

Fortschreibung Fachplan Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege Planungsintervall 2017/18



Inhalt

- Kinderzahlenentwicklungen
- Angebots- und Betreuungskapazitäten
- Bedarfsermittlung und Angebotsplanung
- Herausforderungen an Kindertagesbetreuung - Programme und Projektinitiativen

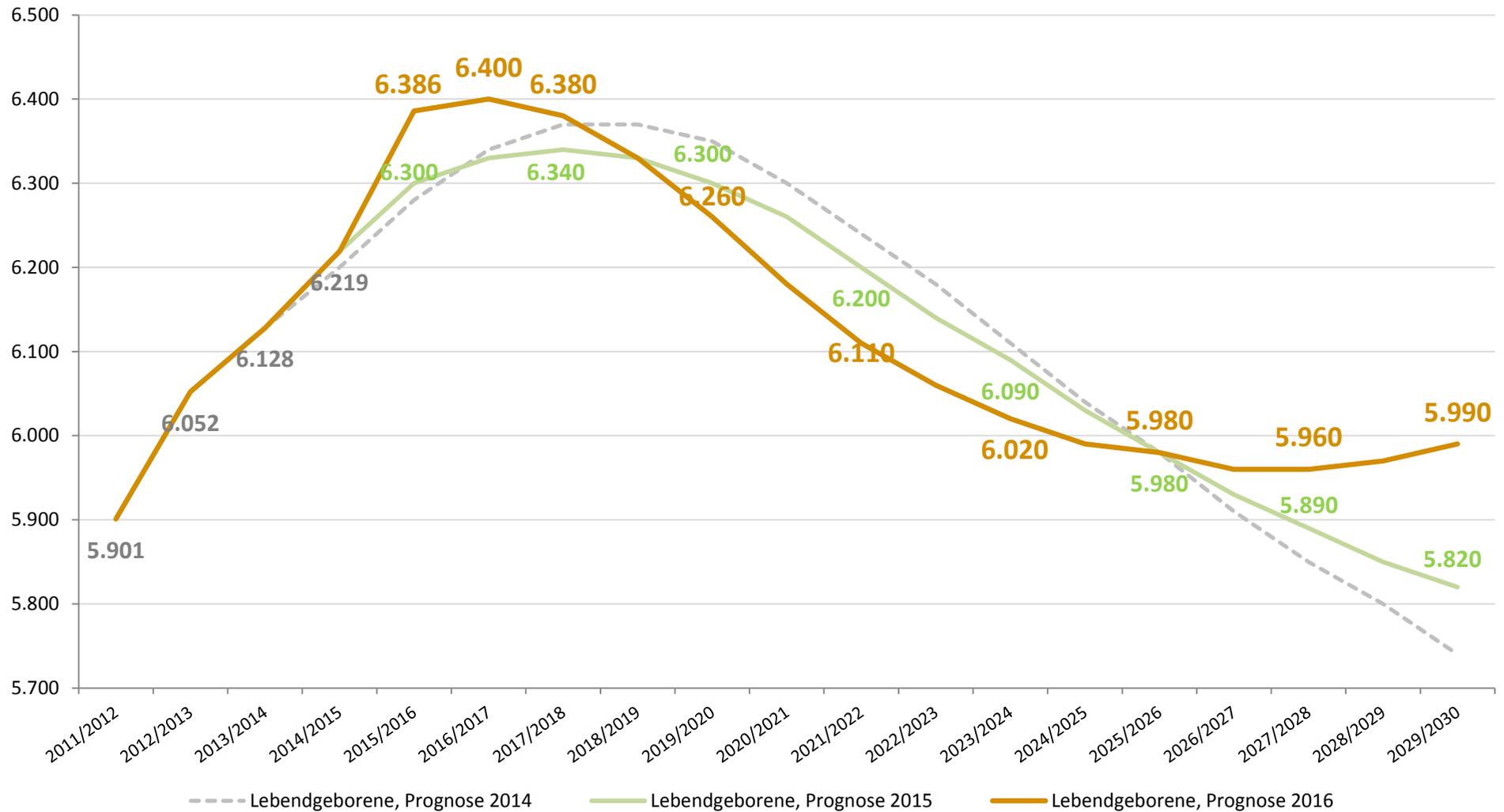


