesehenen SSA?						0		
	Wie stellt sich der Elternrat zur vorgesehenen SSA?						0		
	Wie werden seitens der Schule die Reflektion und Evaluierung der Kooperation in der SSA beschrieben?						0		
	Wie werden bereits in der Schule stattfindende externe Kooperationen bzgl. sonstiger Sozialarbeit bewertet?						0		
	Wie wird die Vernetzung der Schule im Stadtteil bewertet?						0		
Summe						0			
Ressourcen	Wie wird die Raumsituation für die SSA an der Schule bewertet?	vom JA einzuschätzen					0	13,6%	0,000
	Wie wird die Versorgung der SSA mit Internet, Telefon und sonstigen Arbeitsgrundlagen bewertet?						0		
	Wie wird die Einbindung der SSA in die organisatorische Gliederung der Schule bewertet?						0		
	Wie wird die Einbindung der SSA in schulinterne Gremien, Weiterbildungen und Veranstaltungen bewertet?						0		
	Wie werden Abstimmungsturnus und Regelung der Verantwortlichkeiten zwischen Schule und SSA bewertet?						0		
Summe						0			
Be- reich	Kriterium	Bemerkung *	Bewertung				Punkte	Wich- tung	gewich- tete Punkte
			hoch (3)	mit- tel (2)	niedrig (1)	keine Aussage (0)			
Schulsituation: Daten	Wie ist der Anteil von abschluss- oder versetzungsgefährdeten Schüler*innen im Vergleich zum Dresdner Durchschnitt?	von der Schule einzuschätzen und durch das JA zu verifizieren					0	20,0%	0,000
	Wie ist der Anteil von DAZ-Klassen im Vergleich zum Dresdner Durchschnitt?						0		
	Wie ist der Anteil von OWI-Verfahren im Vergleich zum Dresdner Durchschnitt?						0		
	Wie ist der Anteil von Schüler*innen mit kultureller Diversität und dessen Entwicklung?						0		
	Wie ist die durchschnittliche Klassenstärke im Vergleich zum Dresdner Durchschnitt?						0		
Summe						0			

Schulsozialarbeit **Teil A**: Bewertungskriterien zur Auswahl von Schulstandorten

Be- reich	Kriterium	Bemerkung *	Bewertung				Punkte	Wich- tung	gewich- tete Punkte
			häu- fig (3)	mit- tel (2)	kaum (1)	keine Aussage (0)			
Schulsituation: Einschätzung	Wie umfänglich ist schuldistanziertes und abweichendes Verhalten von Schüler*innen festzustellen?	von der Schule einzuschätzen					0	29,9%	0,000
	Wie oft treten körperliche und verbale Gewalt, Anzeichen von Mobbing oder aggressives Verhalten in der Schule auf?						0		
	Wie umfänglich sind Defizite in den Sozialkompetenzen bei den Schüler*innen festzustellen?						0		
	Wie häufig treten suchtbedingte Störungen an der Schule auf?						0		
	Wie oft treten Störungen aufgrund von Kriminalität an der Schule auf?						0		
	Wie oft treten Erkrankungen bei Schüler*innen auf?						0		
	Wie oft treten Unterrichtsausfälle aufgrund von Erkrankungen im Kollegium auf?						0		
Summe						0			
Gesamtsumme Standortauswahl						0	100,0%	0,000	