Kinderzahlenentwicklungen

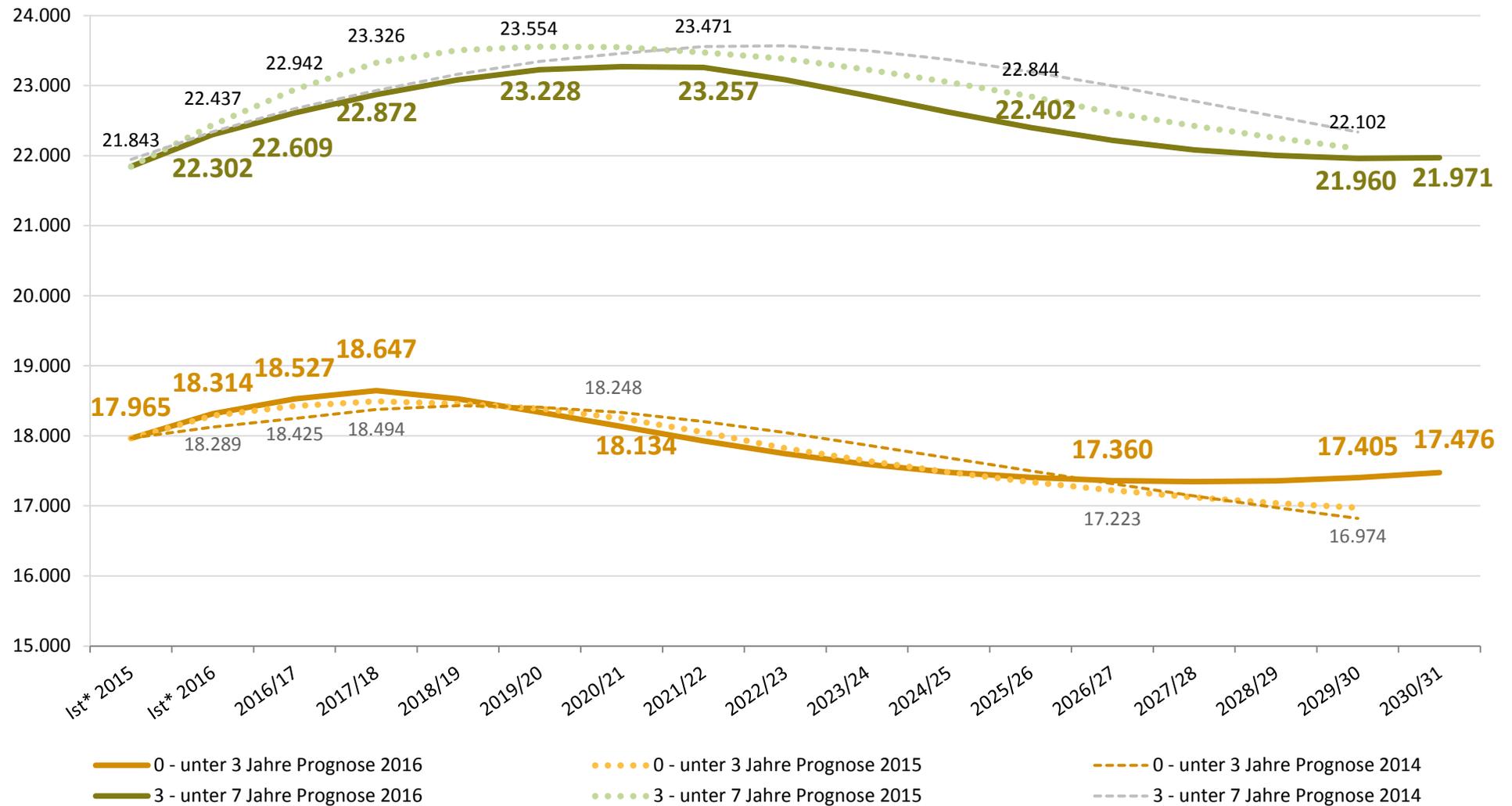
Angebots- und Betreuungskapazitäten



Demografische Entwicklung der Geborenen lt. den Prognosen 2014-2016



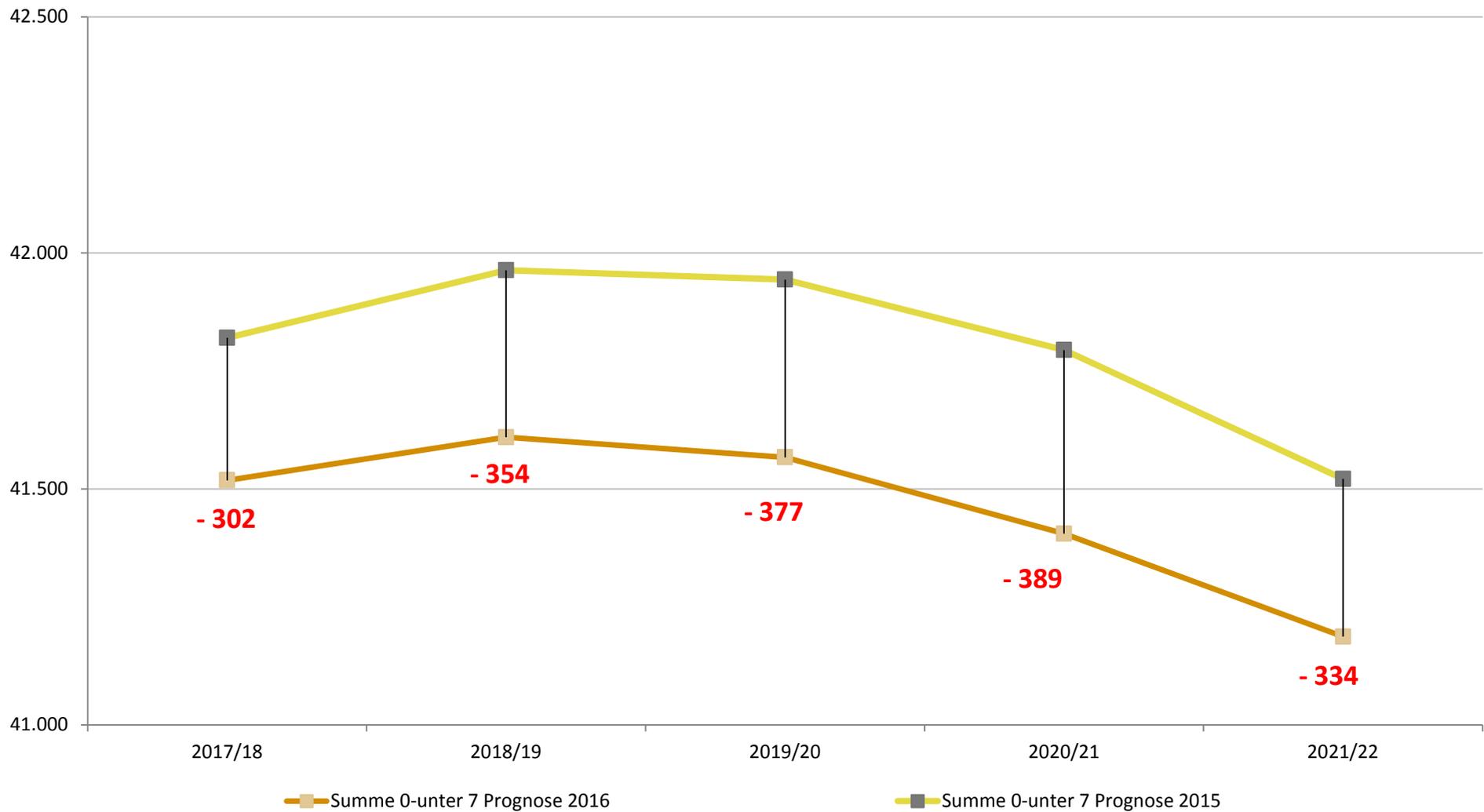
Demografische Entwicklung lt. Prognosen 2014-2016 für die planungsrelevanten Altersbereiche 0 bis unter 7 Jahren



Quelle: Kommunale Statistikstelle Dresden

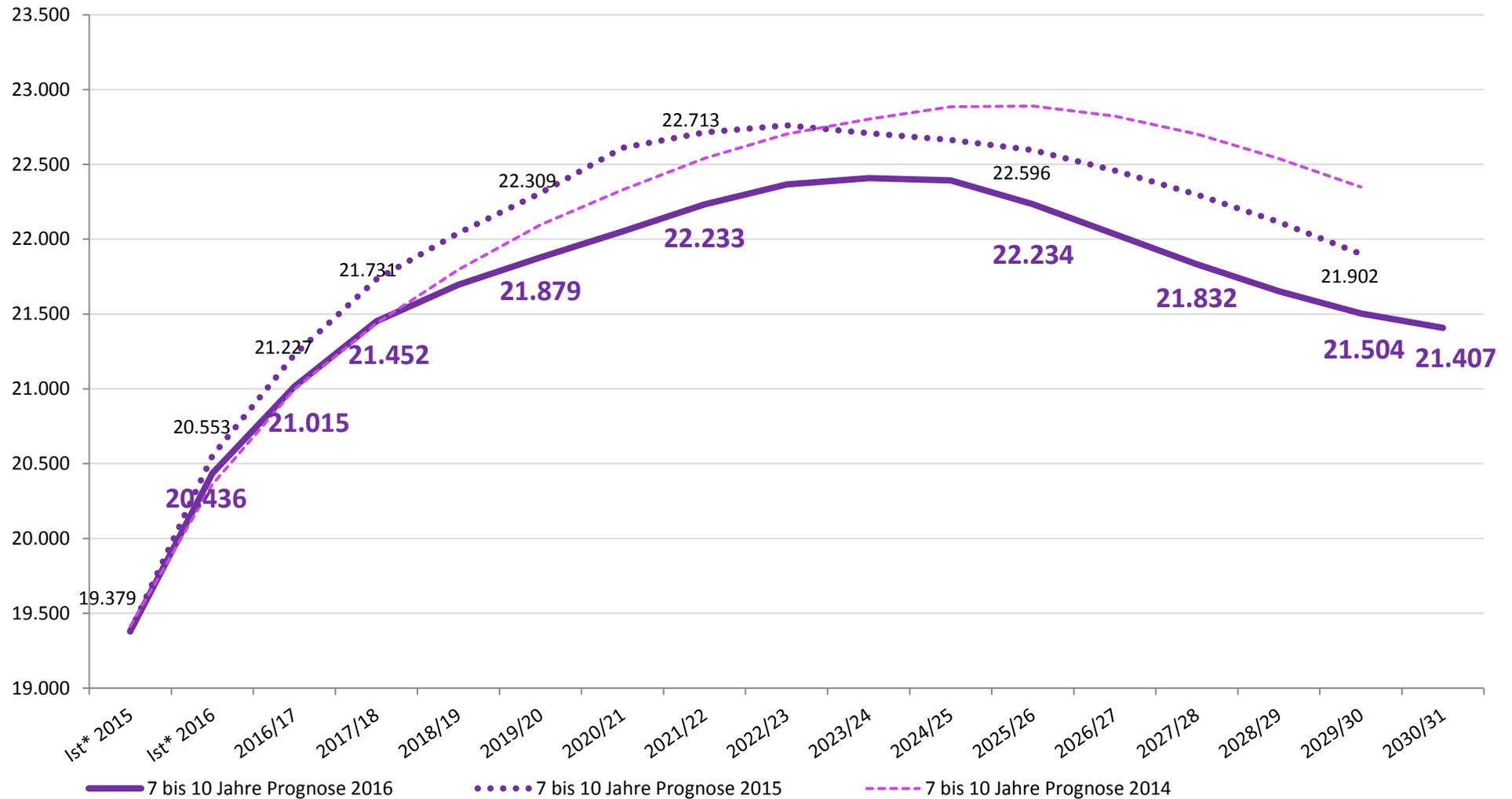


Demografische Entwicklung lt. Prognosen 2014-2016 für die planungsrelevanten Altersbereiche 0 bis unter 7 Jahren



Quelle: Kommunale Statistikstelle Dresden

Demografische Entwicklung lt. Prognosen 2014-2016 für den planungsrelevanten Altersbereich 6 bis unter 10 Jahren

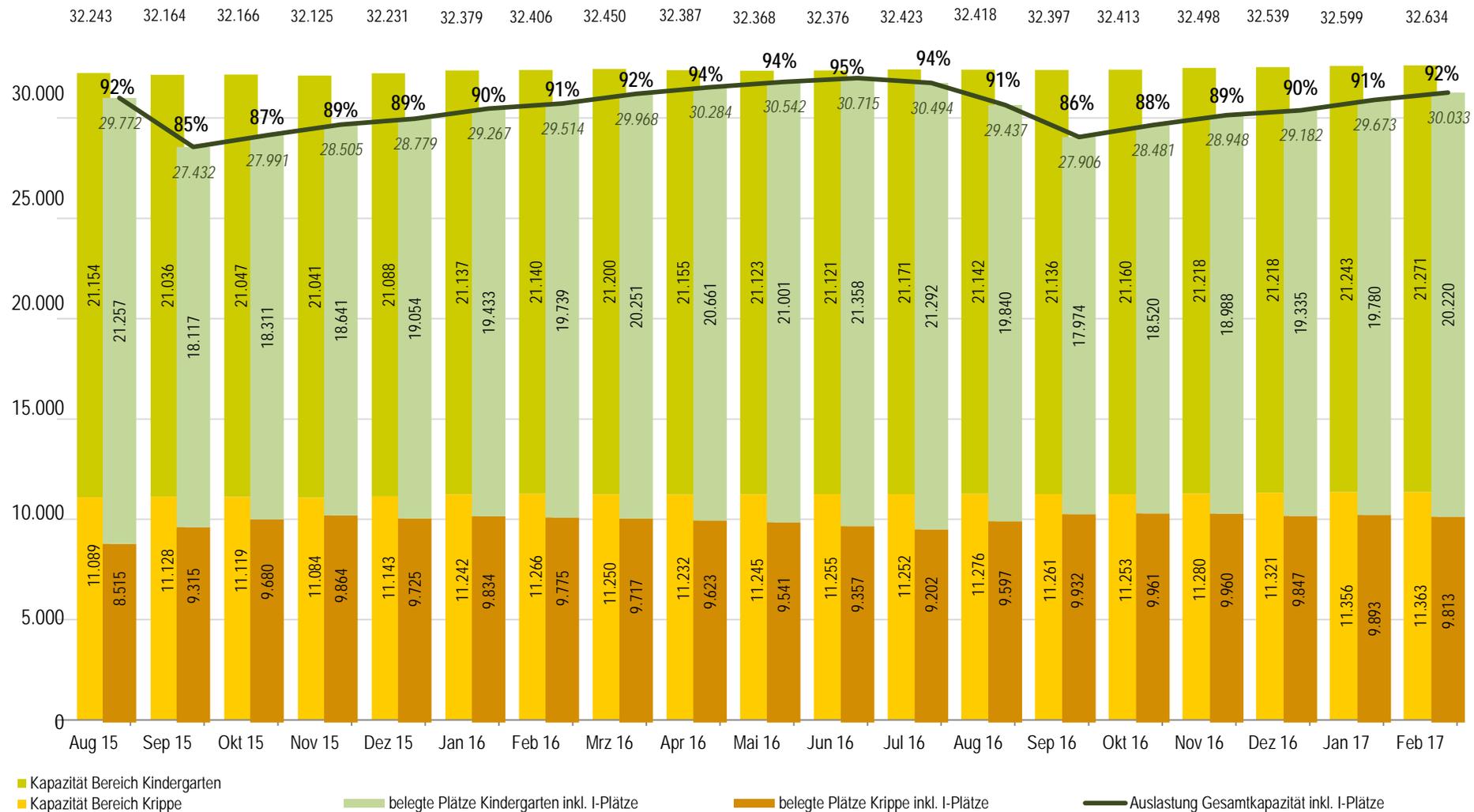


Quelle: Kommunale Statistikstelle Dresden



Angebots- und Betreuungskapazitäten

(Schuljahr 2015/16 bis Februar 2017)



Quelle: Amt für Kindertagesbetreuung, Jugendhilfeplanung (Belegung Kindertagespflege unter Annahme Februar gleich Januar 2017)



Bedarfsermittlung

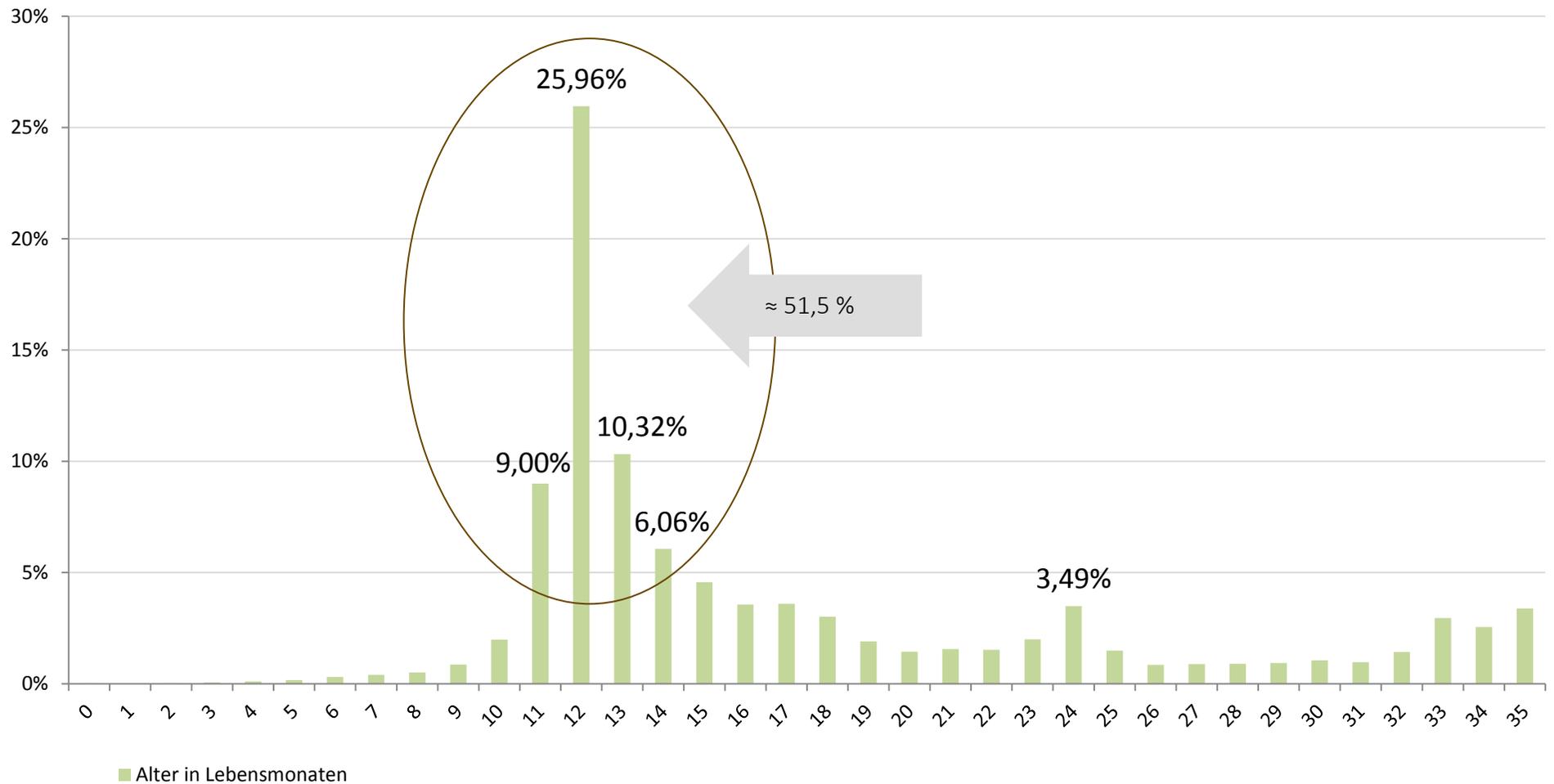
und

Angebotsplanung in der Landeshauptstadt Dresden



Bedarfserhebung

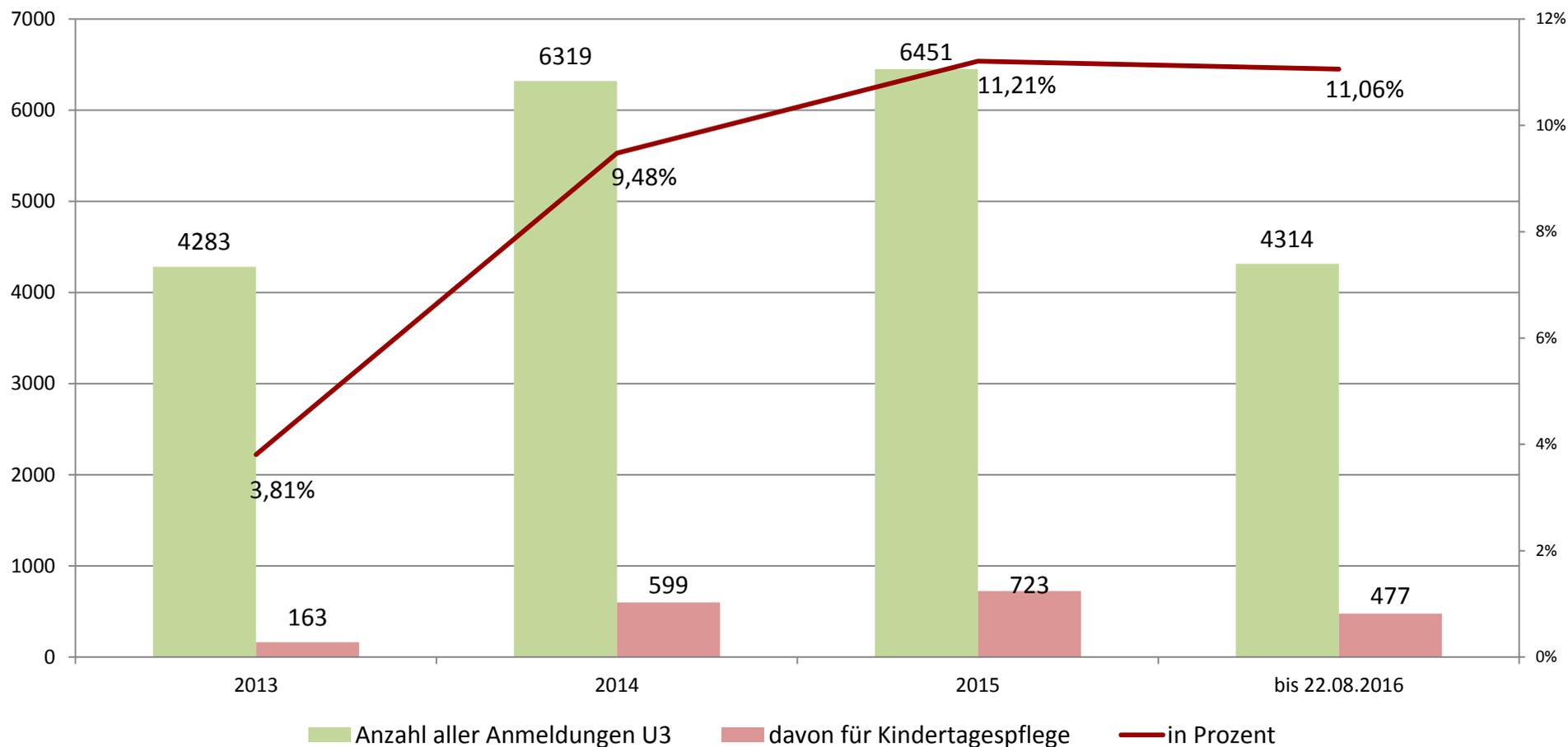
Alter zum gewünschten Betreuungsbeginn



Anmeldungen im Kita-Portal zum Stand 22.08.2016 (N = 21.366)

Bedarfserhebung Betreuungsform Kindertagespflege

Nachfrage Kindertagespflege an allen Anmeldungen U3

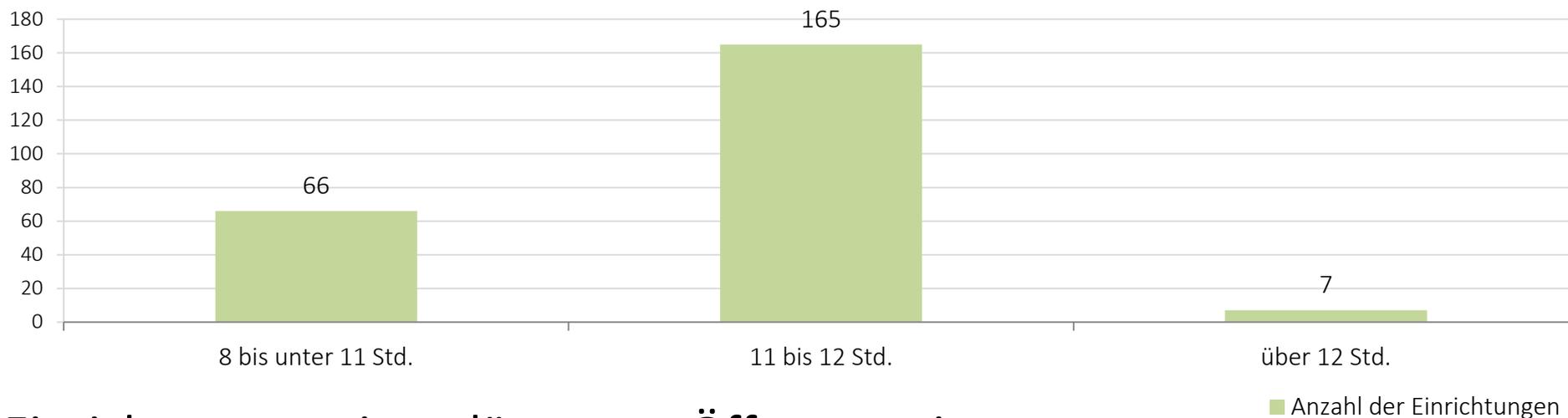


Erhebung Kita-Portal aller Anmeldungen U3 bis 22.08.2016



Bedarfserhebung Öffnungszeiten

Öffnungszeiten von Kindertageseinrichtungen in Stunden



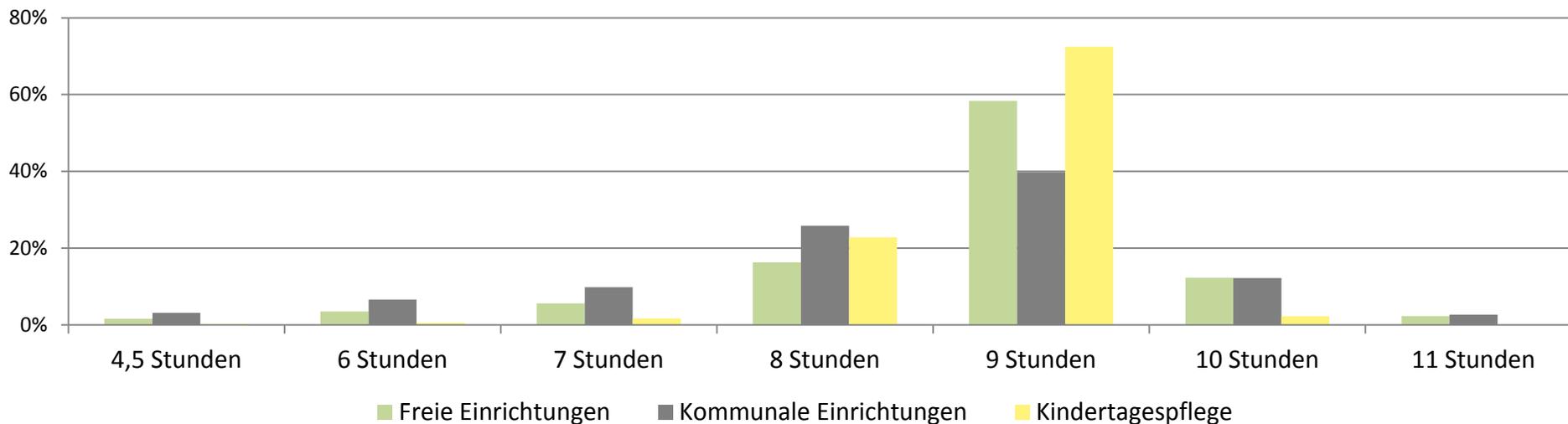
Einrichtungen mit verlängerten Öffnungszeiten:

OA Altstadt	Pfotenhauerstraße 38	Blüherstraße 2
	Freiberger Platz 3	Wintergartenstraße 11
OA Pieschen	Wurzener Straße 19	Roscherstraße 20
OA Klotzsche	Klotzscher Hauptstraße 26	
OA Blasewitz	Loschwitzter Straße 21	Dürerstraße 121
	Breitscheidstraße 25	
OA Prohlis	Vetschauer Straße 39 a	
OA Cotta	Dahlienweg 23/25	

Erhebung FP-Fortschreibung 2016/17

Bedarfserhebung Betreuungszeiten

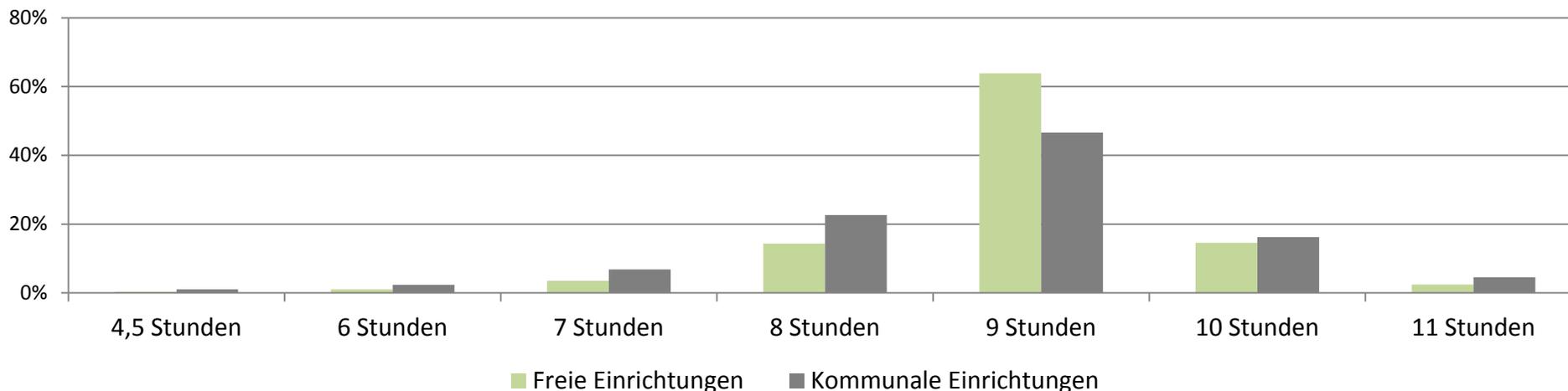
Inanspruchnahme der Betreuungszeiten im Krippenbereich und in der Kindertagespflege 2015/16



	4,5 Stunden	6 Stunden	7 Stunden	8 Stunden	9 Stunden	10 Stunden	11 Stunden
Freie Einrichtungen	1,6%	3,5%	5,6%	16,3%	58,4%	12,3%	2,3%
Kommunale Einrichtungen	3,2%	6,6%	9,8%	25,8%	39,7%	12,2%	2,7%
Kindertagespflege	0,3%	0,6%	1,7%	22,9%	72,4%	2,3%	0,1%

Bedarfserhebung Betreuungszeiten

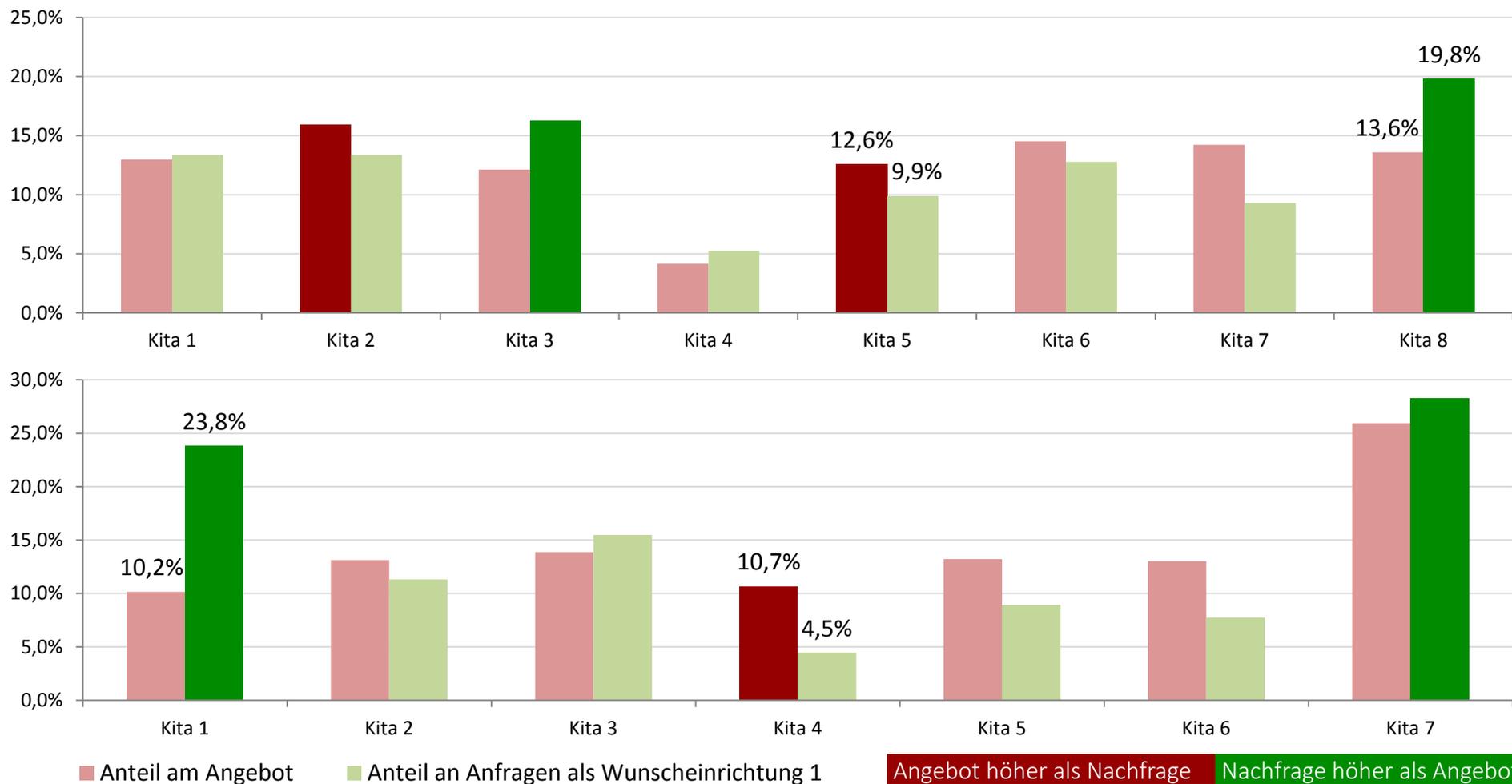
Inanspruchnahme der Betreuungszeiten im Kindergartenbereich 2015/16



	4,5 Stunden	6 Stunden	7 Stunden	8 Stunden	9 Stunden	10 Stunden	11 Stunden
Freie Einrichtungen	0,3%	1,1%	3,5%	14,3%	63,8%	14,5%	2,4%
Kommunale Einrichtungen	1,0%	2,3%	6,8%	22,6%	46,6%	16,2%	4,6%

Bedarfserhebung

Wahl von Kitas nach Präferenz der Eltern am Beispiel zweier Stadtteile



Bedarfserhebung

Ermittlung sozialraumbezogener Bedarfsquoten für 2017/18:

- Herangehensweise:

- Analyse aller Anmelde Daten von Eltern im Kita-Portal

- Zuordnung aller Anmelde Daten nach:

- Wohnort des Kindes

- Ort der gewählten Wunscheinrichtung

- Beachtung der Anmeldungen in den Beratungs- und Vermittlungsstellen für Kindertagespflege

→ Ermittlung des Anmeldeverhaltens der Eltern

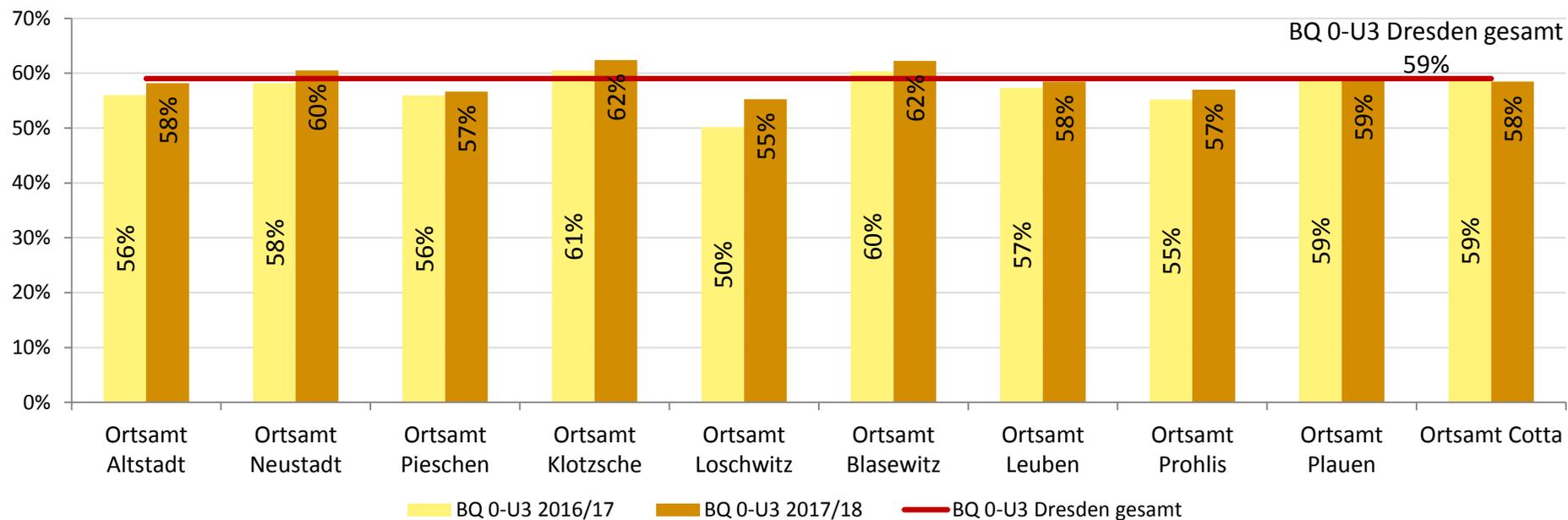
Einsatz sozialraumbezogener Bedarfsquoten für 0 bis unter 3-jährige Kinder

Bedarfsquote für unter Dreijährige im Ergebnis aus:

■ den aktuell vorliegenden Anträgen im Kita-Portal nach dem gewünschten Betreuungsbeginn = 58,84 %

→ Dresden gesamt für unter Dreijährige: **59 Prozent**

■ der Zuordnung der Bedarfe auf Sozialräume:



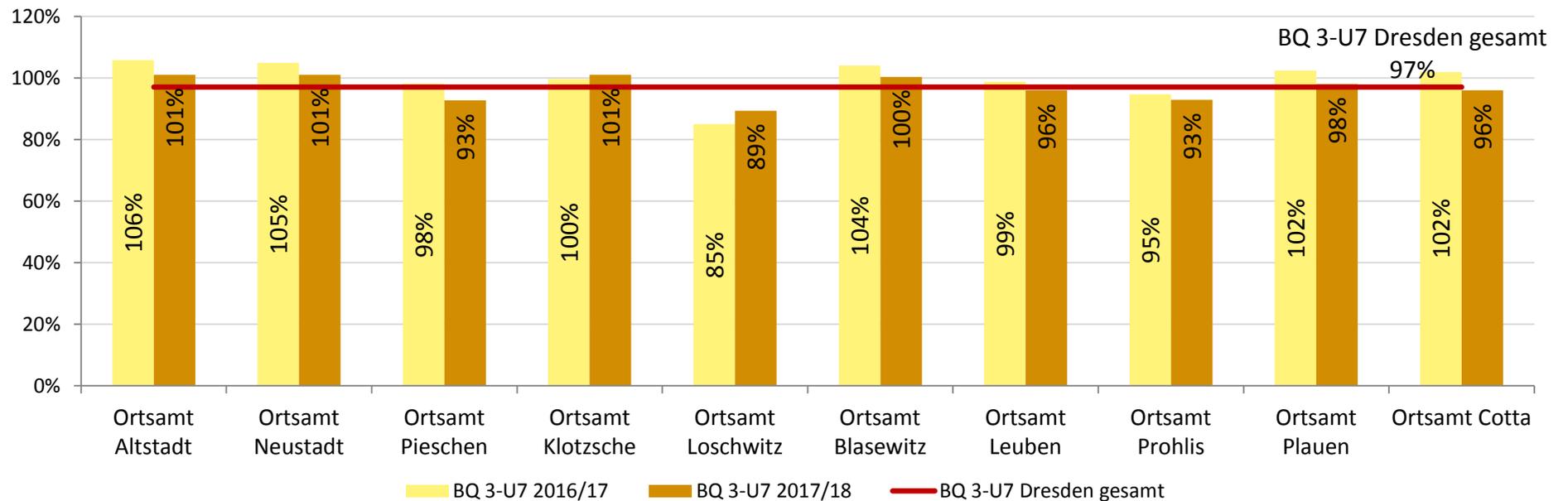
Einsatz sozialraumbezogener Bedarfsquoten für 3 bis unter 7-jährige Kinder

Bedarfsquote für 3 bis unter 7-jährige im Ergebnis aus:

- der Belegung der Kindertageseinrichtungen im Verhältnis zur Einwohnerzahl

→ Dresden gesamt für: **97 Prozent**

- der Zuordnung der Bedarfe auf Sozialräume:



Angebotsplanung 2017/18 für die Landeshauptstadt Dresden

Schuljahre	Zahl der Kinder 0 bis unter 3 Jahre		Zahl der Kinder 3 bis unter 7 Jahre		Bedarf gesamt	Angebot gesamt	Plätze		
	Einwohner ¹	Bedarf lt. Bedarfsquote (BQKK) 59,0%	Einwohner ¹	Bedarf lt. Bedarfsquote (BQKG) 97,0%			0 bis Schuleintritt inkl. Integration	0 bis unter 3 Jahre	davon flexibel ³
2016/17 ²	18.527	10.653	22.609	22.496					
2017/18	18.647	11.001	22.872	22.185	33.187	33.099	11.437	1.834	21.662
2018/19	18.526	10.930	23.083	22.391	33.321	33.220	11.491		21.729
2019/20	18.339	10.820	23.228	22.531	33.351	33.481	11.600		21.881
2020/21	18.134	10.699	23.271	22.573	33.272	33.635	11.632		22.003

¹ Stichtag der Einwohnerdaten ist der 30.06. des jeweiligen Jahres

³ flexible Plätze = Plätze nutzbar für Krippenkinder und Kindergartenkinder

² Bedarfsquoten lt. Fachplanung 2016/17

Stand der Fachplanfortschreibung 02.01.2017



Angebotsplanung 2017/18 für die Landeshauptstadt Dresden

Hort

Dresden gesamt	Schuljahr 2017/18
Schüler an kommunalen und freien Grundschulen lt. Schülerzahlen 09/2016 und Prognose der zukünftigen 1. Klassen des Schulverwaltungsamtes	19.488*
Hortplätze in kommunaler Trägerschaft an kommunaler Grundschulen	15.019
Hortplätze in freier Trägerschaft an kommunalen Grundschulen	4.826
Hortplätze an Grundschulen in freier Trägerschaft	2.064
Hortplätze Gesamt	21.909

Die Hochrechnung erfolgte mit einem Klassenteiler von 28 Kindern pro Klasse. Bis zum Schuljahresbeginn werden die Schülerzahlen von Verringerungen aufgrund von zukünftigen Förderschülern und Rückstellern als auch von Fortzügen und Zuzügen beeinflusst.

-Dem Hortangebot wird keine Bedarfsquote mehr hinterlegt. Alle Hortstandorte werden auf die Maximalkapazitäten der Schülerzahlen angepasst.

-Nach derzeitigen Sachstand werden/sind für 28 Standorte höhere Hortkapazitäten beantragt.

Hortbetreuung

DAZ- und VKA-Klassen

- DAZ = Deutsch als Zweitsprache
 - DAZ Stufe 1 = Beschulung in Vorbereitungsklassen (VKA) – Beschulung der Schüler ohne Deutschkenntnisse in separaten Klassen
 - DAZ Stufe 2 = Beschulung in VKA - Verstehen leichter Aufgabenstellungen - Teilintegration in die Regelklassen im Sport- bzw. Musikunterricht
 - DAZ Stufe 3 = Schüler werden in die Regelklassen integriert
 - DAZ Stufe 4 = Schüler sind in die Regelklassen integriert
- Stand Schuljahresbeginn September 2016
 - 14 Grundschulstandorte mit 481 DAZ-Schülern
 - Beschulung von 478 Schülern in 27 VKA

Hortbetreuung DAZ- und VKA-Klassen

- Stand Halbjahr Schuljahr 2016/17 Februar 2017
 - 15 Grundschulstandorte
 - Beschulung von 563 Schülern in 27 VKA

- Ausblick ab 2. Schulhalbjahr 2016/17 März 2017
 - 16 Grundschulstandorte
 - Beschulung von 579 Schülern in 28 VKA

- Ausblick Schuljahr 2017/18 August 2017
 - Die Sächsische Bildungsagentur verfolgt den Planungsansatz eines im gesamten Stadtgebiet Dresdens bedarfsgerecht verteilten Angebotes an VKA-Klassen.

Hortbetreuung DAZ- und VKA-Klassen

- Ausblick Schuljahr 2017/18
 - Die Sächsische Bildungsagentur verfolgt den Planungsansatz eines im gesamten Stadtgebiet Dresdens bedarfsgerecht verteilten Angebotes an VKA-Klassen.



Herausforderungen an Kindertagesbetreuung - Programme und Projektinitiativen



Die Programme

■ Bundesprogramm

"Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist"

- Es werden 45 Kindertageseinrichtungen, davon 36 Kindertageseinrichtungen in kommunaler Trägerschaft und 9 Kindertageseinrichtungen in freier Trägerschaft mit 0,5 VZÄ Sprachfachkraft gefördert. Ergänzend dazu wird eine Fachberatungsstruktur mit 4 x 0,5 VZÄ vorgehalten.
- Im Rahmen einer zweiten Förderwelle liegen weitere 47 Interessenbekundungen vor.

Für 14 Einrichtungen wurde die Förderung bereits bestätigt.

Die Programme

- Kommunale Programme
- **Handlungsprogramm „Aufwachsen in sozialer Verantwortung“**
 - Es werden 25 Kindertageseinrichtungen, davon 16 Kindertageseinrichtungen in kommunaler Trägerschaft und 9 Kindertageseinrichtungen in freier Trägerschaft mit einem zusätzlichen Stellenanteil von je 0,75 VZÄ gefördert.
- **Programm „Gemeinsam bildet - Grundschule und Hort im Dialog“**
 - mit Programmperspektive 2020/21

Die Programme

- ESF-Programm

- "Maßnahmen für Kinder mit besonderen Lern- und Lebenserschwernissen"**

- Es werden 36 Kindertageseinrichtungen, davon 32 Kindertageseinrichtungen in kommunaler Trägerschaft und 4 Kindertageseinrichtungen in freier Trägerschaft gefördert.

Weitere Programme und Initiativen im Rahmen der Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen und in der Kindertagespflege

- Systematische und zielgerichtete Wirkung des ‚KiNET-Netzwerkes zur Frühprävention, Sozialisation und Familie‘ in Gorbitz und Prohlis durch die Realisierung der im Konzept beschriebenen Maßnahmen in den drei Handlungsfeldern
- Aufbau eines Qualitätsmonitoring für die Altersgruppe der unter Dreijährigen in kommunalen Kindertageseinrichtungen mit der Option der Übertragung auf Kindertageseinrichtungen in freier Trägerschaft und auf das Angebot der Kindertagespflege. Eine ergänzende Projektphase (Instrumentenentwicklung und Erprobung) für eine landesweite Implementierung des Instrumentes wurde beantragt und eine Förderung ab 1. April 2017 in Aussicht gestellt.

Weitere Programme und Initiativen im Rahmen der Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen und in der Kindertagespflege

- Die Landeshauptstadt Dresden nimmt als einzige Kommune am Bundesprogramm „Kindertagespflege - Weil die Kleinsten große Nähe brauchen“ teil
- Verstetigung und Übertragung der Modellprojektergebnisse „Eine Kita für alle“.
- Implementierung des Konzeptes zur Förderung von Mehrsprachigkeit im interkulturellen Kontext



Aktuelles

- Etablierung einer Beratungsstelle für Eltern, deren Kinder Angebote der Kindertagesbetreuung wahrnehmen - gemäß Auftrag des Stadtrates
- Umsetzung des Stadtratsbeschlusses zum trägerübergreifenden Einsatz von 25 zusätzlichen pädagogischen Fachkräften zum Kompensieren von krankheitsbedingten Ausfällen bzw. der Verbesserung des Personalschlüssels bei besonderer Bedarfssituationen der Kinder – Konzept wurde erstellt
- Bedarfsanzeige für eine „temporäre zusätzliche Förderung für ein Ankommensjahr für neuzugewanderte Kinder“
- Vorbereitung der stadtweiten 6. Dresdner Elternbefragung zur Durchführung und Auswertung im Jahr 2018





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Fortschreibung
Fachplan 2017/18

Amt für Kindertagesbetreuung

Landeshauptstadt
Dresden



Dresden.
Dresdner